## IES LA ARBOLEDA

## THIRD TERM



|--|

→ My room / ugly / your room

/ 50

/ 10

/ 2,5

**MAY 2011** 

2° M ESO YOUR NAME:					
1 <u>.</u> - VERB TENSES Co	omplete the follow	wing chart	/ 8		
-	_	/ to Italy very well (fly-flew-flown)			
Present Simple +					
Present Continuous -					
Past Simple +					
Past Simple ¿?					
Future Simple -					
To be going to +					
To be going to ¿?					
Past continuous +					
			/ 1		
<u>2</u> DETERMINERS . T			/ 4		
			/ 4		
3 THE EXPRESSION O					
,	s muy bueno, pero pro? Este es nues	o el colegio de Ramón y Nuria es muy malo. stro libro.			
4 ¿ Tenéis alguna pregui	nta?		/ 5		
4 PREPOSITIONS OF			/ 5		
		<ol> <li>EL padre está entre la mujer y los hijos.</li> <li>El perro está delante de la niña.</li> <li>El niño pequeño está a la izquierda</li> <li>La mujer está junto a su marido</li> <li>El niño no está lejos del perro.</li> </ol>			
5 COMPARATIVES AND SUPERLATIVES					
→ Rafa Nadal / good / Verdasco					
(superioridad)					

<ul> <li>Bilbao está más lejos que Burgos</li> <li>Julio es más caluroso que Mayo</li> <li>Mi amiga Nuria es la persona más alta del equipo</li> <li>Este es el mejor colegio de la ciudad</li> </ul>	
6 FREQUENCY ADVERBS	/ 3
TRANSLATE INTO ENGLISH  - ¿ Con qué frecuencia quedas con tus amigos? Una vez a la semana.  - Rufino está a menudo cansado	
7 PAST SIMPLE AND PAST CONTINUOUS . Translate into English.	/ 3
<ul> <li>El sábado estuvimos estudiando inglés juntos</li> <li>Mientras los alumnos hacían los deberes, el profesor corregía exámenes.</li> <li>Estaba viendo la tele cuando Miguel llamó</li> </ul>	
8 INTERROGATIVE PRONOUNS TRANSLATE INTO ENGLISH	/ 5
- ¿ Cómo vas al instituto? - ¿ Quién puede ayudar a Melissa? - ¿ Cuántas horas estudias cada día? - ¿ Dónde estás poniendo tus cosas? ¿ A qué distancia está la universidad del hospital?	
	/ 10
9 OPCIÓN SOBRESALIENTE TRANSLATE INTO ENGLISH	/ 10
1 ¿ Qué lees? Leo el correo electrónico de Juan. 2 Mientras mi padre conducía nosotros dormíamos . 3 No había niños en el parque. 4 No leo ningún libro en verano porque en invierno leo algunos en casa.	
1 ¿ Qué lees? Leo el correo electrónico de Juan.  2 Mientras mi padre conducía nosotros dormíamos .  3 No había niños en el parque.  4 No leo ningún libro en verano porque en invierno leo algunos en casa.  5 ¿ Qué sabes hacer? Sé hacer muchas cosas, pero no sé hablar ningún idioma	
1 ¿ Qué lees? Leo el correo electrónico de Juan.  2 Mientras mi padre conducía nosotros dormíamos .  3 No había niños en el parque.  4 No leo ningún libro en verano porque en invierno leo algunos en casa.  5 ¿ Qué sabes hacer? Sé hacer muchas cosas, pero no sé hablar ningún idioma  6 Me prestas tu boli. Sí, aquí tienes. Gracias. De nada  7 ¿ Qué tiempo hace?	
<ol> <li>1 ¿ Qué lees? Leo el correo electrónico de Juan.</li> <li>2 Mientras mi padre conducía nosotros dormíamos .</li> <li>3 No había niños en el parque.</li> <li>4 No leo ningún libro en verano porque en invierno leo algunos en casa.</li> <li>5 ¿ Qué sabes hacer? Sé hacer muchas cosas, pero no sé hablar ningún idioma</li> <li>6 Me prestas tu boli. Sí, aquí tienes. Gracias. De nada</li> </ol>	
1 ¿ Qué lees? Leo el correo electrónico de Juan.  2 Mientras mi padre conducía nosotros dormíamos .  3 No había niños en el parque.  4 No leo ningún libro en verano porque en invierno leo algunos en casa.  5 ¿ Qué sabes hacer? Sé hacer muchas cosas, pero no sé hablar ningún idioma  6 Me prestas tu boli. Sí, aquí tienes. Gracias. De nada  7 ¿ Qué tiempo hace?  8 Expresa que hay un error de gramática.  9 Escribe tu correo electrónico ( tal y como lo dirías)	
1 ¿ Qué lees? Leo el correo electrónico de Juan.  2 Mientras mi padre conducía nosotros dormíamos .  3 No había niños en el parque.  4 No leo ningún libro en verano porque en invierno leo algunos en casa.  5 ¿ Qué sabes hacer? Sé hacer muchas cosas, pero no sé hablar ningún idioma  6 Me prestas tu boli. Sí, aquí tienes. Gracias. De nada  7 ¿ Qué tiempo hace?  8 Expresa que hay un error de gramática.  9 Escribe tu correo electrónico ( tal y como lo dirías)	