IES Wenceslao Benítez

Apuntes de Geografía

3º ESO

2ª evaluación

Alumno..... Grupo.....

Tema 4. La UE, España y Andalucía.

1. Los actuales Estados de Europa (p. 67).

1.1. Identifica los Estados europeos y completa la tabla relacionando sus capitales.

Estado	Capital	Estado	Capital	Estado	Capital
1. España.		9. Suiza.		17. R. Checa.	
2. Portugal.		10. Liechtenstein.		18. Eslovaquia.	
3. Andorra.		11. Alemania.		19. Polonia.	
4. Francia.		12.Luxemburgo		20. Hungría.	
5. Mónaco.		13. Bélgica.		21. Eslovenia.	
6. Italia.		14. P. Bajos.		22. Croacia.	
7. San Marino.		15. Dinamarca.		23. Bosnia-H.	
8. C. Vaticano.		16. Austria.		24. Serbia.	

Estado	Capital	Estado	Capital	Estado	Capital
25. Albania.		34. Moldavia.		43. Armenia.	
26. Montenegro		35. Ucrania.		44. Finlandia.	
27. Macedonia.		36. Bielorrusia.		45. Suecia.	
28. Grecia.		37. Lituania.		46. Noruega.	
29. Malta.		38. Letonia.		47. R. Unido.	
30. Chipre.		39. Estonia.		48. Irlanda.	
31. Turquía.		40. Rusia.		49. Islandia.	
32. Bulgaria.		41. Georgia.			
33. Rumanía.		42. Azerbaiyán.			
Para estudiar los Estados de Europa y sus capitales puedes ayudarte de los mapas de la página web http://www.xtec.net/~ealonso/flash/mapasflash.htm					

Hoy existen en Europa 49 estados independientes. *Aunque muchos de ellos son antiguos, el mapa político de Europa ha cambiado mucho en el siglo XX, y sobre todo en los últimos años. Por ejemplo, Alemania ha vuelto a ser un solo Estado, o la antigua Checoslovaquia se ha dividido en dos (_____ y _____).*

Los estados europeos son muy diferentes entre sí*. Los hay muy grandes, como Rusia y también microestados como _____ o _____. Casi todos tienen costa, al Atlántico, al Mediterráneo, al Mar del _____, al Mar _____ o al Mar _____, pero también hay algunos estados interiores como _____ o _____. También hay estados muy fragmentados, como Grecia, aunque dominan los estados compactos. Según su población, también hay diferencias notables. Rusia es el que cuenta con más población, pero si tenemos en cuenta la densidad de población, las zonas más pobladas se encuentran en la zona occidental (Países Bajos, Bélgica, Alemania, Reino Unido).*

Por último, ***aunque toda Europa forma parte del mundo desarrollado****,* ***las diferencias de riqueza también son importantes****: Alemania es la primera potencia económica y el grupo de los más ricos se completa con _____ y _____, mientras que los países más pobres se sitúan al sur (_____) y al este (_____ y _____).*

1.2. Comprueba estas diferencias de riqueza utilizando los datos estadísticos de las pág. 300 a 303 de tu libro. Busca los datos de PIB (producto interior bruto), PIB per

Estado	PIB (mill. $)	PIB per cápita	IDH (puesto)
Alemania			
Gran Bretaña			
España			
Grecia			
Rumanía			
Bosnia-Herzegovina			

cápita (riqueza por habitante) e IDH (índice de desarrollo humano: equivalente a nivel de bienestar) de los países europeos incluidos en la tabla. Comenta las diferencias.

2. La Unión Europea (p. 68).

Tras la II Guerra Mundial, algunos países europeos acordaron colaborar entre sí para evitar futuras guerras y recuperarse económicamente. En ***1957, Alemania Federal, Italia, Francia, Bélgica, Holanda y Luxemburgo firmaron el Tratado de _____*** *, que dio origen a la* ***Comunidad Económica Europea****. El objetivo fundamental de esta organización fue crear un _____ _____, es decir, un área donde los productos, los trabajadores y los capitales circularan libremente.*

En sus más de cincuenta años de historia esta idea ha tenido éxito, sobre todo en los aspectos económicos. De los 6 países iniciales se ha pasado a 27, y además, se ha progresado mucho en la colaboración. Prueba de ello es la firma del ***Tratado de _____ en 1992,*** *que dio lugar a la _____ _____.*

	Etapas de incorporación a la UE.
	Europa de los Seis (1957)
	Europa de los Nueve (19)
	Europa de los Diez ( )
	Europa de los Doce ( )
	Entrada de la RDA ( )
	Europa de los Quince ( )
	Europa de los Veinticinco ( )
	Europa de los Veintisiete ( )
	Zona euro

2.1. Completa la tabla de las etapas de incorporación a la UE y copia el mapa de la pág. 69 de tu libro de texto.

*Este cambio de nombre significa también plantearse **nuevos objetivos**. La unión económica ha avanzado mucho y ahora se pretende llegar también a una **unión política**, con unas leyes, una justicia y una defensa común a los 27 países miembros. En 2009 ha entrado en vigor el **Tratado de Lisboa,** que viene a reforzar la estructura política de la Unión Europea, nombrándose un Presidente permanente del Consejo Europeo, que representará internacionalmente a la UE, y un Alto Representante de la UE para los Asuntos Exteriores, que será el portavoz de la UE en materia de relaciones internacionales y defensa.*

*Tras el Tratado de Lisboa las **principales instituciones de la UE son**:*

	Funciones
Parlamento Europeo	*Representa a los ciudadanos de los Estados miembros. Es elegido por sufragio universal cada cinco años. Tiene capacidad legislativa y presupuestaria. Cada país tiene un número diferente de eurodiputados, dependiendo de su población. Los eurodiputados no se agrupan por países, sino por grupos políticos (socialistas, populares, etc).*
Consejo Europeo	*Es el órgano encargado de establecer las grandes líneas de la política general de la UE. Está formado por los Jefes de Estado y Jefes de Gobierno de los países miembros, además de por el Presidente del Consejo y el Alto Representante para los Asuntos Exteriores.*
Consejo de la Unión Europea	*Es el órgano que representa a los gobiernos de los Estados miembros y ejerce funciones legislativas y presupuestarias compartidas con e Parlamento. También se encarga de la Política Exterior y de Seguridad Común y de la coordinación de las políticas económicas. Lo componen los ministros de cada país encargados del asunto que se trate en cada reunión (economía, asuntos exteriores, justicia, etc).*
Comisión Europea	*Es el verdadero gobierno de la Unión Europea. Prepara las leyes que luego aprueba el Parlamento y el Consejo de la UE y luego, lleva a cabo las políticas comunitarias. También dirige la administración europea. Está formada por una serie de "ministros" o "comisarios" encargados de los diferentes asuntos tratados por la Unión.*
Tribunal de Justicia	*Vela por el cumplimiento de la legislación europea.*
Tribunal de Cuentas	*Controla la financiación de las actividades de la Unión Europea.*
Banco Central Europeo	*Es el responsable de la política monetaria en la Unión Europea.*

2.2. Busca en la prensa, televisión o internet una noticia reciente sobre alguna de las instituciones citadas anteriormente y resúmela a continuación.

2.3. Investiga: ¿qué personas ocupan los cargos de Presidente del Consejo Europeo, Alto Representante de la UE para los Asuntos Exteriores y Presidente de la Unión Europea? ¿Hay algún comisario europeo español? ¿de qué asuntos se encarga?

El proyecto de unión política sigue avanzando, pero todavía hoy presenta muchos problemas, por la falta de acuerdo en temas como la justicia común o la política internacional. Sin embargo, la colaboración económica entre los miembros de la Unión Europea ha tenido un gran éxito: la ***UE es hoy una gran potencia económica en el mundo*** *(representa el _____ de la riqueza mundial), gracias a su potente industria y sus actividades terciarias, entre las que destaca el comercio (la UE es la primera potencia mundial comercial). Además,* ***los países miembros comparten un conjunto de políticas económicas comunes y una moneda, el euro****, muy fuerte en la economía mundial, en competencia con el dólar.*

España se incorporó a la UE en _____. Su adhesión ha contribuido de manera fundamental a la modernización de la economía española.

2.4. Lee las págs. 68 y 69 de tu libro y contesta a las siguientes preguntas:
a)¿Cuál es símbolo más importante de la unión económica?

b)¿Qué problemas presenta la unión política?

c) Desde el Tratado de Maastrich somos "ciudadanos europeos": ¿qué nuevos derechos tenemos por esta razón?

3. El Estado español (p. 70).

a) El sistema político.

Según la Constitución de _____, España es un Estado social y democrático de Derecho*. Es un Estado social porque _____ _____; es democrático porque _____ _____ y es un Estado de Derecho porque _____.*

*Las **principales instituciones** del sistema político español son:*

*a) l**a Corona**. España tiene como forma de Estado una monarquía. Una de las principales funciones del rey es _____.*
*b) **Las Cortes Generales o Parlamento**. Representan al _____ y están formadas por dos cámaras: _____ y _____. Las Cortes tienen el poder _____ y controlan democráticamente al gobierno.*
*c) **El gobierno**, que ejerce el poder ejecutivo. Está compuesto por el presidente y los ministros.*
*d) **El poder judicial**, representado por los jueces. El máximo órgano de la justicia es el Tribunal Supremo. También existe un Tribunal Constitucional que interpreta la Constitución en caso de duda.*

3.1. Observa el Doc. 4 de la pág. 70 y copia a continuación las funciones propias de los poderes legislativo, ejecutivo y judicial en España.

Poder	*Institución*	*Funciones*
Legislativo	*Cortes Generales: Congreso y Senado*	
Ejecutivo	*Gobierno de la Nación*	
Judicial	*Jueces*	

3.2. Investiga en Internet o en la prensa y responde a las siguientes preguntas:
a) ¿Qué personas presiden actualmente las máximas instituciones de los tres poderes del Estado?
Presidente de las Cortes:_____
Presidente del Gobierno:_____
Presidente del Tribunal Supremo:_____

b) ¿Cómo se elige al Presidente del Gobierno?

c) Juan Carlos I pertenece a la familia Borbón. ¿Desde cuando esta familia tiene la corona de España? ¿cual fue el primer rey borbón en España?

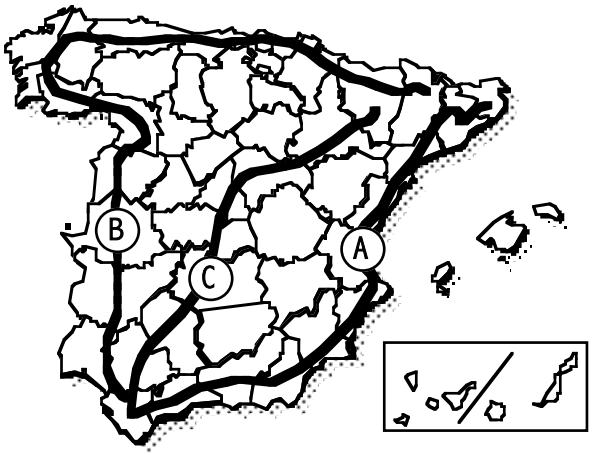
b) La organización territorial.

La Constitución indica que España se organiza territorialmente en _____, provincias, _____ y ciudades autónomas. Existen algo más de 8100 municipios. Su gobierno corresponde a los Ayuntamientos, formados por los _____, elegidos por los ciudadanos cada cuatro años y por el alcalde, elegido por los concejales.

Los municipios se organizan en 50 provincias, cuya administración corresponde a las Diputaciones. Las provincias se organizan en _____ Comunidades Autónomas. Existen también dos ciudades autónomas: Ceuta y Melilla.

Cada Comunidad Autónoma tiene su Estatuto de Autonomía, es decir, su ley máxima, que recoge sus competencias (o materias sobre las que puede legislar) y sus instituciones de gobierno propias (Consejo de Gobierno, Parlamento y Tribunal Superior de Justicia).

3.3. ¿Qué provincias están situadas en los recorridos A, B y C:
a) Recorrido A (Cádiz-Gerona):



b) Recorrido B (Cádiz-Lleida):

c) Recorrido C (Cádiz-Huesca):

3.4. Completa el siguiente mapa político de España indicando el nombre de las provincias, el de las comunidades autónomas y el de sus capitales. Colorea las diferentes comunidades autónomas.

Mapa político de España

3.5. ¿Qué provincias tienen un nombre diferente al de su capital?

3.6. ¿A qué provincia o comunidad autónoma se refiere cada una de estas frases?
a) Es la provincia más oriental de Andalucía:_____
b) Está en el País Vasco y tiene frontera con Francia:_____
c) Son dos provincias gallegas con frontera con Portugal:_____
d) Coincide prácticamente con la Submeseta Norte:_____
e) Es la Comunidad Autónoma peninsular más pequeña:_____
f) Tiene dos provincias y no está en el interior:_____
g) Al sur de Asturias y al este de Lugo:_____
h) Provincia sin costa en Cataluña:_____
i) Entre Madrid y la Comunidad Valenciana:_____
j) Tiene cinco provincias:_____
k) Comunidad uniprovincial al Sudeste:_____
l) Su capital es Mérida:_____
m) La provincia más occidental de Andalucía:_____
n) Entre Córdoba y Toledo:_____
ñ) Entre Madrid y Salamanca:_____
o) Entre Zaragoza y Burgos:_____
p) Entre Murcia y Córdoba:_____
q) En pleno Mediterráneo:_____

4. Los desequilibrios regionales (p. 71).

Las Comunidades Autónomas presentan grandes difrencias entre sí:
- de extensión: frente a siete comunidades uniprovinciales, existen otras que engloban 8 (Andalucía) o 9 provincias (_____, la más grande).
- de población: Andalucía es la C.A. más poblada, con más de 8 millones de habitantes y La Rioja, la menos. En general, la población se concentra en las CC.AA. del litoral mediterráneo y Madrid, mientras que el interior está muy _____.
- de riqueza: existen enormes diferencias entre las CC.AA. ricas (Madrid, Navarra, País Vasco y _____) y las más pobres (_____ y _____). Las causas de estas desigualdades están en la Historia. Hoy no están disminuyendo estas desigualdades.

4.1. Observa el gráfico Doc. 5 de la página 70 y contesta:
a) ¿Qué comunidades están por debajo de la media española de PIB por habitante?

b) ¿Qué comunidad es la más pobre?

c) ¿Qué comunidades están por encima de la media española?

d) ¿Qué comunidad es la más rica?

5. Andalucía, comunidad autónoma (p. 72).
6. Estructura administrativa de Andalucía (p. 73).

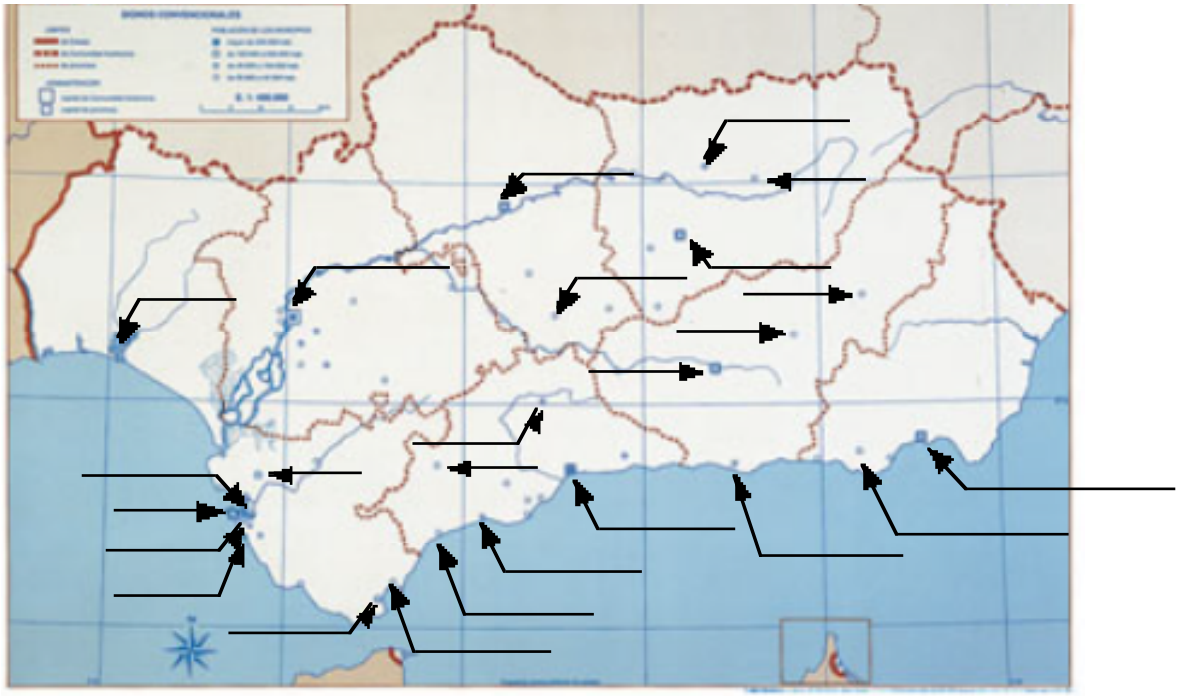
Andalucía es una comunidad autónoma gracias a la Constitución de 1978. Su Estatuto de Autonomía se aprobó en _____ inicialmente, pero luego fue reformado en 2007. El Estatuto establece las siguientes instituciones autonómicas:

- un poder ejecutivo, en manos del Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía, formado por un presidente y una serie de consejeros.

- un poder legislativo, representado por el Parlamento de Andalucía, que elabora leyes para la región y controla al gobierno andaluz.

- un poder judicial, encabezado por el Tribunal Superior de Justicia de Andalucía.

La comunidad andaluza está formada por 8 provincias, que agrupan 770 municipios. Cada provincia tiene su propia Diputación, encargada de apoyar la gestión de los municipios más pequeños.



7. Actividades de refuerzo.

1 Completa los huecos con la palabra o palabras correctas.

Parlamento – Tratado de Maastricht – Comisión – eurodiputados – Comunidad Económica Europea – Consejo de la UE – Tribunal de Cuentas

- En 1957, Alemania Federal, Italia, Bélgica, Países Bajos, Luxemburgo y Francia firmaron los Tratados de Roma, por los que se constituyó la _____.
- La _____ es el órgano de gobierno de la UE.
- En 1992, por el _____, la Comunidad Europea pasó a llamarse Unión Europea.
- El _____ es la principal instancia decisoria.
- Dentro de la UE, el organismo que controla los gastos es el _____.
- El _____ controla a la Comisión y al Consejo. Está compuesto por 784 miembros, llamados _____, elegidos por los ciudadanos de la UE.

1 Completa el mapa político de España.

- Escribe el nombre de las Comunidades y Ciudades Autónomas con bolígrafo negro y mayúsculas.
- Escribe el nombre de las capitales autonómicas con bolígrafo negro y minúsculas.

2 Clasifica las Comunidades Autónomas según el siguiente cuadro.

Comunidades Autónomas pluriprovinciales	Comunidades Autónomas uniprovinciales

8. Only English.

8.1. Read the text below and answer the questions.

On January 1, 1999 one of the largest steps toward European unification took place with the introduction of the euro as the official currency in eleven countries (Austria, Belgium, Finland, France, Germany, Ireland, Italy, Luxembourg, Netherlands, Portugal, and Spain). However, residents of the first European Union countries that adopted the euro didn't begin using euro banknotes and coins until January 1, 2002.

Today, the euro is one of the world's most powerful currencies, used by more than 320 million Europeans in twenty-two countries. The countries currently using the euro are:

Andorra	*Germany*	*Malta*	*Slovakia*
Austria	*Greece*	*Monaco*	*Slovenia*
Belgium	*Ireland*	*Montenegro*	*Spain*
Cyprus	*Italy*	*Netherlands*	*Vatican City*
Finland	*Kosovo*	*Portugal*	
France	*Luxembourg*	*San Marino*	

On January 1, 2009, Slovakia started using the euro. Lithuania, Estonia, and Latvia are expected to join the Eurozone in the next few years to become countries using the euro.

Only 16 of the 27 members of the European Union (EU) are part of the Eurozone, the name for the collection of EU countries that utilize the euro. On the other hand, Andorra, Kosovo, Montenegro, Monaco, San Marino, and the Vatican City are not EU members but do officially use the euro as their currencies.

The symbol for the euro is a rounded "E" with one or two cross lines (€). Euros are divided into eurocents, each eurocent being one one-hundredth of a euro. There are 8 euro coins (1 cent, 2, cents, 5 cents, 10 cents, 20 cents, 50 cents, 1 and 2 euro). All coins have the same front face, but each country customize the backs of the 8 coins with forms of national identity. Notes are issued in seven denominations from 5 Euro to 500 Euro.

1. Spain was one of the first countries in to use the euro. Wich country was the last one?

2. There are some European countries that don't use the euro, but they belong to the EU. Wich are these countries?

3. There are also some countries outside the EU and if they use the Euro. Which ones?

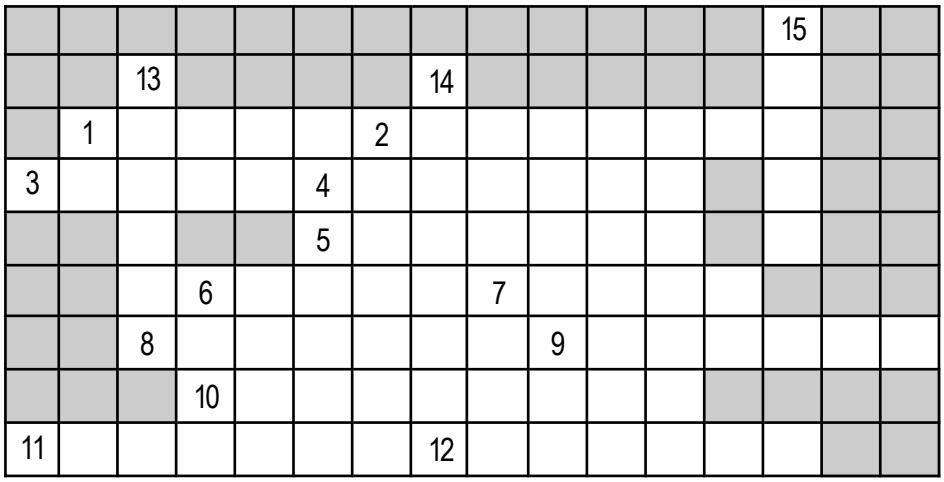
4. What name is given to all countries using the euro?

5. What is the English word in for "moneda en circulación"

6. Do you think the euro is a great achievement for Europe? Why?.

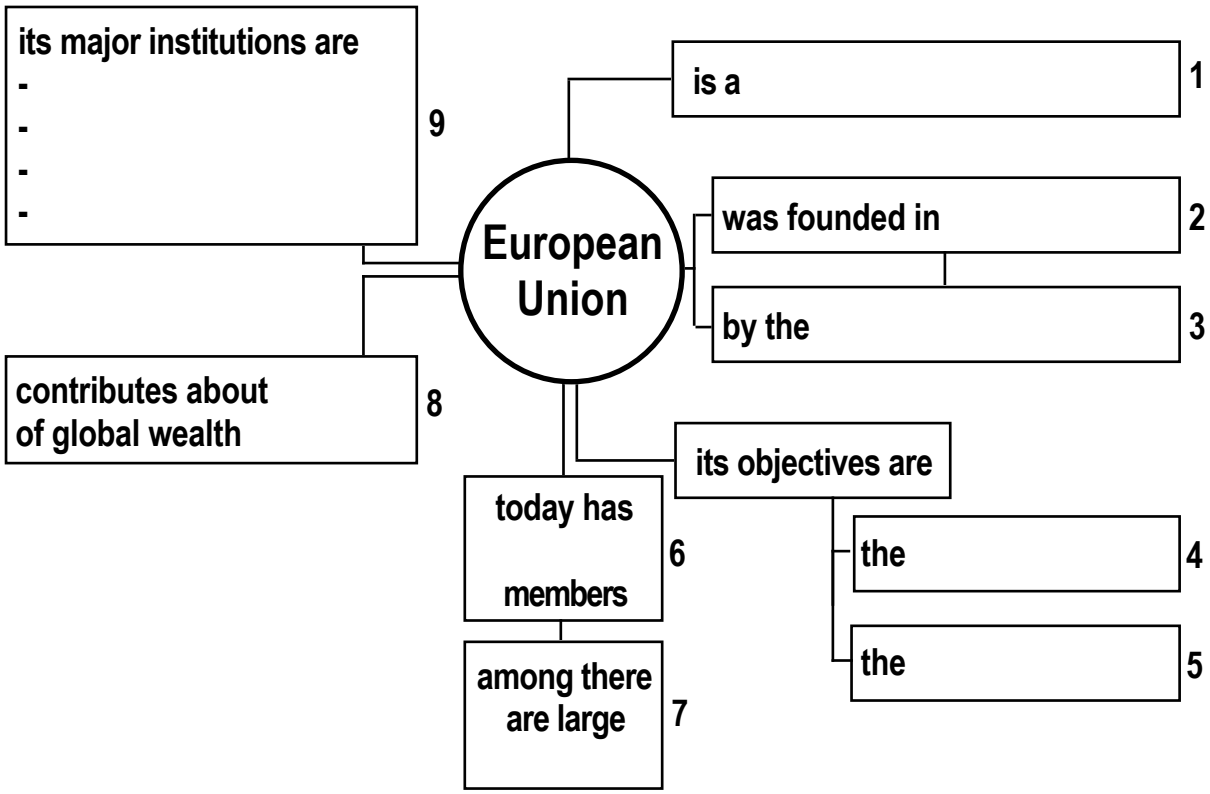
8.2. Crossword: capitals of European countries.

Across:
1. Italy.
2. Malta.
3. Ukraine.
4. Portugal.
5. Germany.
6. Switzerland.
7. Norway.
8. Greece.
9. Poland.
10. Hungary.
11. Croatia.
12. United Kingdom.



Down:
13. Latvia. 14. Austria. 15. Azerbaijan.

9.3. Complete the chart whith the information below.



European Commission, European Council, differences, 30%, economic union, Council of the EU, political union, 1957, European Parliament, 27, supranational organization, Treaty of Rome.

Greenland Sea
Norwegian Sea
ICELAND
NORWAY
SWEDEN
FINLAND
RUSSIA
North Atlantic Ocean
North Sea
UNITED KINGDOM
IRELAND
DENMARK
ESTONIA
LATVIA
LITHUANIA
BELARUS
POLAND
UKRAINE
GERMANY
NETH.
BEL.
CZECH REPUBLIC
SLOVAKIA
AUSTRIA
HUNGARY
ROMANIA
MOLDOVA
FRANCE
SWITZ.
SLOVENIA
CROATIA
BOSNIA AND HERZEGOVINA
Serbia
BULGARIA
ITALY
F.Y.R.O.M.
ALB.
GREECE
TURKEY
PORTUGAL
SPAIN
MONACO
ANDORRA
Mediterranean Sea
MOROCCO
ALGERIA
TUNISIA
MALTA
Scale 1: 19,500,000

Tema 5. La población mundial.

1. ¿Cómo se estudia la población? (p. 82-83).

El primer dato que necesitamos conocer es cuanta población vive en un territorio, es decir, la **población absoluta**. *A partir de este dato podemos calcular la* **densidad de población**, *que es la relación entre la población absoluta y la superficie del territorio que ocupa. Un territorio está muy poco poblado si su densidad es inferior a 10 habs/km2 y muy poblado si la densidad supera los 80 habs/km2.*

1.1. Escribe la fórmula que se utiliza para calcular la densidad de población.

Densidad de población =

1.2. Busca los datos de población y superficie en tu libro y calcula la densidad de población de los siguientes países. Indica en la última columna si se trata de una densidad alta (más de 80 habs/km2), media o muy baja (menos de 10 habs/km2).

País	Población	Superficie	Densidad	alta/media/baja
Bangla-Desh				
Islandia				
Alemania				
India				
Rusia				
Rep. Dem. Congo				
México				
Libia				

¿Cual es el país menos poblado? ¿Qué razones justificarían este escaso poblamiento?

1.3. ¿Cuales de los siguientes espacios geográficos resultan más o menos apropiados para el poblamiento?: selvas, climas templados, zonas áridas, zonas polares, llanuras, zonas montañosas.

Zonas apropiadas:_____

Zonas poco apropiadas:_____

También interesa saber como evoluciona la población. Para ello, se estudian la natalidad, la fecundidad y la mortalidad.

La **natalidad** *es el número de nacimientos que se producen en una población en un año. Se suele medir con la* **tasa de natalidad***.*

Tasa de Natalidad (Tbn)	**=**

Para estudiar la **fecundidad** *se utilizan dos indicadores: por una parte, la* **tasa de fecundidad***, que relaciona el número de nacidos en un año con el número de mujeres en edad fértil (de 15 a 49 años); por otra, el* **número medio de hijos por mujer** *a lo largo de la vida. Si este número es superior a 2, la población total crecerá. Si es inferior, la población disminuirá.*

Tasa de Fecundidad (Tfec)	**=**

La **mortalidad** *es el número de fallecimientos que se producen en una población en un año. Se suele medir con la* **tasa de mortalidad***. También se emplea la* **tasa de mortalidad infantil***, que relaciona el número de fallecidos menores de un año con el total de nacimientos. Esta tasa expresa muy bien el nivel de desarrollo de un país.*

Tasa de Mortalidad (Tbm)	**=**
Tasa de Mortalidad infantil (Tmi)	**=**

Una tasa de natalidad o mortalidad superior al 30‰, se considera alta. Es media entre 15 y el 30‰ y baja si está por debajo del 15‰.

1.4. En la población A, con 2500 habitantes, nacieron en un año 58 niños y fallecieron 32 personas (de los que 3 tenían menos de un año). En la población B, con 48000 habitantes, nacieron 250 niños y fallecieron 327 (de los que 11 tenían menos de un año). Calcula las tasas de natalidad, mortalidad y mortalidad infantil de ambas poblaciones y completa la tabla. Haz los cálculos necesarios en la página siguiente, indicando las formulas.

Población	Tb natalidad	Tb mortalidad	Tmi
A			
B			

Población A:

Población B:

1.5. Observa el mapa de la pág. 83 y completa la siguiente tabla, indicando en cada caso si la tasa es alta (>30‰), media (de 15 a 30‰) o baja (<15‰).

Continente	Tasa de Natalidad	alta/media/baja	Tasa de Mortalidad	alta/media/baja
América del Norte				
Iberoamérica				
Europa				
África				
Asia				
Oceanía				
Media mundial				

Para saber si una población crece o decrece, calculamos el **crecimiento natural o vegetativo**, que es la diferencia entre la natalidad y la mortalidad. *También se puede calcular una* **tasa de crecimiento vegetativo** *(diferencia entre las tasas de natalidad y mortalidad).*

Crecimiento natural o vegetativo (CN, CVeg)	**=**

Tasa de Crecimiento natural o vegetativo (TCN, TCVeg)	**=**

*Pero para conocer el **crecimiento real** de una población, también hay que tener en cuenta las migraciones, es decir, el número de inmigrantes (población que entra en un lugar) y de emigrantes (población que sale). Las migraciones se miden calculando el **saldo migratorio** o diferencia entre la inmigración y la emigración.*

Saldo Migratorio (SM)	**=**

Tasa de Saldo Migratorio (TSM)	**=**

Crecimiento Real (CR)	**=**

Tasa de Crecimiento Real (TCR)	**=**

1.6. Completa la tabla con las Tasas de Crecimiento Natural de las siguientes áreas.

a) ¿En qué continente es mayor el crecimiento?

b) ¿Qué continentes crecen moderadamente?

c) ¿Qué continentes tienen un bajo crecimiento?

Continente	TCR
América del Norte	
Iberoamérica	
Europa	
África	
Asia	
Oceanía	
Media mundial	

1.7. ¿Por qué la tasa de mortalidad infantil se considera un buen indicador del nivel de desarrollo de un país?

1.8. Lee el Cuadro "La estructura de la población" de la pág. 83 y responde a las preguntas:
a) ¿Qué son las fuentes demográficas?

b) Explica las diferencias entre el Censo y el Padrón municipal de habitantes.

c) ¿Qué hechos demográficos se pueden estudiar a partir de los datos del Registro Civil?

2. La evolución de la población (p. 84-85).

A lo largo de la Historia la población ha crecido muy lentamente*. Pese a que la natalidad ha sido muy alta, ha existido una gran mortalidad por el hambre, las guerras o las epidemias. Esto ha tenido como resultado un escaso crecimiento demográfico.*

Desde el siglo XIX *comenzó a caer la mortalidad, al mejorarse la producción de alimentos y gracias a los avances de la medicina y la higiene. Por tanto, el* ***crecimiento demográfico se aceleró, sobre todo en el siglo XX y especialmente en su segunda mitad,*** *cuando la reducción de la mortalidad llegó a los países pobres, que seguían manteniendo una alta natalidad. Así se produjo la denominada "****Explosión demográfica****", que ha llevado a la población mundial a duplicarse entre 1960 y 2000 (de 3000 millones a 6000 millones de habitantes).*

Hoy somos más de 6500 millones de habitantes*. La población sigue creciendo, sobre todo en los países pobres. En los próximos años la natalidad se reducirá y aumentará la esperanza de vida, por lo que la población mundial envejecerá (lo que ya ha comenzado a ocurrir en los países ricos).*

2.1. Consulta alguno de los "relojes" de la población mundial en alguna de las siguientes direcciones (se trata de una estimación de la población en cada momento); apunta la hora de la consulta y míralo de nuevo una hora después: ¿cuanto ha crecido la población en una hora?

http://www.ibiblio.org/lunarbin/worldpop
http://www.census.gov/ipc/www/popclockworld.html

	Fecha y hora	Población mundial
1ª visita		
2ª visita		
Crecimiento de la población en una hora		

2.2.¿A qué llamamos “explosión demográfica?”. ¿en qué países se produce?

2.3. ¿Qué significa que la población mundial envejece?

2.4. Con los datos de la tabla elabora un gráfico de la evolución de la población mundial (los datos con * son estimaciones; población en millones de habitantes).

Año	1800	1850	1900	1920	1940	1960	1980	2000	2025	2050
Población	1000	1300	1700	1900	2300	3000	4500	6200	8500*	9300*

2.5. Observa el mapa de la p. 85 y contesta:
a) ¿en qué continente se produce el mayor crecimiento vegetativo? Cita cuatro países con las mayores tasas de crecimiento.

b) ¿Qué distingue a muchos países de Europa del resto de países ricos?

2.6. Escribe un resumen del texto "el modelo de transición demográfica". ¿En que etapa se encuentra España?

2.7. Busca en Internet información sobre algunos de los temas que se citan a continuación y recógela en la página siguiente:

1. Una etapa de gran mortalidad en la Historia.
2. Una noticia sobre la gran natalidad existente en los países pobres.
3. Una noticia sobre el envejecimiento de la población.

3. La población en los países subdesarrollados (p. 86-87).

*El **gran crecimiento demográfico de los países pobres se debe a la elevada natalidad** que mantienen, muchas veces por encima del 30‰. Por continentes, África es el que muestra mayor natalidad.*

*Por otro lado, la esperanza de vida en estos países es muy baja. Es cierto que **se ha reducido la mortalidad** respecto a épocas anteriores, pero todavía hoy muchas personas del Tercer Mundo no tienen acceso a la sanidad o a mejoras elementales, como el agua potable o una alimentación adecuada.*

*Como consecuencia de la elevada natalidad y la baja esperanza de vida, **la población de estos países es muy joven**: muchas veces, la mitad de la población tiene menos de 15 años.*

Debido a estos problemas demográficos se agrava el hambre y la subnutrición, se ejerce una presión excesiva sobre los recursos naturales y faltan servicios y empleos. Así es mucho más difícil para el Tercer Mundo salir de la pobreza. Sólo algunos países, como China, han puesto en marcha políticas de planificación familiar para reducir su crecimiento demográfico.

3.1. Observa los Doc. 7 y 8 de la pág. 87: ¿en qué continente se dan las mayores cifras de hijos por mujer?; cita algunos países donde coincida un alto número de hijos por mujer una mortalidad baja; ¿qué consecuencias tiene este hecho?

3.2. Cita dos razones que expliquen la elevada natalidad de los países pobres. En tu opinión, ¿podría reducirse?

3.3. ¿Qué consecuencias tiene el elevado crecimiento demográfico?

3.4. Algunos autores opinan que la población mundial podría crecer mucho más y señalan que los problemas vienen de la injusta distribución de la riqueza mundial. ¿Tú que crees?

3.5. ¿En qué consiste la política antinatalista china? ¿Qué efectos ha tenido?

4. La población en los países desarrollados (p. 88-89).

En general, ***el crecimiento demográfico en los países ricos es muy bajo, por la baja natalidad*** *que mantienen. El número medio de hijos por mujer suele ser inferior a 1,5. La incorporación de la mujer al mercado laboral, la difusión de los anticonceptivos, el gasto que suponen los hijos o la menor influencia de la religión son las causas de la baja natalidad.*

Por otro lado ***ha crecido mucho la esperanza de vida****, que se acerca a los 80 años. Así la población de los países ricos ha envejecido mucho.*

Esta situación tiene ***consecuencias*** *importantes como el a****umento del gasto estatal en pensiones*** *y asistencia a los mayores y la* ***disminución de la población activa****. Para resolver estos problemas algunos países tratan de favorecer la natalidad mediante ayudas económicas o más servicios para la familia; en otros países se piensa en atrasar la edad de jubilación o subir los impuestos para afrontar los nuevos gastos.*

4.1. Además de las citadas en el texto, ¿qué otras razones han podido influir en la reducción de la natalidad?

4.2. Define con tus palabras "política de planificación familiar".

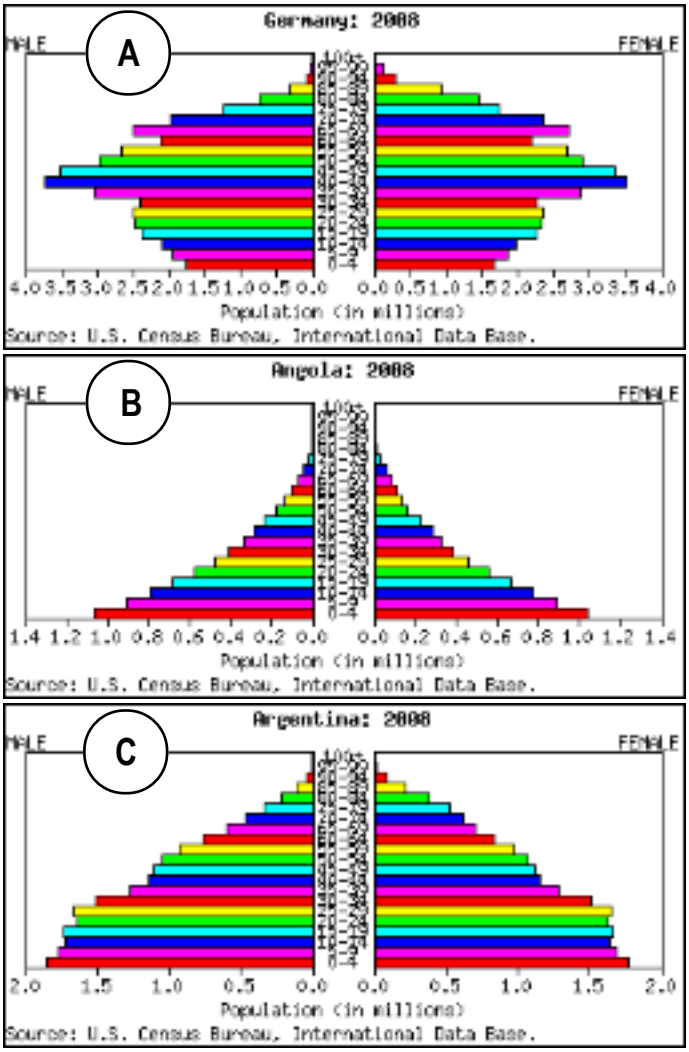
4.3. Lee el informe de la pág. 115 y contesta a las preguntas 14 y 15. ¿Podrías sugerir alguna otra medida para fomentar la natalidad en un país como España?.

5. Pirámides de población (p. 90-91).

Después de repasar en clase como se elabora e interpreta una pirámide de población, realiza las siguientes actividades:

5.1. Elabora un resumen sobre cómo se elabora y cómo se interpreta una pirámide de población.

5.2. Explica la utilidad que puede tener una pirámide de población.



5.3. Observa las pirámides adjuntas y, para cada una de ellas, completa el análisis eligiendo una opción de cada apartado.

	Pirámides		
	A	B	C
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

1. La **base** es:
   a) ancha y disminuye rápidamente hacia el vértice.
   b) estrecha, con menos niños que adultos.
   c) ligeramente ancha, con los últimos escalones muy similares y con disminución paulatina hacia la cumbre.
2. Si la base es así, entonces su **natalidad** es:
   a) reducida.
   b) se está reduciendo en los últimos años.
   c) elevada: hay muchos niños y jóvenes.
3. La **cumbre** es:
   a) relativamente ancha, pues hay bastantes ancianos.
   b) muy estrecha y apuntada: hay pocos ancianos.
   c) algo estrecha: se va estrechando lentamente hacia el vértice.
4. Esto significa que la **esperanza de vida** es:
   a) alta: la calidad de vida y la baja mortalidad infantil permite que muchas personas lleguen a viejos.
   b) tiende a aumentar.
   c) baja: pocas personas llegan a viejos.
5. Si tenemos en cuenta la proporción entre **grupos de edad**:
   a) es una población madura, con predominio de los adultos.
   b) es una población joven por su alta natalidad.
   c) es una población envejecida, con predominio de los adultos y ancianos.
6. Corresponde al **tipo de pirámide**:
   a) campana.
   b) pagoda.
   c) bulbo o tonel.
7. Esta pirámide es propia de **poblaciones**:
   a) progresivas: como hay muchos jóvenes la natalidad no se reducirá y el crecimiento será alto.
   b) con tendencia al estancamiento, al aproximarse las tasas de natalidad y mortalidad.
   c) regresiva: la reducción de la natalidad y el aumento de la mortalidad por el envejecimiento pueden provocar crecimiento negativo.
8. El nivel de **desarrollo** seguramente será:
   a) El de un país desarrollado.
   b) El de un país desarrollado más tardíamente.
   c) El de un país subdesarrollado.

5.4. Dibuja y comenta, contestando a las preguntas y razonando tus respuestas, las siguientes pirámides:

Pirámide 1		
Edad	H %	M %
0-4	2,4	2,3
5-9	2,4	2,3
10-14	2,6	2,5
15-19	3,1	2,9
20-24	4	3,8
25-29	4,4	4,2
30-34	4,2	4,1
35-39	4	4
40-44	3,7	3,7
45-49	3,2	3,2
50-54	2,9	3
55-59	2,6	2,8
60-64	2,2	2,4
65-69	2,4	2,7
70-74	2	2,7
75-79	1,5	2,1
80-84	0,8	1,4
84 y +	0,5	1,2

1. ¿Qué forma presenta?

2. ¿Es una población joven o envejecida?

3. ¿La esperanza de vida es alta o baja?

4. ¿La natalidad es alta o baja?

5. ¿Existe algún estrechamiento o ensanchamiento anormal? ¿a qué puede deberse?

6. En los próximos años, ¿crecerá o decrecerá la población?

7. ¿La pirámide corresponde a un país desarrollado o subdesarrollado?

Pirámide 2		
Edad	H %	M %
0-4	8,5	8,5
5-9	7,7	7
10-14	6,5	6
15-19	5,7	5
20-24	4,8	4,2
25-29	4	3,5
30-34	3,2	2,9
35-39	2,7	2,3
40-44	2,2	2
45-49	1,8	1,6
50-54	1,5	1,2
55-59	1,3	0,9
60-64	0,8	0,8
65-69	0,5	0,7
70-74	0,3	0,4
75-79	0,2	0,2
80-84	0,05	0,1
84 y +	0,05	0,05

1. ¿Qué forma presenta?

2. ¿Es una población joven o envejecida?

3. ¿La esperanza de vida es alta o baja?

4. ¿La natalidad es alta o baja?

5. ¿Existe algún estrechamiento o ensanchamiento anormal? ¿a qué puede deberse?

6. En los próximos años, ¿crecerá o decrecerá la población?

7. ¿La pirámide corresponde a un país desarrollado o subdesarrollado?

6. Glosario.

- **Densidad de población**

- **Crecimiento natural de la población**

- **Crecimiento real de la población**

- **Saldo migratorio**

- **Transición demográfica**

- **Envejecimiento de la población**

- **Pirámide de población**

7. Only English.

7.1. Read the text below and do the exercises:

Population explosion. How can South Asia's population growth be managed?

On May 11, 2000, at 5:05 a.m., a baby girl was born in a New Delhi hospital. Her parents named her Astha, wich means "faith" in the Hindi language. Ordinarily, Astha's birth would no have made news. After all, 42000 babies are born in India every day. Astha, however, was special. With this child's birth, the population of India officially hit 1000 millions. It was the second country to reach 1000 millions of inhabitants; China was the first.

India's population at the beginning of the 21st century is growing so quickly that many of its citizens lack life's basic necessities (food, clothing, shelter). The question for India, and for South Asia as a whole, is how to manage population growth so that economic development continues.

When India gained its independence from Britain in 1947, the population stood at 300 million. By 2010, the population has nearly quadrupled. India lives a population explosion. In 2045, India will be home to more than 1500 millions of people. India will be the most populous country in the world, surpassing China.

India's government has found it more and more difficult to meet the needs of their people. Poverty and illiteracy, the inability to read or write, have left millions people without hope that their lives would improve. Poor sanitation and the lack of health education have led to outbreaks of disease. If the population continues to grow in the same way, every year India will need: build 127000 new villages schools, hire nearly 400000 new teachers, construct 2.5 million new homes, create 4 million new jobs and produce an additional 6 million tons of food.

India is struggling to find solutions to its population explosion. Today, India spends nearly $1000 millions each year encouraging people to have smaller families. For many reasons, however, these programs have had only limited success. Indian women usually marry before age 18 and start having babies early. Also, for the very poor, children are a source of income. They can beg for money in the streets as early as their third birthday and can work the fields not too many years later.

For many Indians, children represent security in old age. Children take care their parents when they are elderly. But, the infant mortality rate is very high in India (75‰). As result, parents try to have many children to ensure that al least some will reach adulthood.

Many factors that affect population growth can be changed through education. But, normally, goverments don't have enough education funds. India spends less than $6 per pupil annually on primary and secondary education (and much less on girls). By contrast, USA spends $6320 per pupil.

Education is essential to break the cycle of poverty and provide Indian people whit the means to raise their standard of living. It also helps to improve the status of females by giving them job opportunities outside the home. Better health education also can reduce the need for large families by ensuring that more babies reach adulthood. The future development of India depends on the success of such efforts to control population growth.

a) Main ideas: put in order the words in the box to build two sentences wich contain the text's main ideas:

social and economic ills in India.	Education is the key	Explosive population growth	the quality of life in India.	to control population growth	has contributed to	and to improve

b) True or false:

1. India gained its independence from France in 1947_____
2. India was the first country to reach 1000 millions people_____
3. India is stopping its population growth_____
4. India needs more schools, more teachers, more houses..._____
5. Education is essential to break the cycle of poverty_____
6. India spends a lot of money on primary education_____
7. Indian women have a lot of children_____
8. Every day 42000 babies are born in India_____
9. Children can be a source of income in India_____
10. A better health education can decrease the birth rate in India_____

c) Match these concepts with their definitions.

the inability to read or write	population growth
a very fast growth of the human population during a short time	birth rate
the number of childbirths per 1,000 people per year	illiteracy
increase in the number of people who inhabit a territory	population explosion

Tema 6. La importancia de las migraciones.

1. ¿Dónde vivimos?
2. Las grandes concentraciones de población (p. 92-93).

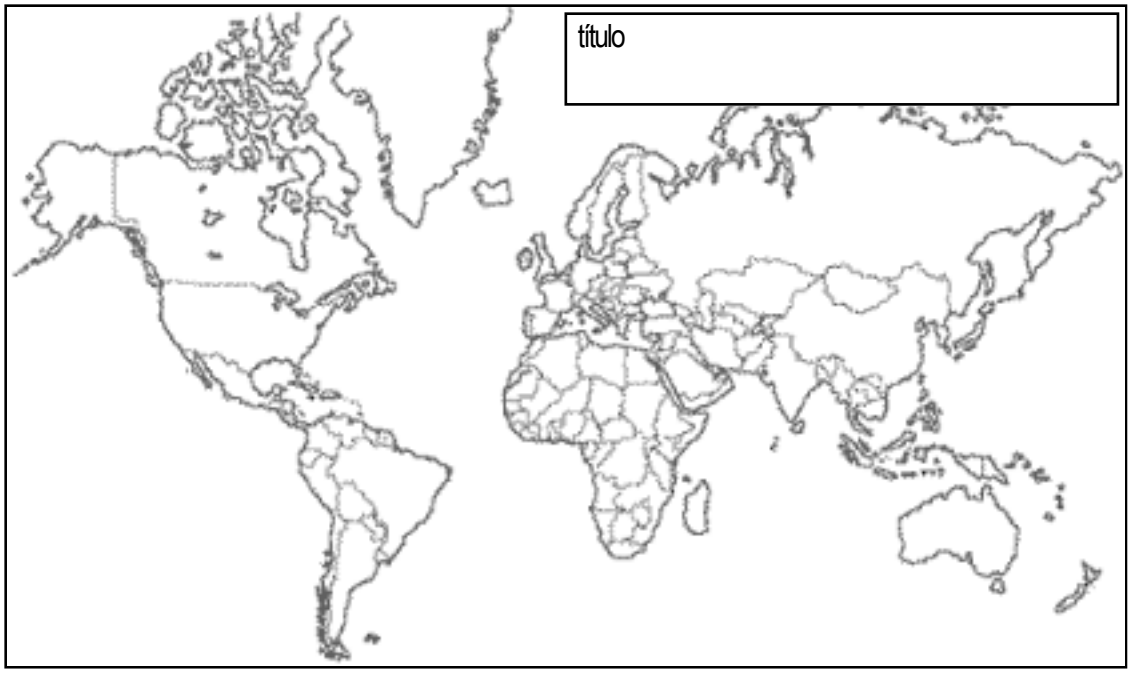
La población se distribuye sobre la Tierra de manera desigual. En general, se concentra donde hay unas condiciones físicas favorables (abundancia de agua, climas templados, valles y llanuras, abundancia de recursos). A esto se añaden otros factores humanos favorables, como la mayor antiguedad en el asentamiento o una gran actividad económica.

Más del 90% de la población mundial vive en el Hemisferio Norte, donde existen tres grandes focos de población:

- *Asia oriental y meridional, que cuenta con los dos países más poblados: China e India.*
- *Europa, sobre todo en su zona central.*
- *El noreste y las costas de los Estados Unidos.*

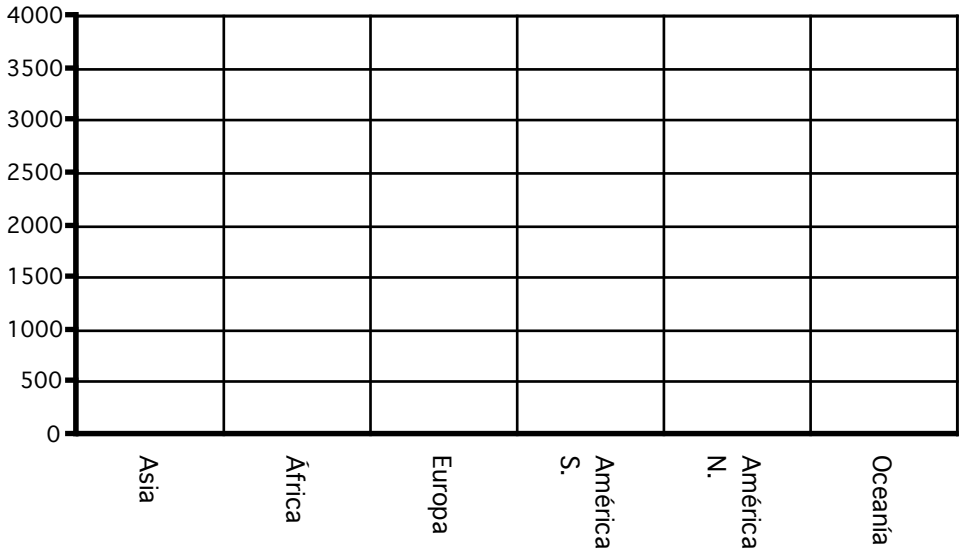
Existen otros focos demográficos menores, como el Golfo de Guinea, el valle del Nilo, México central, la costa brasileña y el río de la Plata.

1.1. Dibuja en este mapa las grandes zonas de concentración de la población mundial. Utilizando otro color, destaca también los focos menores.



1.2. ¿Las condiciones físicas afectan por igual al asentamiento de la población en los países desarrollados que en los subdesarrollados?.

1.3. Dibuja un gráfico de barras con los datos de la población por continentes que tienes en la pág. 93.



1.4. Lee las siguientes frases y, teniendo en cuenta la información del libro y los apuntes, indica a continuación si son verdades o falsas. En caso de ser falsas, escríbelas correctamente.

a) Más del 90% de los habitantes del planeta viven en el Hemisferio Sur.

b) China e India, con más de mil millones de habitantes cada uno, concentran más de 1/3 de la población mundial.

c) Asía es el continente menos poblado de la Tierra.

d) La población de la Tierra se distribuye de manera irregular.

e) Estados Unidos es el tercer país más poblado de la Tierra.

f) En Africa, el Golfo de Guinea es una zona densamente poblada.

g) En general, la población vive en las zonas del interior de los continentes.

h) Los países subdesarrollados reúnen el 20% de la población; los países ricos, el 80%.

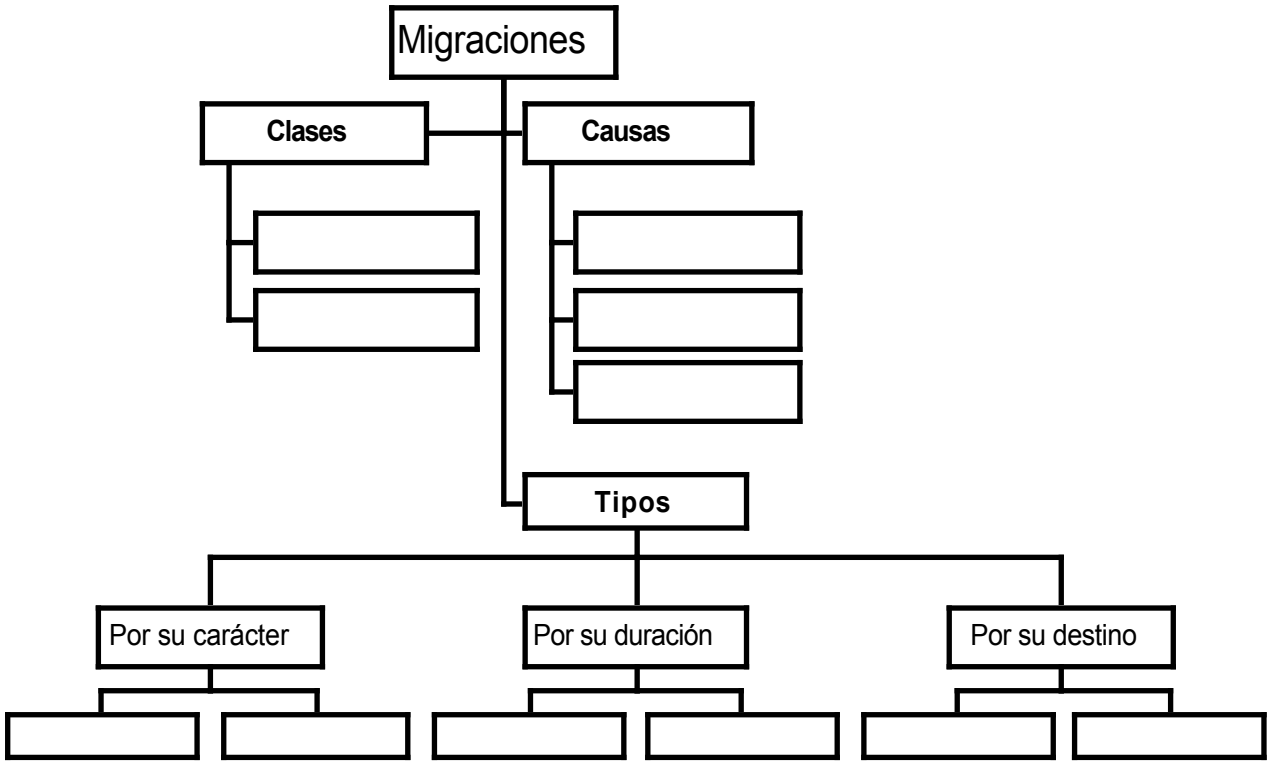
i) España, con 46 millones de habitantes, es un país poco densamente poblado en relación a otros países de Europa occidental.

j) Las regiones polares, los desiertos y las selvas son las zonas más densamente pobladas del planeta.

3. Migraciones: definición y causas (p. 94).
4. Tipos de migraciones (p. 94-95).

Una migración es un _____ de población de un lugar a otro. Una persona que entra en un territorio es un _____ ; una persona que sale de un territorio es un _____. La mayor parte de las migraciones se producen por causas _____ , pero también existen migraciones por motivos _____ o incluso causadas por _____ .

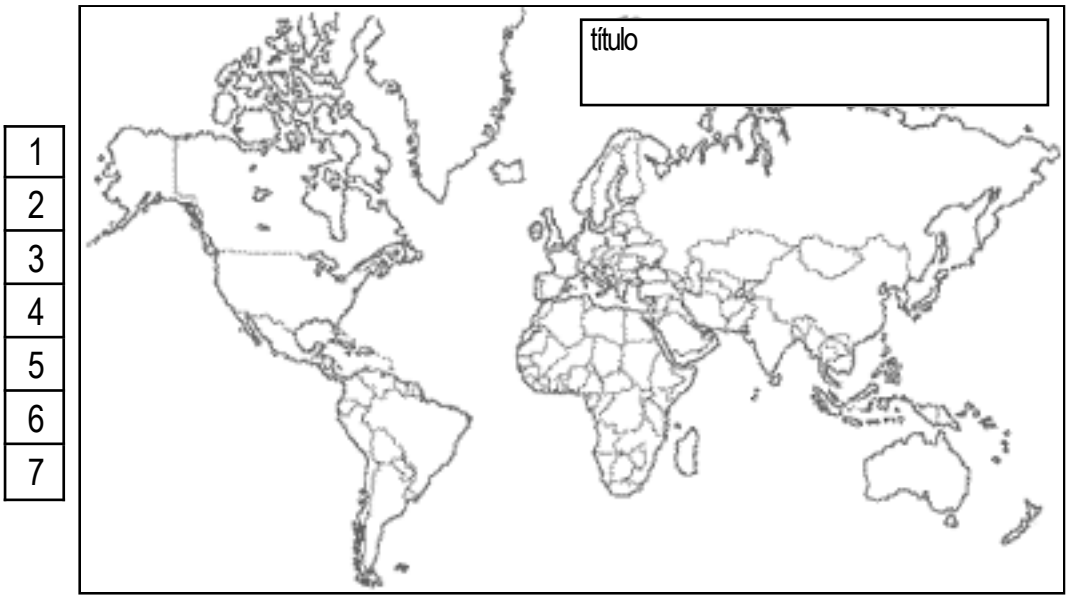
3.1. Lee el apartado 4 de la página 94 y completa el siguiente esquema:



3.2. Pon un ejemplo de una migración que tú o tu familia haya protagonizado. Indica el lugar de origen, el de destino, la clase y la causa de migración, así como su tipo según su carácter, duración y destino.

3.3. Lee el texto de la pág. 95 (Migraciones del pasado) y refleja a continuación las siete grandes migraciones históricas representadas, indicando en la tabla los protagonistas, el momento histórico, el origen y el destino de las mismas. Dibuja las siete grandes corrientes migratorias en el mapa.

	protagonistas	**siglos**	**origen**	**destino**
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				



3.4. Aportación voluntaria: busca información sobre alguna película o novela que refleje alguna de estas grandes migraciones históricas. Indica su título y resume su argumento.

5. Las migraciones actuales (p. 96).

Siempre ha habido migraciones, pero ***en nuestra época han aumentando de forma extraordinaria*** *y están provocando grandes cambios en el mundo.*

Las ***migraciones interiores*** *en los países ricos se dirigen desde el campo a la ciudad, por estudios o por causas laborales, pero hoy tiene mucha menos intensidad que en otras épocas. Sin embargo, en los países subdesarrollados se está produciendo un desplazamiento masivo de campesinos hacia las ciudades: es lo que se conoce como* ***éxodo rural****. Las consecuencias de estas migraciones son fuertes desequilibrios regionales: las zonas de gran actividad económica se saturan, mientras que las zonas rurales quedan vacías y envejecidas, pues emigra la gente más joven.*

En las ***migraciones exteriores o internacionales*** *también hay que diferenciar entre países pobres y países ricos. La corriente más importante (60%) es la migración desde los países pobres hacia los más desarrollados. Se trata de una migración económica, de personas jóvenes que ocupan trabajos poco cualificados. Muchas veces se produce de forma ilegal. También entre los propios países pobres se da este tipo de migración, así como entre los países ricos: en este caso suele tratarse de trabajadores cualificados.*

Europa es el principal destino *de estas migraciones, pero Estados Unidos es el país que acoge a más inmigrantes, pues suponen el 20% de su población.*

5.1. Observa el mapa de la pág. 96 y completa el siguiente cuadro con los datos necesarios.

Migraciones actuales	
Zonas de origen	**Zonas de destino**
	América del Norte
	Europa Occidental
	Japón
	Australia y N. Zelanda
	Países del Golfo
	Rep. Sudafricana
	Argentina

5.2. Lee el texto sobre "La situación de los refugiados" de la pág. 97 y contesta a las preguntas:

a) ¿Qué es un refugiado y en qué se diferencia de un inmigrante?

b) Cuando un país acoge a un refugiado, ¿a qué se compromete?

c) ¿Cuantos refugiados hay en el mundo y en qué zonas se concentran?

d) ¿Está España entre los principales países receptores de refugiados? En Europa, ¿cual es el principal?

6. Política de inmigración e inmigración ilegal (p. 98).

Las politicas de inmigración son las normas que cada Estado pone respecto a la cantidad o ***cupo*** *de inmigrantes que permite entrar en su territorio y las condiciones que tienen que cumplir los inmigrantes para entrar en el país y quedarse. Las personas que no cumplen estas condiciones son considerados inmigrantes ilegales y pueden ser expulsados. Su situación suele ser muy dura: explotación laboral, carencia de derechos, marginación.*

6.1. ¿Qué hacen los gobiernos para controlar la llegada de inmigrantes a su país?

6.2. ¿Quienes son los inmigrantes ilegales?

6.3. Si de ti dependiera, ¿qué tipo de política de inmigración existiría?

7. Los efectos de las migraciones (p. 98).

7.1. Lee el apartado 7 de la pág. 98 y resume en la siguiente tabla los efectos positivos y negativos de la inmigración.

	efectos positivos	**efectos negativos**
países emisores		

	efectos positivos	efectos negativos
países receptores		

7.2. ¿España es un país emisor o receptor de emigrantes? Explica si se producen o no los efectos positivos y negativos que hemos citado antes.

7.3. ¿Qué es la "fuga de cerebros"? ¿qué consecuencias tiene?

7.4. Busca en la prensa una noticia relacionada con la inmigración ilegal en España Resume lo que cuenta y trata de explicar las causas y las posibles consecuencias de lo que ha sucedido.

8. Glosario.

- □ **Migración**

- □ **Exodo rural**

- □ **Refugiado**

- □ **Cupo de inmigrantes**

7. Only English.

7.1. Match these concepts with their definitions.

rural-urban migration	rules about the entry of inmigrants into a country
migration	movement of people away from an area, region or country
refugee	a person who leaves their home country due to a persecution, war, natural disaster, etc
inmigration policy	the movement of people from rural areas to urban areas

7.2. True or false (if the sentence is false, rewrite it correctly):

1. USA is a land of inmigrants_____

_____

2. Today there is a big migration from rich countries to poor countries_____

_____

3. Western Europe is one of the most populated areas in the world_____

_____

4. USA is the second most populated country_____

_____

5. One of the main causes of historic migrations was the trade of slaves_____

_____

7.3. Here you have ten different statements about Inmigrants. What is your opinion about them? Do you agree? Why?

1. There are too many immigrants coming to Spain (and the other rich countries).

2. The Spanish government should put more Immigration police agents on the border.

3. Illegal immigrants take away jobs from Spanish citizens.

4. Spain immigration policy has been fair to all inmigrants.

5. If a country is having economic problems, Spain (and the other rich countries) should allow its residents to come here for a better life.

6. Immigration has helped our country.

7. Having a variety of cultures and languages in Spain benefits everyone.

8. Most immigrants come to our country just to benefit from Welfare State.

9. Everyone who comes to Spain should be required to learn Spanish.

10. If a country is having political problems, Spain (and the other rich countries) should allow persecuted citizens from this country to seek asylum here.

Tema 7. La población en la UE, España y Andalucía.

1. La población en la Unión Europea (p. 102-103).

***Casi 500 millones de personas viven hoy en la Unión Europea**. Se trata de una población que **crece muy lentamente,** por la baja natalidad existente. Además es una población envejecida, con una **alta esperanza de vida**. La proporción de jóvenes es muy pequeña. La población de la UE presenta, pues, las características propias de los países más desarrollados.*

*Un hecho destacable en la UE es la **llegada de un número cada vez mayor de inmigrantes**. Hoy España e Italia son los destinos prioritarios de estas migraciones, que proceden de Latinoamérica, África y los países del Este de Europa. El creciente peso de la inmigración obliga a la UE a **poner en marcha políticas de control** e integración de los inmigrantes. Lamentablemente, todavía existen reacciones racistas y xenófobas.*

***El espacio de la UE se encuentra densamente poblado** (114 habs/km2 de media), pero **existen grandes diferencias**: en general, los países del norte están más vacíos y los del centro y oeste son los más poblados. Alemania es el país más poblado de la UE.*

*Un rasgo fundamental de la UE es la **diversidad cultural** (lenguas, tradiciones, costumbres, religiones).*

1.1. Señala a continuación las cinco características que, definen como es la población europea. ¿Consideras negativa alguna de estas características?.

1.2. Lee el texto "las pensiones del futuro" de la pág. 102 y responde: ¿qué tres medidas se están aplicando en Europa para solucionar el problema de las pensiones? Si el Estado no pudiera conceder pensiones ¿qué consecuencias tendría?

2. La población española: evolución y estructura (p. 104-105).

En España vivimos algo más de 46 millones de personas*, por lo que somos el quinto país más poblado de la UE.* ***El crecimiento de la población española hasta comienzos del siglo XX fue lento (régimen demográfico antiguo). A partir de ese momento se inició la transición demográfica*** *en España* (ver Doc. 4 en pág. 104).

Hasta mediados de los años setenta, la natalidad se mantuvo alta*, mientras descendía la mortalidad, gracias a las mejoras en la medicina y la alimentación.* ***En los años 60 y 70 se dio el momento de máximo crecimiento:*** *fue el baby boom español.*

El régimen demográfico moderno, con bajas natalidad y mortalidad, comienza a mediados de los años 80, *con una caída muy brusca de la natalidad. Hoy tenemos una de las tasas de fecundidad más bajas del mundo, sólo 1,3 hijos por mujer. Así,* ***la población española actual crece despacio*** *y lo sería aún más sin la aportación de la población inmigrante, que tiene mayor natalidad que la nacional.* ***El resultado*** *de la transición demográfica en España, que se ha producido con varias décadas de retraso respecto a otros países europeos y de forma más brusca,* ***es una estructura de la población envejecida****, con una de las más altas esperanzas de vida de la UE.*

Por otro lado, también ha evolucionado la estructura económica: ***hoy la mayor parte de la población activa se dedica al sector terciario (65%)****, mientras que la industria agrupa al 30% y el sector primario sólo al 5% (hace cien años la agricultura empleaba más del 60% y los servicios sólo el 15%). También se ha producido una incorporación progresiva de la mujer al trabajo fuera de casa, aunque todavía la tasa de actividad femenina en España es menor que en Europa y mucho menor que la de actividad masculina.*

2.1. La población española ha crecido mucho en el siglo XX como se observa en el gráfico Doc. 3 de la página 104. ¿siempre lo ha hecho al mismo ritmo? ¿podrías distinguir algunas fases? ¿qué ocurre en los últimos años?.

2.2. Observa el gráfico Doc. 4 de la pág. 104. En él se refleja la evolución de la natalidad y la mortalidad en España durante el siglo XX. Recuerda el gráfico de la pág. 85 sobre la transición demográfica y contesta las preguntas o completa las siguientes frases:
a) El ciclo demográfico antiguo dura en España hasta el comienzo del siglo XX. Fíjate lo altas que son las tasas de natalidad y mortalidad en 1900. Luego estas tasas comienzan a bajar, pero todavía muestran dos crisis muy importantes, con crecimiento negativo: ¿sabes a que se debieron estas crisis?.....
.....

.....
b) Conforme avanzó el siglo XX las tasas de natalidad y mortalidad españolas fueron bajando.
c) Primero bajó la mortalidad hasta.....
d) La natalidad se mantuvo alta más tiempo, ¿hasta cuando?.....
e) El crecimiento de la población en los años 60 y 70 fue.....
f) Comprueba si los años 60 en España se parecen a alguna fase del gráfico de la transición demográfica, ¿a cual?.....
.....
g) Desde mediados de los años 70 la natalidad.....
h) A partir de los 80, ¿en qué situación demográfica entra España? .....
.....
i) ¿Cómo fue el crecimiento demográfico? .....
j) ¿Qué ocurre desde el año 2000? ¿porqué?.....

2.3. Observa el Doc. 5 sobre el crecimiento natural de la población española.
a) ¿Qué diferencias existen entre las comunidades autónomas?.....
.....
.....
b) ¿Qué explicaría el crecimiento negativo de algunas comunidades?.....
.....
.....
c) ¿Qué explicaría el crecimiento por encima de la media de otras comunidades?.....
.....
.....

2.4. La pirámide actual de la población española (Doc. 7, pág. 105) es la propia de un país desarrollado. Explica a continuación, de manera ordenada, como es su forma, como es la base y lo que esto significa, como es su zona media (adultos) y porqué, como es la esperanza de vida y si se trata de una población joven o envejecida y porqué, así como cualquier otro dato que consideres importante.

3. Las migraciones en España (p. 106-107).

Desde finales del siglo XIX*, coincidiendo con el inicio de la industrialización en España,* ***los campesinos fueron a las principales ciudades a buscar trabajo****.* ***Este éxodo rural*** *continuó durante la primera mitad del siglo XX y* ***se convirtió en masivo entre 1960 y 1975****. Andalucía, Extremadura, Galicia y las dos Castillas perdieron muchísima población, que se dirigió hacia las zonas industriales de Madrid, Barcelona y el País Vasco, además de a las nuevos zonas turísticas de Valencia y Baleares. Este éxodo rural* ***vació el campo y las zonas interiores y llenó el litoral y las zonas urbanas e industriales****. A partir de 1975, con la crisis industrial el éxodo rural se detuvo e incluso se produjeron movimientos de retorno.*

Por otro lado, ***las migraciones exteriores también han sido muy importantes*** *en España. Durante el siglo XX destacan* ***dos etapas:*** *una, en el* ***primer tercio del siglo, con destino a América*** *(Cuba, Argentina, Venezuela, sobre todo) y en menor medida, hacia Argelia; otro, entre* ***1950 y 1975, con destino a Alemania, Suiza y Francia.*** *Hacia 1973, casi dos millones de españoles vivían en el extranjero, intentando mejorar su vida. La crisis económica de los setenta supuso el fin de estas migraciones y el retorno de muchos emigrantes.*

Hoy la tendencia migratoria ha cambiado: España ya no es un país de emigrantes sino de inmigrantes*. En el año 2000 sólo el 1% de los residentes en España eran extranjeros; hoy son el 10% (unos 4,5 millones de personas). América del Sur (Ecuador, sobre todo), Marruecos y Rumanía y otros países del Este de Europa son los orígenes de estos inmigrantes, jóvenes y con escasa cualificación, que se mueven por mejorar su nivel de vida.*

3.1. ¿Cómo se define "éxodo rural"?. ¿qué consecuencia fundamental tuvo el éxodo rural de los años 60 y 70? Observa el mapa de la pág. 111 y responde: ¿de qué forma se notan las consecuencias del éxodo rural en el mapa?

3.2. Indica, teniendo en cuenta lo estudiado en el tema anterior, dos consecuencias de las migraciones exteriores a Europa.

3.3. Observa el mapa de España (Doc. 10, pág. 106) y contesta a las preguntas: ¿qué comunidades autónomas tienen un mayor porcentaje de población extranjera? ¿cómo justificas esta distribución?

4. La distribución de la población española (p. 107).

Como consecuencia de las migraciones interiores de los años 60 y 70 ***la población española se reparte de manera muy desigual****: más de la mitad de la población se concentra en sólo cuatro comunidades autónomas (Andalucía, Cataluña, Madrid y la Comunidad Valenciana). Por el contrario, cuatro comunidades interiores reúnen sólo el 15% (las dos Castillas, Aragón y Extremadura), pero comprenden algo más de la mitad del territorio.*

Las diferencias son aún mayores a nivel provincial: Madrid, Barcelona o Vizcaya tienen densidades por encima de 500 habs/km2, frente a Soria o Teruel con menos de 10 habs/Km2. En general, las provincias interiores, excepto Madrid, están menos pobladas que las provincias costeras y las islas. Dentro de las provincias, la población se concentra cada vez más en las ciudades.

La inmigración acentúa el desigual reparto *de la población, pues la mayoría de los inmigrantes se concentra en el litoral mediterráneo, las islas y Madrid.*

4.1. Observa el mapa de la distribución de la población en España de la pág. 107 y responde a las preguntas:

a) ¿Cuáles son las tres provincias más densamente pobladas de España?

b) ¿Qué provincias tiene más de 120 habs/km2?

c) ¿Qué tienen en común las provincias que has citado antes?

d) ¿Qué provincias tienen menos de 20 habs/km2?

e) ¿Dónde se encuentran las provincias menos pobladas?

5. La población en Andalucía (p. 108-109).

La población andaluza también ha cambiado como la española en los últimos años: ahora hay _____ natalidad y _____ ancianos, y también recibe _____ inmigrantes.

Hoy vivimos en Andalucía unos ____ millones de personas: es la Comunidad más poblada y con una densidad ligeramente por encima de la media española. Esta población se reparte de forma _____: tiene tendencia a localizarse en las zonas urbanas y el litoral, mientras que el interior está más vacío (ver Doc. 16, pág. 109).

La pirámide de la población andaluza es muy _____ a la española: muestra un claro envejecimiento general, una fuerte reducción de la natalidad en los últimos años y un grupo muy numeroso de adultos (sobre todo los del baby boom, entre 25 y 45 años).

En cuanto a los movimientos migratorios, Andalucía ha sufrido un proceso muy parecido al resto de España: antes era una tierra de _____ (ver Doc. 14, pág. 108); *hoy es una tierra de inmigrantes. Desde los años 90 del siglo XX, Andalucía es tierra de paso y destino de muchos inmigrantes africanos, sudamericanos o de países del Este de Europa que buscan _____ sus condiciones de vida. También hay una corriente de jubilados europeos que se instalan en Andalucía para disfrutar del clima.*

La inmigración es la causa del fuerte _____ demográfico de Andalucía en los últimos años. Este crecimiento se concentra en los municipios _____ y el litoral, que son las zonas más dinámicas desde el punto de vista económico. Las zonas montañosas e interiores siguen perdiendo población (ver Doc. 17, pág. 109).

6. Actividad final.

Para terminar el bloque dedicado a los problemas de la población, vas a elaborar un pequeño informe sobre alguno de los tres temas propuestos en la pág. 114: "¿está el mundo superpoblado?", "el envejecimiento de la población" o "la avalancha de migraciones". Para realizarlo tienes que escribir al menos 500 palabras sobre el tema que elijas. Utiliza lo que sabes, siguiendo, si quieres, las preguntas que desarrollan cada uno de los temas propuestos. Ten cuidado con la expresión, el orden y las faltas de ortografía. El informe lo leeremos en clase. Puedes acompañarlo de una presentación, un vídeo, un cartel o lo que veas conveniente.

8. Refuerzo.

8.1. Vamos a calcular las tasas de natalidad y mortalidad de los países desarrollados con los datos de la tabla.

	Países desarrollados
Población total	1.197.329.000
Nacidos en un año	13.280.363
Fallecidos en un año	12.168.652

En primer lugar repasamos las fórmulas de las tasas de natalidad y mortalidad:

$$\text{Tasa de natalidad} = \frac{\text{nacidos en un año}}{\text{población total}} \times 1.000$$

$$\text{Tasa de mortalidad} = \frac{\text{fallecidos en un año}}{\text{población total}} \times 1.000$$

- La tasa de natalidad sería: $\frac{13.280.363 \times 1.000}{1.197.329.000} = 11{,}09‰$.
- La tasa de mortalidad sería: $\frac{12.168.652 \times 1.000}{1.197.329.000} = 10{,}16‰$

Con los siguientes datos, calcula ahora las tasas de los países subdesarrollados:

	Países subdesarrollados
Población total	5.017.562.000
Nacidos en un año	119.864.094
Fallecidos en un año	41.761.888

8.2. Recuerda que la tasa de crecimiento vegetativo es la diferencia entre las tasas de natalidad y mortalidad. Esta diferencia puede ser positiva (la población crece, pues nacen más personas que las que mueren) o negativa (nace menos gente que la que se muere). Teniendo en cuenta esto completa el cuadro, calculando las tasas de natalidad, mortalidad y crecimiento vegetativo.

REGIÓN	Población total en millones	Número de nacidos	Número de fallecidos	Tasa de natalidad	Tasa de mortalidad	Crecimiento vegetativo
África	840	31.920.000	11.760.000			
Asia	3.766	75.320.000	26.362.000			
América del Norte	319	4.461.538	2.868.132			
Iberoamérica	531	12.213.000	3.186.000			
Oceanía	32	576.000	224.000			
Europa	728	8.008.000	7.280.000			

7. Only English.

7.1. See the map, read the text below and do the exercises:

What is the population of Britain?

Many people confuse Great Britain and United Kingdom. Great Britain (or Britain) is made up of England, Scotland and Wales, whereas the UK is Britain as well as Northern Ireland.
Great Britain is heavily populated compared with many other countries. It is more than twice as densely populated as France (106 people per sq.km), nine times as densely populated as the USA (27 people per sq.km) and 100 times as densely populated as Australia (2 people per sq.km). Britain ranks 18th in the world in terms of population size.
The population is very unequally distributed over the four parts of the UK: England more or less constantly makes up 84% of the total population, Wales around 5%, Scotland roughly 8.5 %, and Northern Ireland less than 3%.
The most densely populated areas of England are the major cities and metropolitan areas of London and the South East, South and West Yorkshire, Greater Manchester and Merseyside, the West Midlands, and the conurbations on the rivers Tyne, Wear and Tees. London has the highest population density with 4700 people per square kilometre, and the South West the lowest (210 people per square kilometre).
England's population density is more than treble the European average of 117 people per sq km. England is also one of the most densely populated countries in the world.

a) Calculate the Population Density and complete the table:

Administrative Division	Population 2007 (mill)	Area Size (sq Km)	Population Density (people per sq Km)
England	51.1	130281	
Wales	3	20732	
Scotland	5.1	77925	
Northern Ireland	1.8	13576	
United Kingdom	**61**	**242514**	

b) True or false:

1. Wales has the highest population density_____
2. Scotland is the largest territory in the UK_____
3. The most populated areas in UK are in the South_____
4. Great Britain is a heavily populated country_____
5. The largest number of big cities are in England_____

c) Answer the questions:

1. Which are the main cities of Scotland?_____
2. What is the English name for "Canal de La Mancha"?_____
3. What is the name of the sea between Ireland and Britain?_____
4. Which is the main city of Wales?_____
5. The Middlands are the central region of England: what cities are in this area?_____

_____