

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa el abecedario.

a, b, c, , , , g, h, i, j, , , , n, ñ, o, , q, r, , , u, v, , , y, z.

2 Ordena alfabéticamente las siguientes palabras: **sapo, catedral, piragua, toro, lotería.**

.....,,,

3 Reescribe las oraciones con puntos y mayúsculas donde sea necesario.

– el camión de Jesús está averiado

.....

– el año pasado veraneamos en Portugal

.....

– Alberto Hernández nos enseñó su casa de Granada. Es preciosa

.....

4 Clasifica estas palabras en las casillas por su número de sílabas: **jirafa, cebra, ñu, ornitorrinco, elefante.**

5 Busca en el diccionario dos palabras de cada tipo.

Monosílabas:,

Bisílabas:,

Trisílabas:,

Polisílabas:,

6 Divide las palabras en letras y sílabas.

Alfombra:

Cuchillo:

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe en orden alfabético las siguientes palabras: **ciervo, cartero, copo, callar, coco, cazo.**

..... / / / / /

2 A este texto le faltan las mayúsculas y los puntos. Escríbelo correctamente:
el pasado verano recorrimos galicia practicamos senderismo en sus bosques
nos gustaron mucho los pueblos.

.....
.....

3 Con las letras **l, p, a, a, t, n, a, o, r** forma dos palabras que correspondan a estas definiciones. Te indicamos el número de letras de cada palabra.

- Enterrar semillas o esquejes (7):
- Poner notas en un escrito (6):

4 Clasifica las siguientes palabras según su número de sílabas: **acertijo, ayer, tráfico, cráter, antena, mañana, astro, enrevesado.**

Bisílabas:

Trisílabas:

Polisílabas:

5 Escribe el siguiente texto separándolo en versos y, después, escribe con qué intención se cantan este tipo de poemas: *En cunita de mimbre mi niño duerme, y un rayito de luna besa su frente.*

.....
.....
.....
.....
.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Sustituye las palabras destacadas por un sinónimo.

– El **labrador** sembró sus tierras. El sembró sus tierras.

– Juan sabe **narrar** bonitas historias. Juan sabe bonitas historias.

– Debes **escoger** una camisa. Debes una camisa.

2 Escribe la pareja de palabras que corresponde a cada definición: **barro, igual, cresta, cima, idéntico, lodo.**

– Lo más alto de los montes, cerros y collados: y

– Masa que resulta de mezclar tierra con agua: y

– De la misma naturaleza, cantidad o calidad: e

3 Rodea la sílaba tónica de cada palabra:

compañero, felicidad, médico, dátil, mantel, dibujar.

4 Escribe todas las formas posibles de partir estas palabras a final del renglón:

Ordenador

Terraza

Chaqueta

Castillo

5 Al ampliar una oración podemos utilizar expresiones como las siguientes. Escribe por separado las que indican tiempo y las que indican lugar: *En lo más alto de las montañas; en otro tiempo; en una cueva oscura; todos los días; de vez en cuando; desde el camino; en el autobús.*

Tiempo:

Lugar:

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Sustituye la palabra destacada por su sinónimo.

– El cartero **distribuye** las cartas. El cartero las cartas.

– Mi hermana tiene un jersey **colorado**. Mi hermana tiene un jersey

– Los ejercicios fueron muy **complicados**. Los ejercicios fueron muy

2 Corrige los errores que hay en la separación de las sílabas de estas palabras:

ma-ndí-bu-la

ent-re-vi-sta

cal-le-ja

.....

de-sco-ntar

fan-ta-sma

gir-as-ol

.....

lab-er-in-to

na-ve-gab-le

car-re-ter-a

.....

3 Escribe tres palabras que cumplan las siguientes condiciones:

Tónica + átona:

Átona + átona + tónica:

Átona + tónica + átona:

4 Con las siguientes palabras forma dos oraciones distintas.

en este bañamos piscina verano nos la

.....

.....

5 Alarga esta frase para que diga *cómo, dónde, para qué*:

David irá

6 Escribe dos normas de comportamiento que tienes que cumplir en casa.

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe el antónimo de estas palabras:

llorar: encender: ascender:

ruidoso: cerrado: invisible:

2 Escribe tres preguntas para las tres respuestas siguientes:

– He venido yo solo.

.....

– Me gustaría mucho.

.....

– Tiene dos hermanas.

.....

3 Relaciona los significados con el nombre correspondiente.

Corriente de agua que desemboca en el mar.

abuela

Madre de tu madre.

escritor

Persona que escribe libros.

sauce

Variedad de árbol.

río

4 Escribe el nombre de los países en los que se habla cada idioma.

Portugués:

Sueco:

Francés:

5 Define a partir del texto de la lectura las palabras **clementina** y **chocolate**.

Clementina:

.....

Chocolate:

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Copia estas oraciones cambiando las palabras destacadas por un antónimo:
Hemos pasado un día muy **aburrido**, **triste** y **cansado**. **Nada** ha transcurrido
muy **despacio**.

.....
.....

2 Ordena las siguientes palabras por parejas de antónimos: **generoso**, **educado**,
violento, **simpático**, **pacífico**, **egoísta**, **antipático**, **grosero**.

.....
.....

3 Transforma en interrogativas estas oraciones:

– Vives en el tercer piso.

– Ha tardado cinco horas.

– Vendrás esta tarde.

4 Relaciona la columna de los nombres comunes con el nombre propio correspondiente:

ciudad	Álvaro
comunidad	Ebro
pintor	Pirineos
río	Oviedo
nombre	Velázquez
cordillera	Cantabria

5 Escribe los nombres de:

tres deportes

tres amigos/as

tres ciudades

.....
.....
.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las oraciones con las palabras polisémicas **cola** y **caja** según corresponda.

- La daba la vuelta a la manzana.
- Mi abuela guarda sus cosas en una antigua.
- Para pagar, había que pasar por una automática.
- El pavo real muestra su vistosa en el cortejo.

2 Completa las oraciones con **c** o **qu**.

- Enri___e me hacía ___os___illas con las plumas de un ___ojín.
- El tran___ilo ___amaleón ___aza pe___ños mos___itos.

3 Completa las palabras con **c** o **z**:

abra__o __era __afiro __inta __eni__a
__ere__o ri__o a__u__ena __ar__a __erve__a

4 Escribe tres adjetivos que podrían aparecer junto a los siguientes nombres:

Cueva:

Pelo:

Viaje:

5 Escribe tu nombre, explica por qué te llamas así y qué significa (si no lo sabes, puedes inventarlo):

Mi nombre es

Me llamo así porque

.....

Mi nombre significa o me gustaría que significara

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Relaciona cada palabra con sus dos significados distintos.

Nudo	Pedazo de madera corto y grueso.
	Unidad de velocidad para navegación.
Taco	Parte del tronco por la cual salen las ramas.
	Conjunto de hojas de papel en un bloque.

2 Escribe dos oraciones donde la palabra **pluma** tenga significados diferentes.

.....

.....

3 Escribe las palabras que corresponden a las siguientes definiciones. Todas tienen **c** o **z**:

- Deporte de los aficionados a la bicicleta:
- Líquido de las frutas que se saca exprimiéndolas:
- Terreno pantanoso:
- Persona de mucha edad:

4 Empareja las siguientes palabras formando parejas de nombres seguidos de adjetivos: **dorada, chiste, gris, puntiagudo, diadema, ceniza, gracioso, motocicleta, cuchillo, ruidosa.**

.....

.....

5 Escribe los títulos de cuatro cuentos tradicionales en los que aparezcan personajes fantásticos, o sea, hadas, brujas, ogros, etc.; por ejemplo, *Cenicienta*.

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe las parejas que corresponden a los siguientes nombres.

madre: yegua:

toro: carnero:

2 Corrige y copia estas oraciones poniendo las comas que faltan:

– Vinieron mis amigos Samuel Carlos Marina y Milagros.

.....

– En la granja vimos mulas cerdos conejos perros y gatos.

.....

3 Completa las palabras con **r** o con **rr**:

maca____ón Con____ado pe____iódico ____ueda

ha____ina pa____illa ____egadío ca____iño

4 Cambia de género las siguientes expresiones.

la alcaldesa: el chico:

la leona: el elefante:

5 Relaciona las dos columnas:

la plaza	masculino plural
las farolas	femenino singular
los bancos	masculino singular
el frontón	femenino plural

6 Escribe el comienzo de un cuento.

.....
.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las oraciones con parejas que tengan distinta forma en cada género.

– La y el cuidan de su hijo.

– La y el tienen cuernos.

2 Termina de escribir esta oración con las siguientes palabras: **berenjenas, coliflores, cebollas, lechugas, pepinos, pimientos, tomates.**

En la huerta hay

.....

3 Completa las oraciones con palabras que tengan el sonido **r** fuerte.

– La es un animal anfibio de color verde.

– El es el mejor amigo del hombre.

– es envolver una cosa en forma de rollo.

4 Copia los siguientes nombres en la fila que les corresponda: **calcetines, botas, abrigo, camisa, faldas, pantalón, zapatos, bufanda, pañuelos, chaqueta, blusas, cinturón.**

masculino singular:, y

masculino plural:, y

femenino singular:, y

femenino plural:, y

5 Escribe una noticia que hayas oído recientemente. No olvides escribir *qué* ha sucedido, *dónde* y *cuándo*. Escribe también un titular para la noticia.

Titular:

Cuerpo de la noticia:

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe las siguientes palabras derivadas en orden alfabético: **dormitorio, dormir, adormilado, dormilón, dormitar, dormido.**

.....

.....

2 Observa y completa el siguiente cuadro:

vaca	vaquero	vaquería
leche	.....	.....
.....	frutero	.....
jardín	.....	.....
.....	.....	panadería

3 Escribe el singular de estas palabras: **novedades, veces, bondades, lombrices, necesidades, narices, virtudes, perdices, edades, felices.**

.....

.....

4 Completa la oración con los artículos correspondientes y luego escríbela en plural:

..... yegua corría por prado con potrillos.

.....

5 Relaciona con flechas las dos columnas.

estos caramelos

lejos

aquel pájaro

distancia media

esos árboles

cerca

6 Escribe alguna expresión para finalizar un cuento.

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

1 Completa este cuadro fijándote en los ejemplos:

llover	lluvioso	taxi	taxista	amar	amable
babear	.....	diente	.....	recortar	.....
borrar	.....	flauta	.....	imitar	.....
estudiar	.....	arte	.....	navegar	.....

2 Completa estas oraciones con palabras terminadas en **-d** o en **-z**:

- Un es el que ha nacido en Andalucía.
- La de doce es seis.
- El fruto del nogal es la
- La varicela es una

3 Subraya los artículos de estas oraciones:

- Los árboles se alimentan por las raíces.
- El jueves de la próxima semana vendrán unos amigos míos.

4 Completa las siguientes oraciones con determinantes demostrativos:

- balón nos lo ha dejado niño.
- ciruelas son más dulces que manzanas.
- libro y cuaderno estaban en armario.

5 Escribe tu opinión sobre el último libro que hayas leído o sobre la última película que hayas visto.

.....

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe los antónimos de estas palabras añadiendo el prefijo **des-** o el prefijo **in-**:

agradable: vencible:

cierto: hinchado:

contar: acuerdo:

sensato: coser:

2 Completa las oraciones con las palabras **alcantarilla**, **cepillo**, **bordillo** y **doblado**.

– La costurera arregló el del pantalón.

– El barrendero barría la acera con un

– Encontré el billete en el, cerca de la

3 Escribe tres palabras derivadas de estas:

Campo:,,

Cambiar:,,

4 Subraya los determinantes posesivos y rodea los numerales en estas oraciones:

– Encontré cinco monedas en su cartera.

– Nuestros juguetes llevan tres meses metidos en el armario.

– Ángela dijo a sus hijos que colocaran su ropa en nuestra maleta.

5 Define las palabras siguientes contestando a las preguntas *qué es*, *qué rasgos tiene* y, si es necesario, *para qué sirve*:

Perro:

.....

Sombrero:

.....

Balón:

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Cambia el significado de las oraciones añadiendo tan solo un prefijo en cada una.

– Los soldados eran muy disciplinados.

.....

– Esta cantidad de comida es suficiente.

.....

– La instalación eléctrica se conectó en abril.

.....

2 Escribe en orden alfabético los antónimos de las siguientes palabras utilizando un solo prefijo: **prevenido, atascado, peinar, ajustar.**

.....,,,

3 Ordena las letras para formar palabras acabadas en **-illo** o **-illa**.

o l l i d r o

a r b i b a l l

e j m l l a i

t r n l l o i o

.....

4 Completa las palabras con **mb** o **nv**:

e____idia

i____isible

i____ernadero

co____ustible

5 Completa las oraciones con determinantes posesivos y numerales.

– habitación tenía camas.

– cromos cuestan céntimos.

– mejor amigo me presentó a primos.

6 Describe la habitación que más te guste de tu casa.

.....
.....
.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Subraya los diminutivos que hay en la siguiente lista: **tortilla, cachorrillo, grillo, pelillo, martillo, burrillo, hombrecillo, orilla, cochecillo, pestillo.**

2 Escribe los aumentativos de estas palabras:

pelota: partido:

cabeza: silla:

perro: ojos:

3 Completa estas palabras con la sílaba que les falta: **bra, bre, bri, bro, bru.**

la____dor

mem____llo

o____ro

em____jado

som____ro

fá____ca

4 Escribe formas verbales terminadas en **-aba** relacionadas con cada nombre.

cantante: lavadora:

planchadora: caminante:

cazador: presentador:

apuntador: vigilante:

5 Relaciona cada pronombre con el verbo correspondiente.

yo

pagaban

nosotras

paseabais

tú

dibujo

él

cantamos

ellas

vives

vosotros

compra

6 Escribe dos oraciones en las que utilices pronombres personales.

.....
.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Lee el siguiente texto y subraya los diminutivos que hay en él:

Los duendecillos tenían unas manitas en las que no cabía una bellota. Su carita redonda era con una pelotita con dos lunarcitos de color verde.

2 Clasifica las siguientes palabras: **coraza, muchachote, tenaza, bigotazo, hornazo, acordeón, coyote, bocaza, manazas.**

Aumentativos:

No aumentativos:

3 Completa estas oraciones con verbos terminados en **-aba, -aban.**

– Todos se para celebrar el premio. (*abrazar*)

– José y Rubén una partida al ajedrez. (*jugar*)

– Se con la lumbre de leña. (*calentar*)

– Manuel con una caña de bambú. (*pescar*)

4 Subraya los pronombres que hay en las siguientes oraciones:

– Tú llamarás cuando ellos lleguen a tu casa.

– Nosotros entrábamos y vosotros salíais.

– Cuando él habló, nosotras escuchábamos.

– Yo cruzaba la calle y ellas esperaban el autobús.

5 Escribe un lema para acompañar un cartel que anime a mantener la limpieza en el patio del colegio.

.....

6 Escribe el retrato de tu mejor amigo o amiga. Descríbelo físicamente y di cómo es su carácter.

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Ordena alfabéticamente las palabras compuestas que aparecen en la siguiente lista: **jardinero, pelirrojo, cascanueces, tirachinas, cuentagotas, rompehielos, limpiabotas.**

.....
.....

2 Completa estas oraciones con palabras que tengan diéresis:

- Me da un poco de hablar en público.
- Me molesta la de las zapatillas.
- La piragua volcó y el cayó al río.
- El o pájaro bobo habita en las costas del Antártico.

3 Subraya los verbos que hay en la siguiente lista de palabras:
cantar, persiana, calentador, barrer, cocinar, ordenar, colchón, dibujar, pasear.

4 Escribe el infinitivo al lado de cada forma verbal.

jugábamos: pintaban:
bebieron: exigen:
pusieron: abrió:

5 Relaciona cada acción con quien la realiza:

- | | |
|---------|----------|
| curar | atleta |
| vender | profesor |
| correr | médico |
| jugar | frutero |
| enseñar | niño |

6 Inventa y escribe un eslogan publicitario para anunciar una bicicleta.

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Relaciona cada frase hecha con su significado.

- | | |
|------------------------|---|
| - No dar pie con bola. | No trabajar nada. |
| - Cazarlas al vuelo. | Ir muy lento. |
| - No dar golpe. | Darse cuenta enseguida de todo. |
| - Ir pisando huevos. | No acertar aunque se intente repetidamente. |

2 Explica qué tienen en común las siguientes palabras: **hierro, huevo, hielo y huerta**.

.....

3 Escribe tres formas de cada uno de estos tres verbos:

Haber:

Hacer:

Hablar:

4 Indica en qué tiempo están los verbos en las siguientes oraciones:

- El invierno llegará pronto:

- Mi casa tiene cuatro habitaciones:

- El martes entregué la solicitud:

5 Completa las oraciones según se indica.

- El lunes, María (*trabajar, en pasado*) hasta tarde.

- El fontanero (*venir, en futuro*) el viernes por la mañana.

- El equipo de atletismo (*entrenar, en presente*) todos los días.

6 Escribe un mensaje a un amigo contándole qué piensas hacer las próximas vacaciones de verano. Empieza con un saludo y usa una fórmula de despedida.

.....
.....
.....
.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las siguientes frases hechas:

- Conseguirlo por los
- Hacer y cuenta nueva.
- Estar cerrado a cal y

2 Completa las oraciones con palabras con **h**.

- El es agua en estado sólido.
- La tenía toda clase de hortalizas.

3 Completa con **hecho** o **echo** las oraciones siguientes:

- Lo tenía todo a tiempo.
- Siempre queso rallado a los macarrones.
- Aunque lo hayas con cuidado, repásalo.
- Todos los domingos me la siesta.

4 Cambia el tiempo de los verbos en las siguientes oraciones según se indica:

- Miguel habla en público todos los días.

Futuro:

- Él llega del trabajo al atardecer.

Pasado:

- Los ciclistas hicieron un gran esfuerzo para alcanzar la meta.

Presente:

.....

5 Copia este trabalenguas y apréndelo para decirlo deprisa: *Compadre, no compro coco; poco coco compra el que poco coco come. Poco coco compro yo, como poco coco como.*

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe las palabras de las que deriva cada una de las siguientes:

colorista cariñoso mañanita
chistoso corista cuentista
novelista montañoso chiquita

2 Completa con **b** o **v** las siguientes palabras:

escri__ir	conce__ir	her__ir
sucum__ir	ser__ir	suscri__ir
vi__ir	prohi__ir	reci__ir

3 Relaciona las tres columnas para formar oraciones.

El arco iris	movía	las rebajas.
Los carteles	formaba	la bandera.
El viento	anunciaban	un semicírculo.

4 Escribe una oración y subraya de diferente color el sujeto y el predicado.

.....

5 Lee esta situación, y escribe el diálogo entre Andrés y el quiosquero:

Andrés se dirigió al quiosco para comprar cromos, pero el quiosquero no tenía porque se le habían agotado hasta el día siguiente.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las oraciones con palabras de la familia de **zapato**.

– El.....puso unos tacones nuevos a las botas.

– Había rebajas en la.....de la plaza.

– Las.....son más cómodas que los zapatos.

2 Agrupa en familias las palabras: **castañera, jugada, comercio, castañas, juguete, comerciante, comercial, juego, castaño, comerciar, jugador, castañar.**

.....
.....
.....

3 Completa las siguientes oraciones con formas del verbo **vivir**.

– Los hombres primitivos.....en cuevas.

– Yo.....en el número 20 de la calle Pocito.

– Hace dos años, tú y yo no.....en este pueblo.

4 Subraya el sujeto y rodea el predicado de esta oración:
Ensayaban los músicos en el sótano de la casa.

5 Completa esta escena teatral:

(Un grupo de monas conversan en una gran jaula).

MONA 1.ª—Podríamos hacer un viaje por el mundo. ¿Qué os parece?

VARIAS MONAS. —

MONA 2.ª— *(Al tiempo que comienza a caminar):*.....

MONA 1.ª— *(Sin parar de moverse):* ¡Qué bello es el mundo! ¡Mirad las focas!

MONA 3.ª—.....

MONA 2.ª—.....

JIRAFAS: *(Asomando la cabeza por otra jaula y mirándolas extrañada de verlas dar vueltas en la jaula todo el día):*

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe seis nombres que pertenezcan al campo semántico de alimentos.

.....
.....

2 Escribe el infinitivo al lado de cada forma verbal.

exigen: afligen: encogieron:

acogimos: emergen: corregirán:

tejieron: surgen: sumerge:

3 Indica la clase de cada una de estas oraciones:

– ¡Qué tarde has venido!

– ¿Te ha pasado algo?

– No encuentro las entradas.

– Están en mi casa.

4 Escribe una oración interrogativa para cada una de estas respuestas:

.....

– Tenemos los martes y jueves.

.....

– No he contestado a algunas preguntas.

5 Escribe un correo electrónico para confirmar que vas a ir a la fiesta de cumpleaños de un amigo.

Para:

Asunto:

Texto:

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Agrupa estas palabras en dos campos semánticos y nombra cada uno de ellos: **caballo, elefante, cigüeña, loro, león, jirafa, paloma, perro, gaviota.**

..... :

..... :

2 Ordena las letras para formar verbos terminados en **-ger, -gir, -jer, -jir.**

REG EIL J T E R E

G E E C N O R T E R O P R E G

3 En el siguiente texto, pon los signos de admiración o exclamación donde corresponda.

Lo he sabido hoy. Tú te habías enterado Han concedido una beca a Carlos y a Teresa para estudiar en París. Qué sorpresa Habías pedido tú una también Te la han concedido

4 Completa con las palabras **inglés, juez, bebés, nuez, mes, pez, tres, pies.**

Me dijeron que en el Reino del Revés
nada el pájaro y vuela el
que los gatos no hacen miau y dicen yes,
porque estudian mucho

Me dijeron que en el Reino del Revés
nadie baila con los
que un ladrón es vigilante y otro es
y que dos y dos son

Me dijeron que en el Reino del Revés
cabe un oso en una
que usan barbas y bigotes los
y que un año dura un

