¡Cuánta gente...! ¿No crees?
Matemáticas

DC 1

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

Alemania: 82 329 758 hab.

Francia: 64 420 073 hab.

China: 1 338 612 968 hab.

1 Escribe con letra el número de habitantes de esos países.

Alemania → .....

.....

.....

Francia → .....

.....

China → .....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

¡Cuánta gente...! ¿No crees?
Matemáticas

DC 1

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

2 Descompón estos números según sus órdenes de unidades:

	CMM	DMM	UMM	CM	DM	UM	C	D	U
32 166 200									
43 610 023									
817 430 186									

3 Completa esta tabla:

	UNIDAD DE MILLÓN MÁS PRÓXIMA	DECENA DE MILLAR MÁS PRÓXIMA	DECENA MÁS PRÓXIMA
2 166 200			
3 610 023			
17 430 186			

4 ¿Cuál es el valor de la cifra 8 en cada uno de estos números?:

a) 13 827 513 → La cifra 8 vale ..... unidades.

b) 2 358 706 → .....

c) 34 558 → .....

5 Escribe el signo >, < o =.

57 641 ◯ 57 461

991 111 ◯ 980 000

8 121 111 ◯ 8 211 111

716 611 ◯ 76 611

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

¡Están locos estos romanos!
Matemáticas

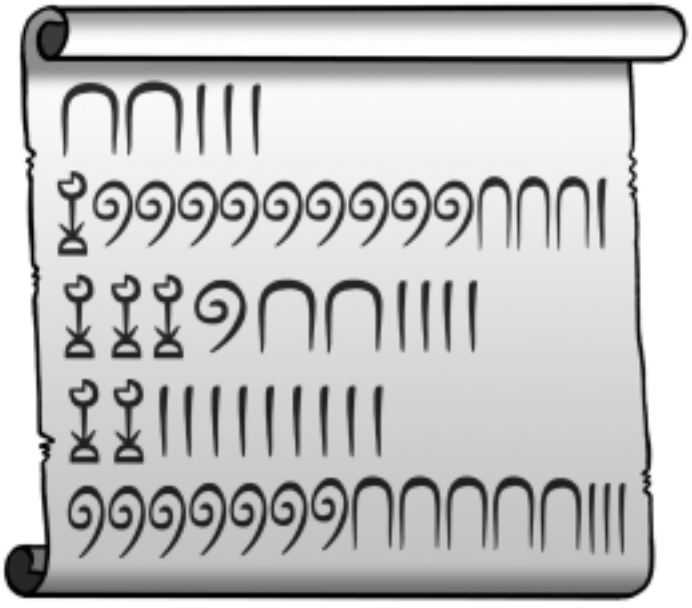
DC 2

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Une con flechas.

MMMCXXIV		1 931
DCCLIII		753
MCMXXXI		23
MMIX		2 009
XXIII		3 124



© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

¡Están locos estos romanos!
Matemáticas

DC 2

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

2 ¿En qué año se construyó cada monumento?

MDCCCV

.....

MDCCCLXXXVI

.....

MCLVI

.....

3 Completa la tabla.

NÚMERO ROMANO	NUESTRO SISTEMA
	8 888
	5 923
	2 015
	4 035
	3 003

4 Escribe el número que se indica en cada caso.

A

.....

B

.....

C

.....

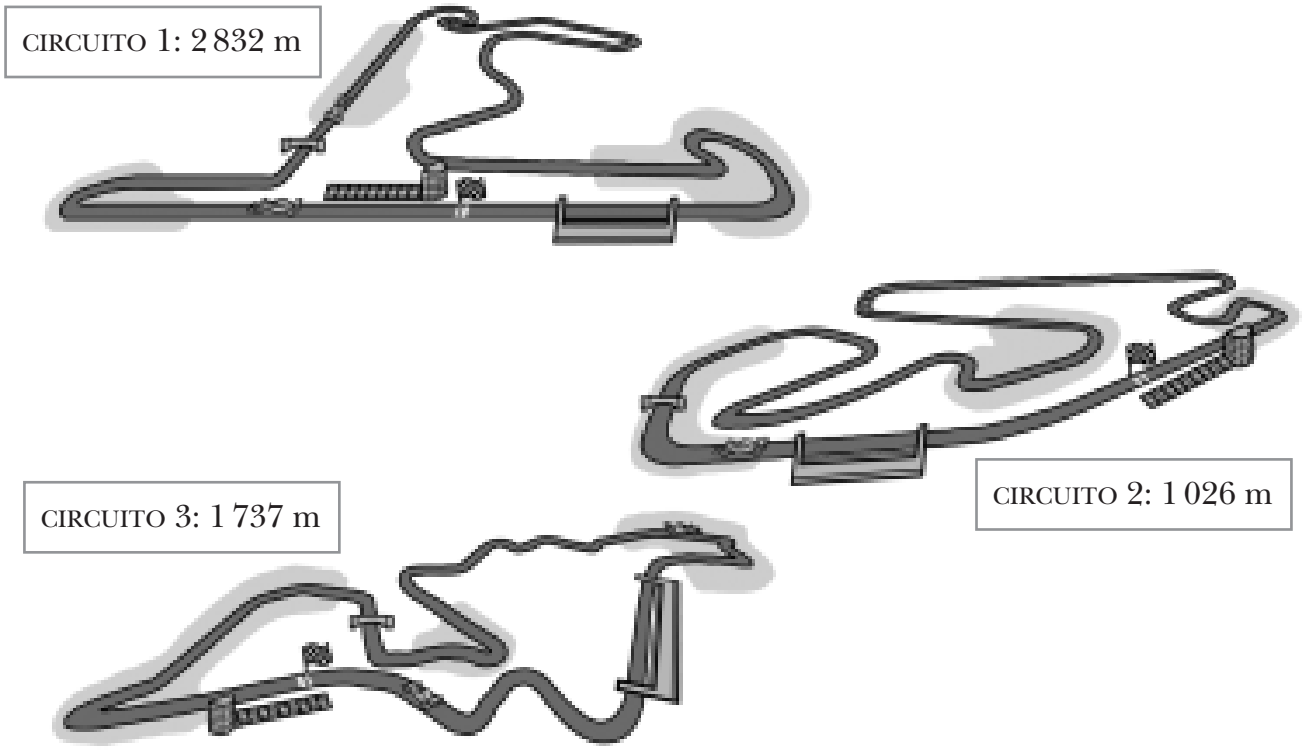
© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Entrenamientos oficiales
Matemáticas

DC 3

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....



1 Javier, el gran campeón de F1, está preparando su coche para la carrera del domingo. El martes deberá dar 4 vueltas al circuito 1 y 2. Calcula los metros recorridos por Javier en su entrenamiento del martes.

.....

2 ¿Cuántos metros mide más el circuito 1 que el 3? ¿Y el circuito 3 que el 2?

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

3 César da una vuelta a cada circuito. ¿Cuántos metros recorre en total?

.....

4 Para el miércoles, el entrenamiento de Javier consistirá en dar ocho vueltas al circuito 1 y 3. ¿Cuántos metros recorrerá Javier el miércoles?

.....

5 ¿Cuántas vueltas deberá dar Javier al circuito número 2 para recorrer 35 910 m?

.....

6 Jesús ha dado dos vueltas a cada uno de los circuitos 2 y 3. Rodea la expresión que te permite calcular la distancia que ha recorrido en total.

a) $1\,026 + 1\,737$

b) $2\,832 + 2\,832 + 1\,737 + 1\,737$

c) $2 \times (1\,026 + 1\,737)$

d) $1\,026 \times 2 + 1\,737$

¿Qué propiedad se ha utilizado en el ejercicio anterior?

.....

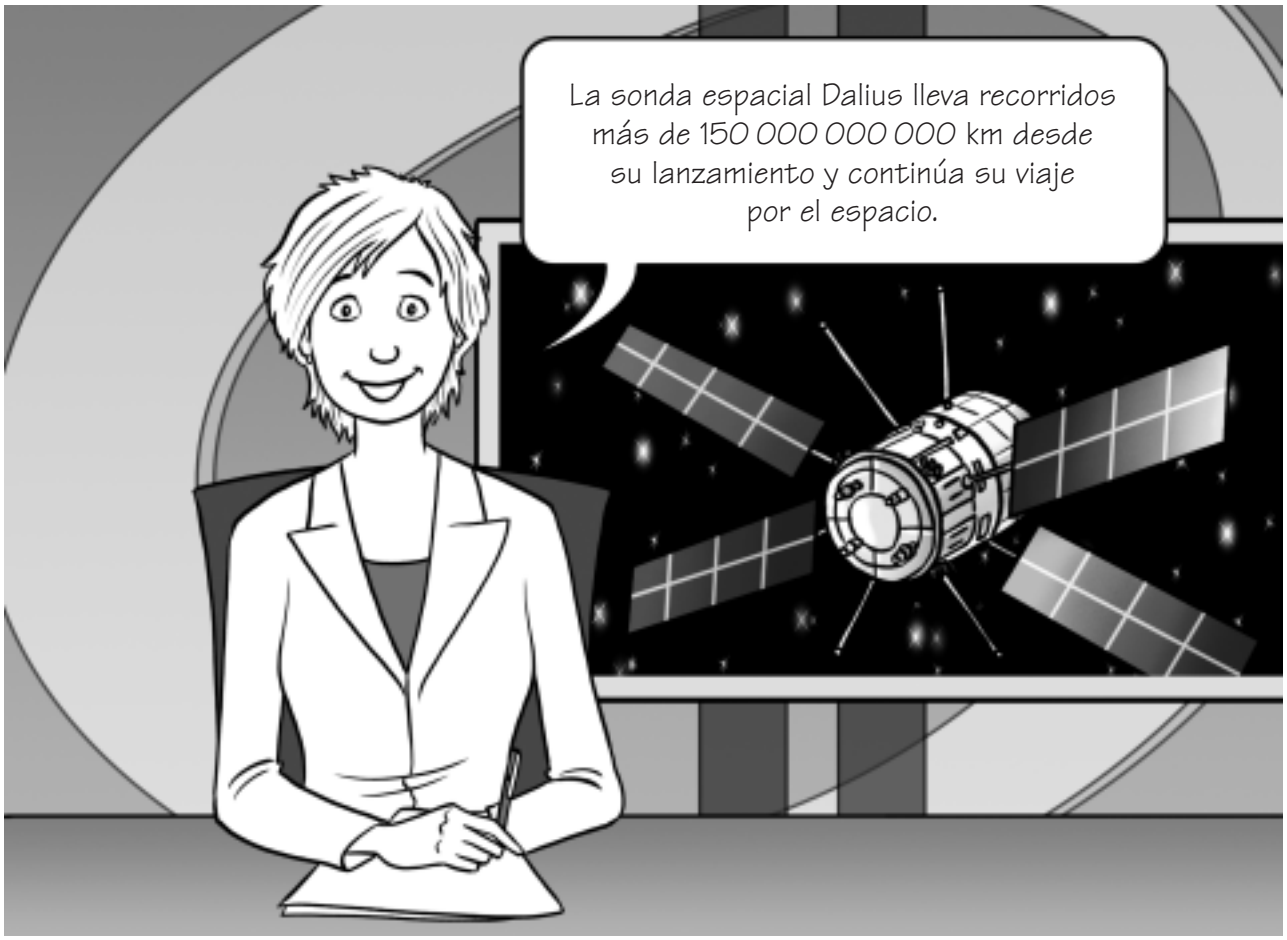
© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Despegamos Matemáticas

DC 4

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....



1 Indica, utilizando potencias de base 10, la distancia que lleva recorrida la sonda espacial hasta el momento.

.....

2 En su viaje alrededor del planeta rojo, la sonda espacial envía imágenes de la superficie del planeta. ¿Cuántas imágenes han llegado a la Tierra? Completa la tabla.

POTENCIA	2^3	2^5	2^2	
N.º DE IMÁGENES	8			16

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Despegamos Matemáticas	**DC 4**

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

3 El próximo planeta del que la sonda realizará un estudio de su superficie se encuentra a $23 \cdot 10^4$ km del planeta rojo. ¿Qué distancia les separa?

.....

4 En el interior de la sonda figura un disco que contiene algunas informaciones acerca de la cultura de la humanidad. Entre ellas, algunas expresiones matemáticas. ¿Sabrías indicar qué número representa cada una?

a) 4^3 = ...

b) 6^4 = ...

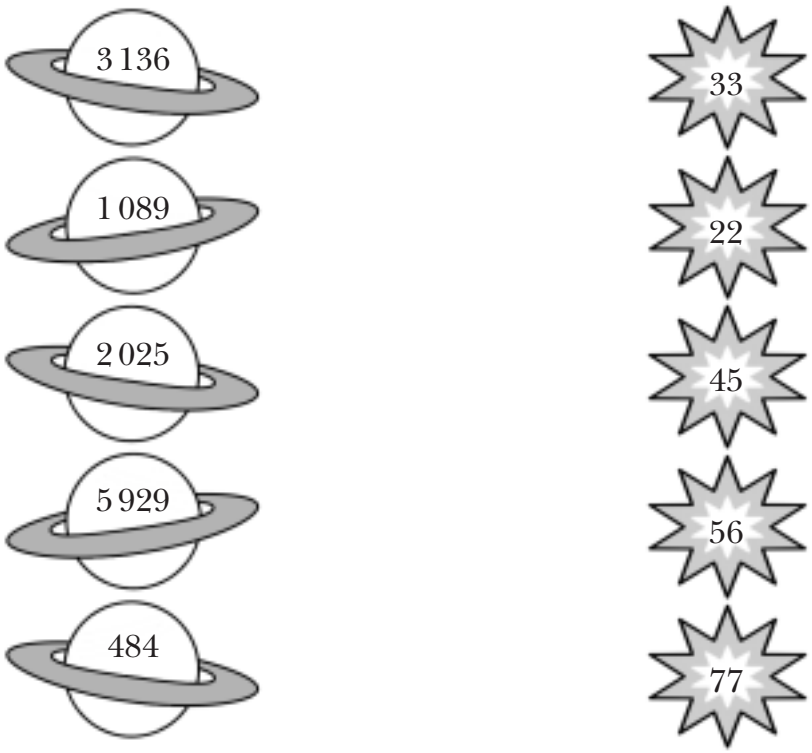
c) 8^3 = ...

d) $\sqrt{25}$ = ...

e) $\sqrt{49}$ = ...

f) $\sqrt{36}$ = ...

5 El número que lleva cada planeta es un cuadrado perfecto, y el que lleva cada estrella, una raíz. Empareja cada número con su raíz.



© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

¡Volvemos a vernos!
Matemáticas

DC 5

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Borja y Rubén son pilotos. El avión de Borja aterriza en este aeropuerto cada cinco días y el avión de Rubén cada tres días. Quieren organizar una merienda, la próxima vez que coincidan. ¿Cuántos días serán necesarios para organizarla?

.....

2 ¿En qué fecha se producirá el nuevo encuentro?

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

¡Volvemos a vernos!
Matemáticas

DC 5

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

3 En el aeropuerto, los aviones de la compañía de Borja aterrizan cada 7 minutos y los de la compañía de Rubén cada 5 minutos. ¿Cuánto tiempo transcurrirá hasta que vuelvan a aterrizar a la vez un avión de cada compañía?

.....

4 ¿A qué hora se producirá ese aterrizaje?

.....

5 Samira y Jennifer, azafatas, van a la misma escuela de idiomas. Samira va cada dos días y Jennifer va cada tres días. ¿Cada cuántos días coinciden las dos amigas en la escuela de idiomas?

.....

6 Averigua cuáles de estos números son múltiplos de 6:

36	68	78	66	90	126	340	396

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

¡Feliz cumpleaños!
Matemáticas

DC 6

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Hoy es el cumpleaños de Rocío. Su madre ha comprado 440 caramelos para que los reparta en el colegio entre sus compañeros. ¿Podrías ayudarla a averiguar si puede repartirlos entre los veinte que son en clase sin que le sobre ni falte ninguno?

.....

2 ¿Podría llevar los caramelos en tres bolsitas sin que le sobrase ninguno? ¿Y en cinco bolsitas?

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

¡Feliz cumpleaños!
Matemáticas

DC 6

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

3 Samira, Jenifer y Patricia, amigas de Rocío, le han comprado un regalo cuyo precio es divisible por 3. ¿Qué regalo es?

38 €

123 €

146 €

.....

4 Sin hacer la división colorea de rojo los números que sean divisibles por 5 y de azul los que sean divisibles por 10:

458	115	240	364	75
125	100	46	484	235

a) ¿Qué números has coloreado de rojo y azul a la vez? .....

b) ¿Por qué? .....

5 Busca todos los divisores de estos números:

10 → .....

24 → .....

15 → .....

32 → .....

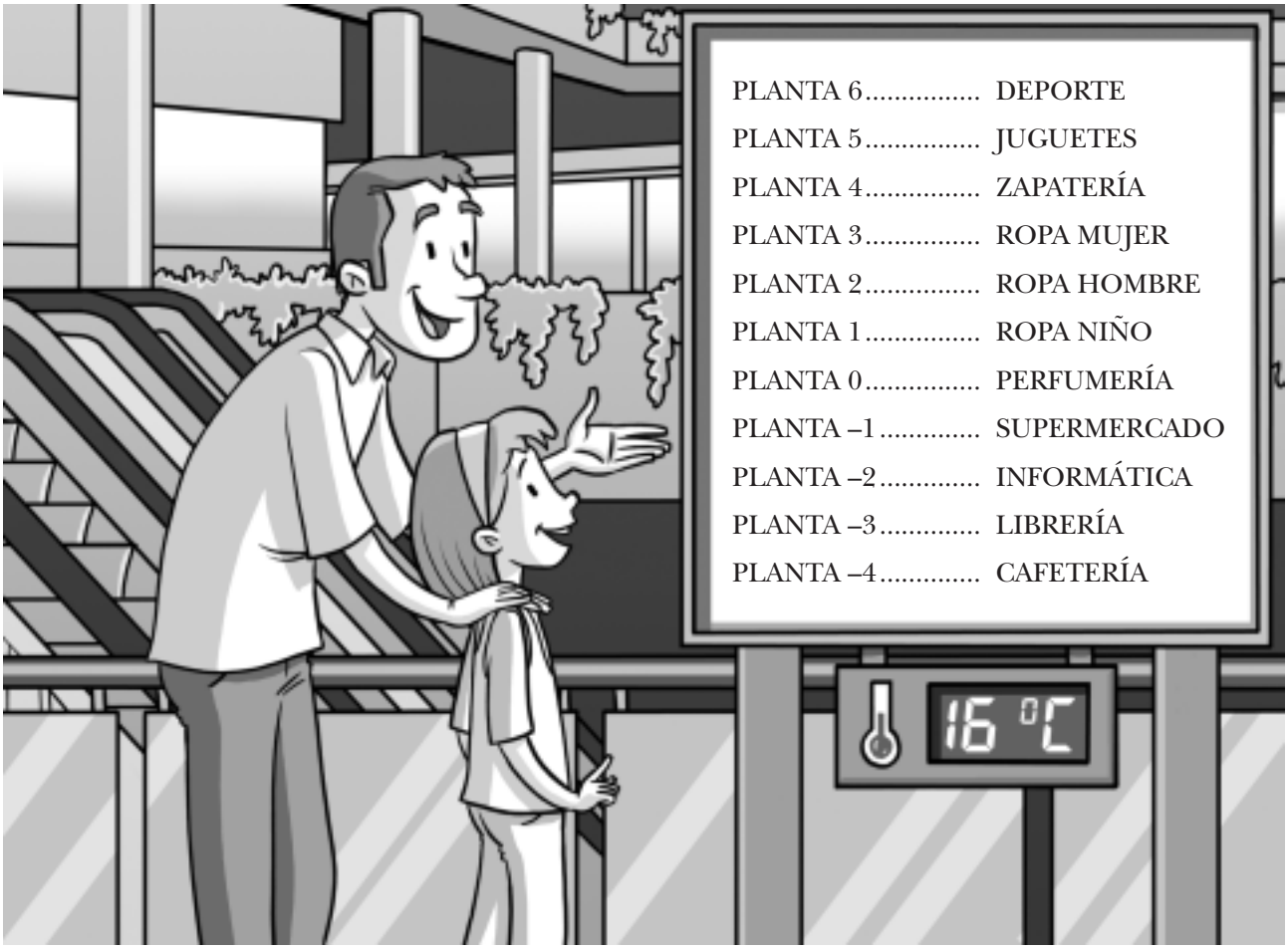
© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

¡En el centro comercial!
Matemáticas

DC 7

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....



1 Contesta.

a) Si Carla y su padre están en la cafetería, ¿cuántas plantas deberán subir para comprar un perfume? .....

b) Después quieren comprar unos zapatos. ¿Cuántas plantas deberán subir desde la perfumería? .....

c) Antes de irse, deciden encargar la equipación para el torneo de tenis. ¿A qué planta deberán ir? .....

¿Cuántos pisos deberán subir desde la zapatería? .....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

¡En el centro comercial!
Matemáticas

DC 7

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

2 Contesta.

a) ¿Qué temperatura señala el termómetro del centro comercial?

.....

b) ¿Cuántos grados marcará si bajan las temperaturas 7 ºC?

.....

c) ¿Y si bajan otros 15 ºC?

.....

3 Representa las temperaturas anteriores sobre esta recta numérica:

4 Si el termómetro marca –3 °C, ¿qué temperatura marcará si baja cinco grados?

.....

5 El pasado jueves, la temperatura a las doce de la noche fue de cuatro grados. A las tres de la mañana la temperatura bajó cinco grados. ¿Qué temperatura marcaba el termómetro a las tres de la mañana?

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

¡Un fin de semana en el albergue!
Matemáticas

DC 8

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

Los chicos y chicas de 6.º curso deben ponerse manos a la obra ya que necesitan algunas cosillas para irse de excursión.

DEBEMOS LLEVAR:

1 LINTERNA .... 5,36 €

1 BRÚJULA .... 9,90 €

1 CHALECO REFLECTANTE ... . 6,25 €

1 SILBATO .... 1,45 €

1 CANTIMPLORA .... 8,20 €

1 La mamá de Míriam va a encargarse de comprar las linternas, a la excursión van 95 niños, pero 12 de ellos ya tienen linterna. Si lleva 500 €, ¿cuánto dinero le sobra?

.....

2 La mamá de Ángela se encargará de las brújulas y los silbatos, 25 niños ya tienen brújula y 60 ya tienen silbato. ¿Cuánto costará la compra?

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

¡Un fin de semana en el albergue!
Matemáticas

DC 8

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

3 El papá de Yésica se encargará de comprar todos los chalecos. ¿Cuánto se gastará?

.....

4 Por último, la mamá de Diego es la encargada de comprar las cantimploras. Si 45 niños ya la tienen, ¿cuántas deberá comprar? ¿Cuánto dinero se gastará?

.....

.....

5 ¿Cuánto dinero se han gastado en total?

.....

6 ¿Cuál es el coste medio de la excursión por alumno?

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Un sábado en la granja
Matemáticas

DC 9

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Tres vacas consumen un bidón de agua. ¿Cuántos bidones necesitaríamos para 9 vacas? ¿Y para 27 vacas?

.....

.....

2 Una vaca consume media bala de forraje al día. ¿Cuántas balas de forraje son necesarias para alimentar a cuatro vacas?

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Un sábado en la granja
Matemáticas

DC 9

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

3 Jaime va a la granja a ayudar a su tío, todos los sábados. Camina a una velocidad de 4 km/h y suele tardar cuarenta y cinco minutos, pero este sábado va a ir en bicicleta. Con la bicicleta va a 12 km/h. ¿Cuánto tardará en llegar a la granja?

.....

4 Para el almuerzo su tío ha preparado una tortilla para cinco raciones.

INGREDIENTES

- 10 HUEVOS
- 5 PATATAS
- 50 G DE SAL
- $\frac{1}{2}$ *l* DE ACEITE

Completa la tabla.

RACIONES	HUEVOS	PATATAS	SAL	ACEITE
PARA 5	10	5	50 *g*	0,5 *l*
PARA 1				
PARA 3				
PARA 8				

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Aprovecha la ocasión
Matemáticas

DC 10

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Cristina y Gustavo necesitan comprar un ordenador nuevo. En el centro comercial han encontrado una buena rebaja. ¿Por cuánto les sale finalmente el ordenador?

.....

2 Pronto será el cumpleaños de Sergio, amigo de Cristina y le quiere regalar el juego de baloncesto. Si dispone de 30 €, ¿cuánto dinero le falta o le sobra para comprarlo rebajado?

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Aprovecha la ocasión
Matemáticas

DC 10

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

3 Gustavo se compra el juego de gladiadores y para pagar entrega dos billetes de 20 €. ¿Cuánto le devolverán?

.....

4 En la planta de deportes también hay rebajas. ¿Cuál es el precio final de cada producto?

15 % DE DESCUENTO EN TODOS LOS ARTÍCULOS DEPORTIVOS

68 €

54 €

39 €

....

5 Une con flechas como en el ejemplo.

El 25% de 300	El 5% de 58	El 50% de 500	El 75% de 250	El 45% de 1 000

187,5	250	75	2,9	450

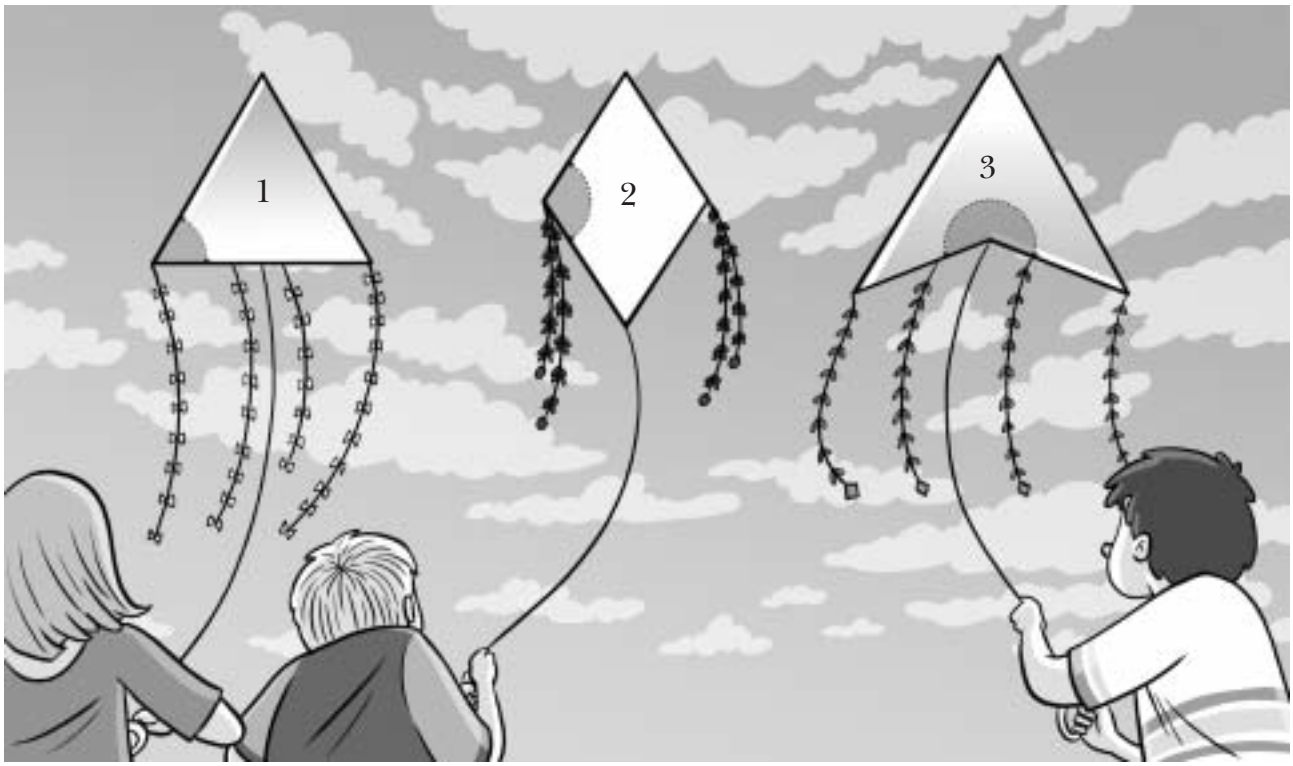
© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

A volar cometa, a volar
Matemáticas

DC 11

Nombre y apellidos:.....

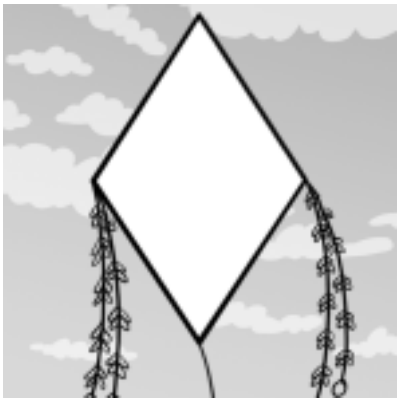
Curso: ..... **Fecha:** .....



1 ¿Cómo son los ángulos señalados en cada cometa según su abertura?

1 → ..... 2 → ..... 3 → .....

2 Marca con color azul los ángulos agudos y con color rojo los ángulos obtusos.



© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

A volar cometa, a volar
Matemáticas

DC 11

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

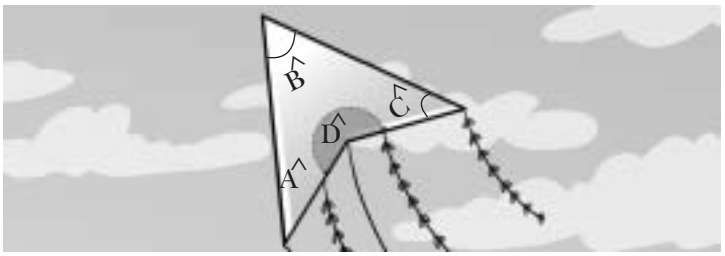
3 Mide con un transportador o semicírculo graduado los ángulos de la cometa número 3.

Angulo $\hat{A}$ = ...

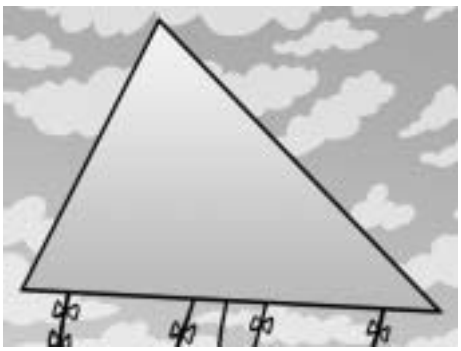
Angulo $\hat{B}$ = ...

Angulo $\hat{C}$ = ...

Angulo $\hat{D}$ = ...

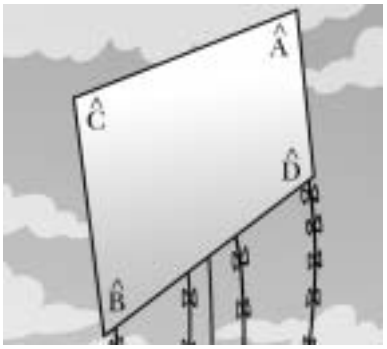


4 Un ángulo de una cometa triangular mide 63º y el otro 46º. ¿Cuánto medirá el tercer ángulo?



.....

5 En una cometa con forma de cuadrilátero, el ángulo $\hat{A}$ mide 74º 30', el ángulo $\hat{B}$ mide 60º y el ángulo $\hat{C}$ mide 104º 28'. ¿Cuánto medirá el ángulo $\hat{D}$?



.....

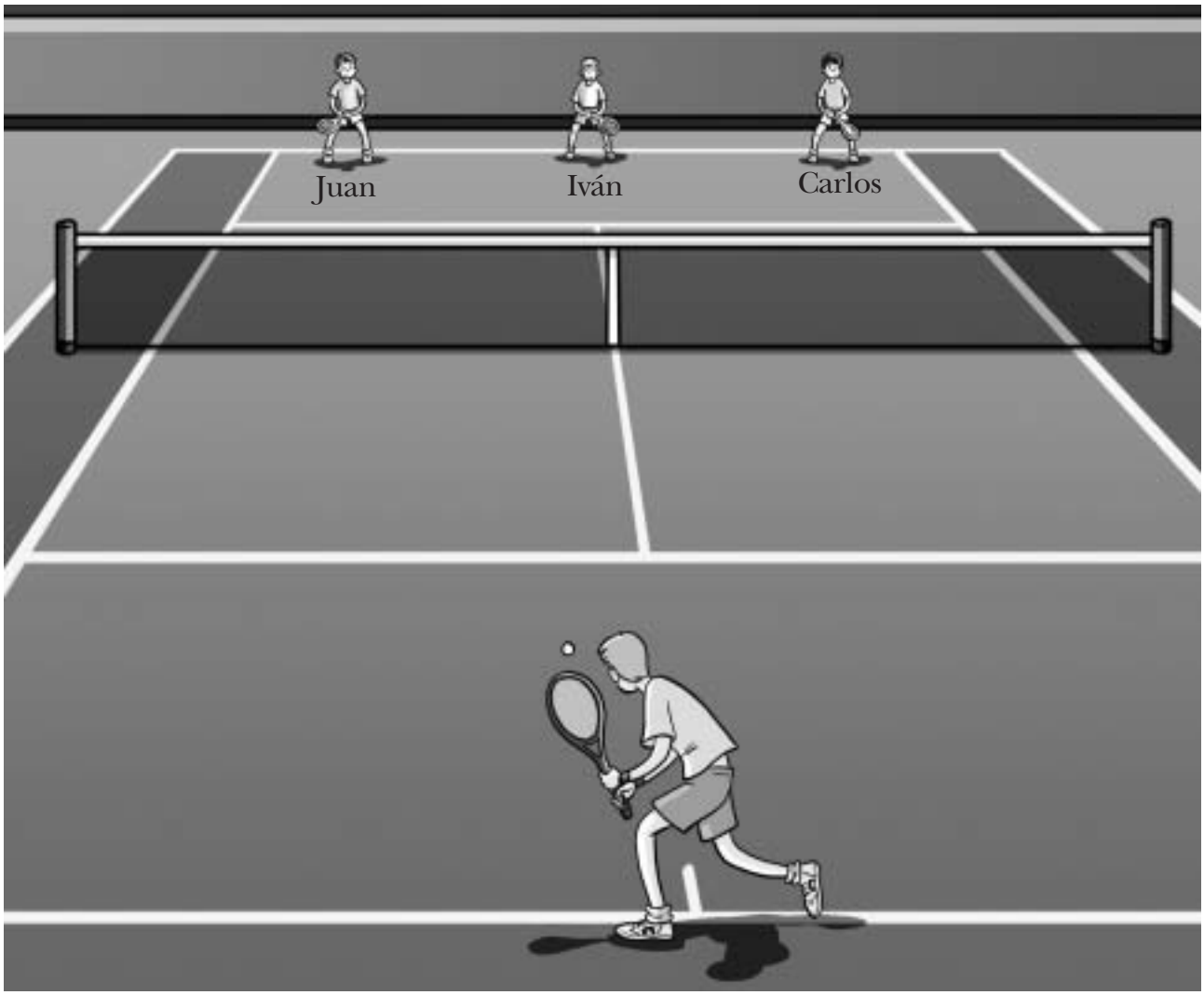
© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Clases de tenis
Matemáticas

DC 12

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....



1 ¿Qué ángulo debe girar el profesor de tenis para lanzar la pelota a Juan?

.....

2 Desde esa última posición, ¿qué amplitud de ángulo gira para lanzar la pelota a Carlos?

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Clases de tenis
Matemáticas

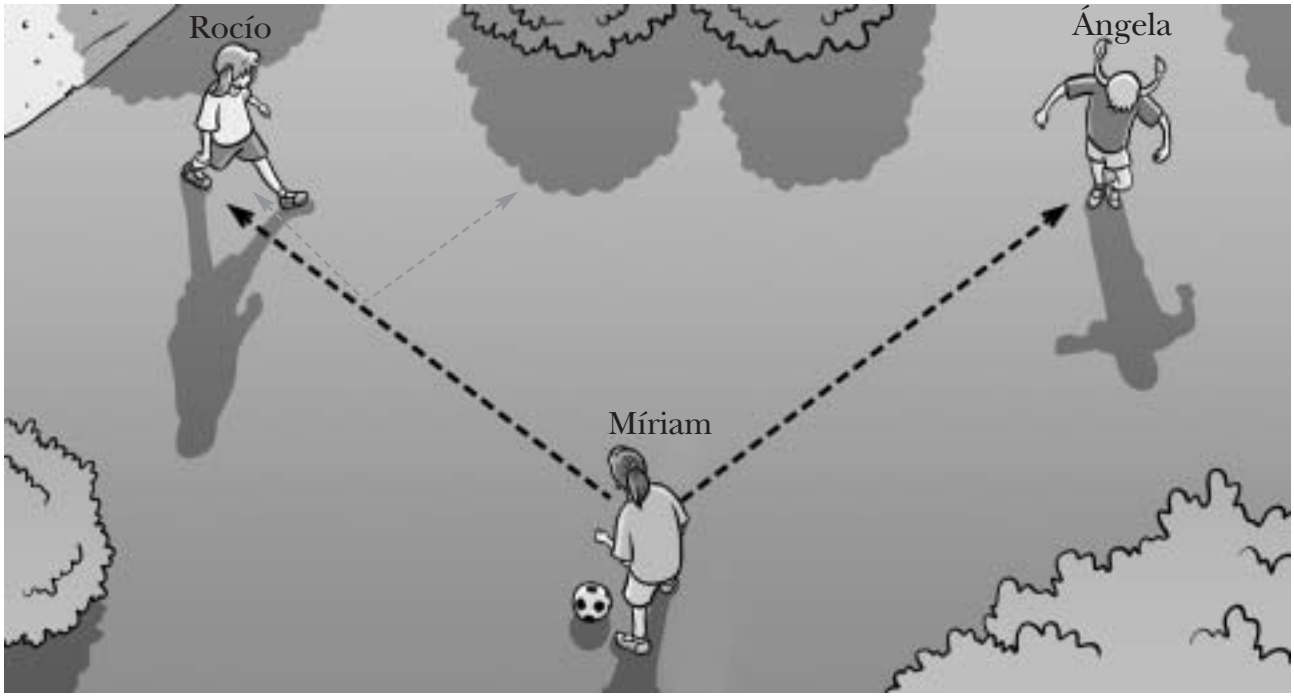
DC 12

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

3 Representa los ángulos formados en cada uno de los ejercicios anteriores.

4 Observa la ilustración y responde a la pregunta.



¿Qué ángulo debe girar Míriam para pasar el balón a Ángela?

.....

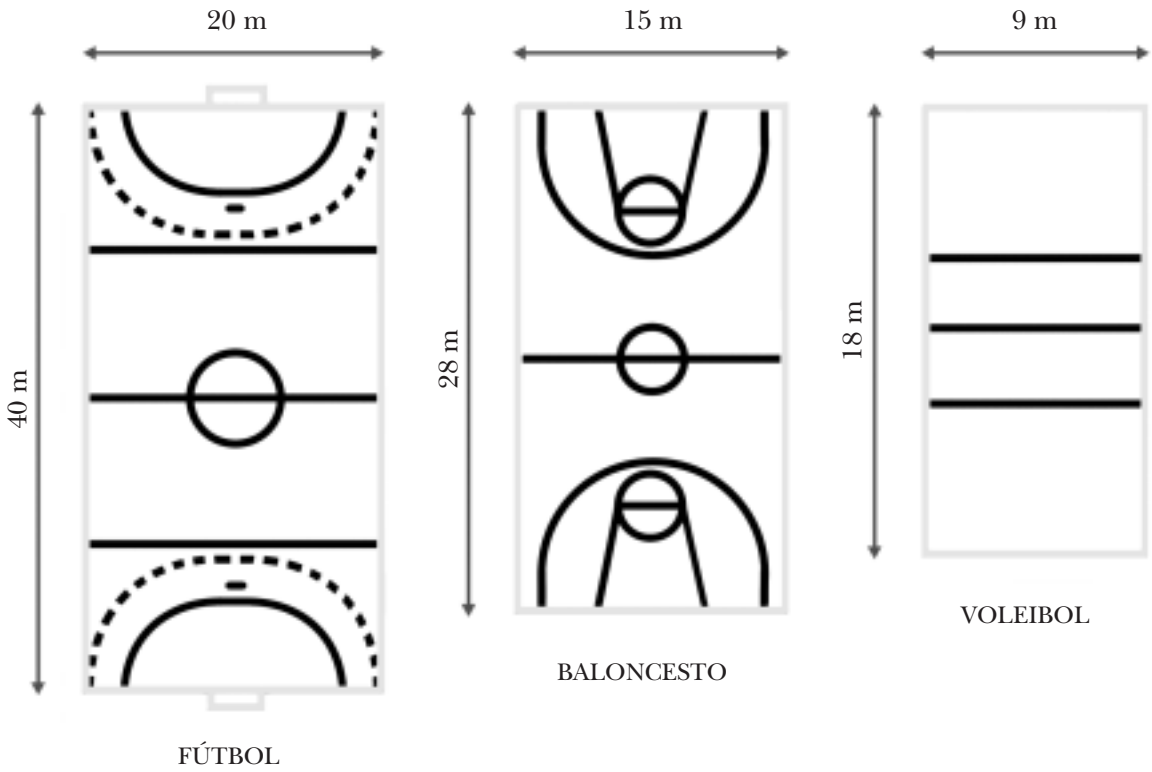
© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

En el polideportivo
Matemáticas

DC 13

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....



1 Rodea el perímetro de cada campo con color azul y colorea la superficie con color rojo.

2 Realiza los cálculos necesarios y completa la tabla.

CAMPO	PERÍMETRO (m)	SUPERFICIE (m^2)
FÚTBOL		
BALONCESTO		
VOLEIBOL		

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

En el polideportivo
Matemáticas

DC 13

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

3 Se va a renovar el césped del campo de fútbol y el coste del metro cuadrado es de 3 €. ¿Cuál es el importe total del césped necesario para la renovación?

.....

4 El coste de la tarima del campo de baloncesto es de 25 € el metro cuadrado. Un club quiere renovar la tarima de su polideportivo y para ello dispone de 10 000 €. ¿Podrá hacer la reforma ahora o tendrá que esperar a tener más dinero? ¿Cuánto le falta o le sobra?

.....

.....

5 La superficie del campo de voleibol se ha pintado con una pintura antideslizante cuyo coste total ha sido de 2 430 €. ¿A cuánto ha salido el metro cuadrado de pintura?

.....

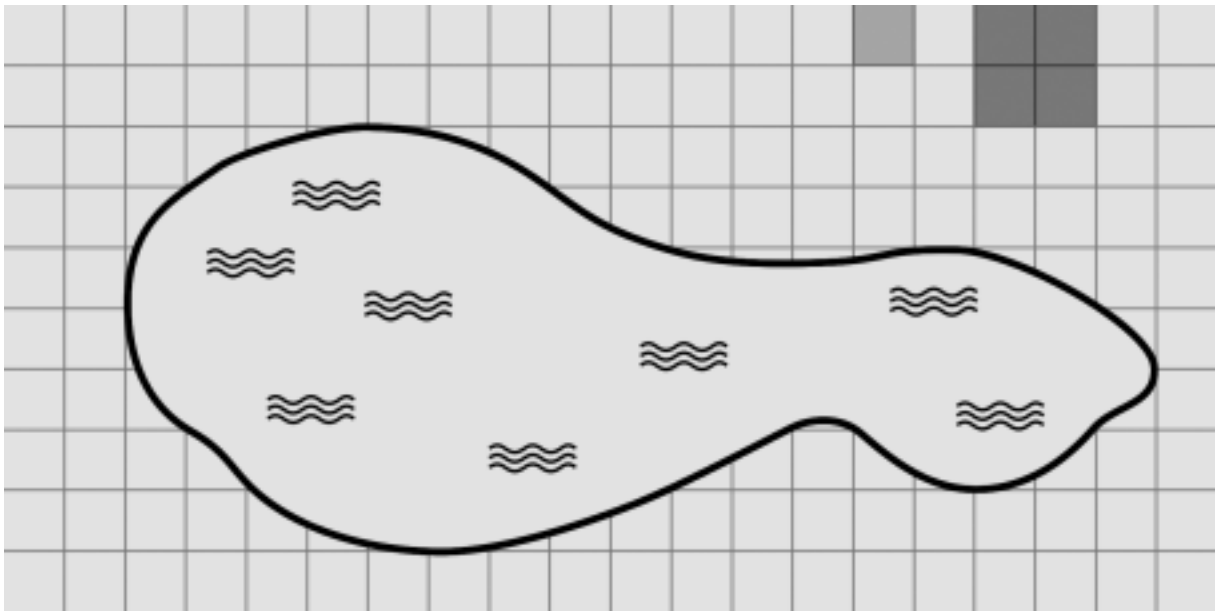
© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

¡Patos al agua!
Matemáticas

DC 14

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....



1 Observa la ilustración y responde a las preguntas:

¿Cuántas unidades pequeñas, aproximadamente, ocupa el estanque de los patos?

.....

.....

¿Y unidades grandes? .....

2 Si cada cuadradito pequeño es un metro cuadrado, ¿cuál es la superficie total aproximada que ocupa el parque? ¿Cuánto mide su perímetro?

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

¡Patos al agua!
Matemáticas

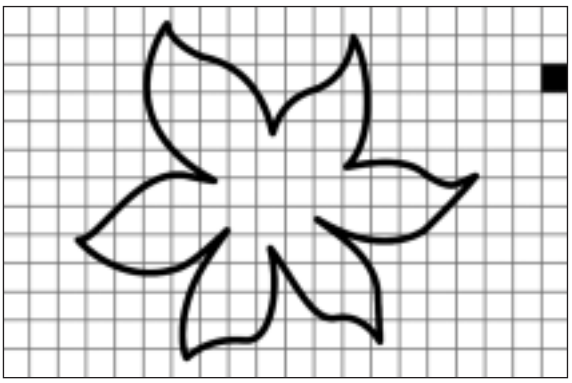
DC 14

Nombre y apellidos:.....

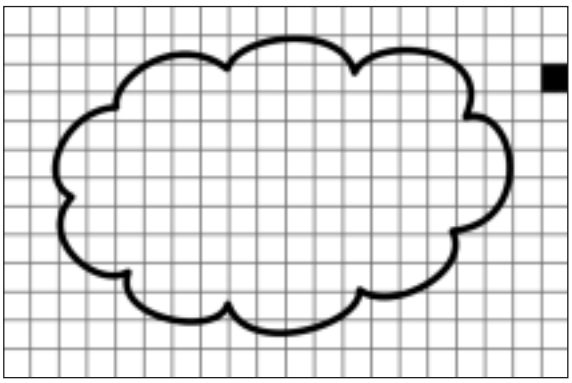
Curso: ..... **Fecha:** .....

3 Calcula el valor aproximado del área de estas figuras, tomando como unidad el cuadrado negro:

A.



B.



....

4 Completa la tabla.

m^2	dm^2	cm^2
0,45		
		9 700
	130	
	82	
		710

5 La superficie de una finca es de 200 ha. ¿Cuántos metros cuadrados tiene?

.....

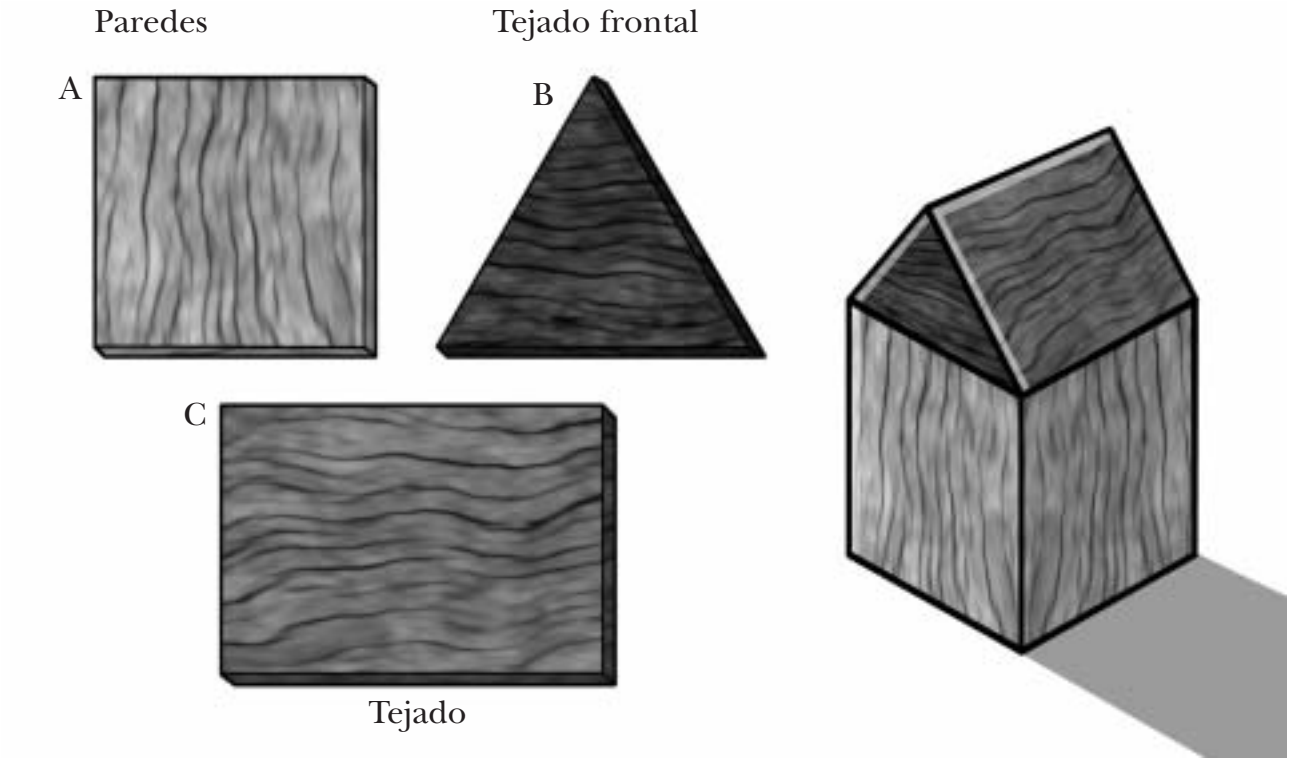
© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

La casita para pájaros
Matemáticas

DC 15

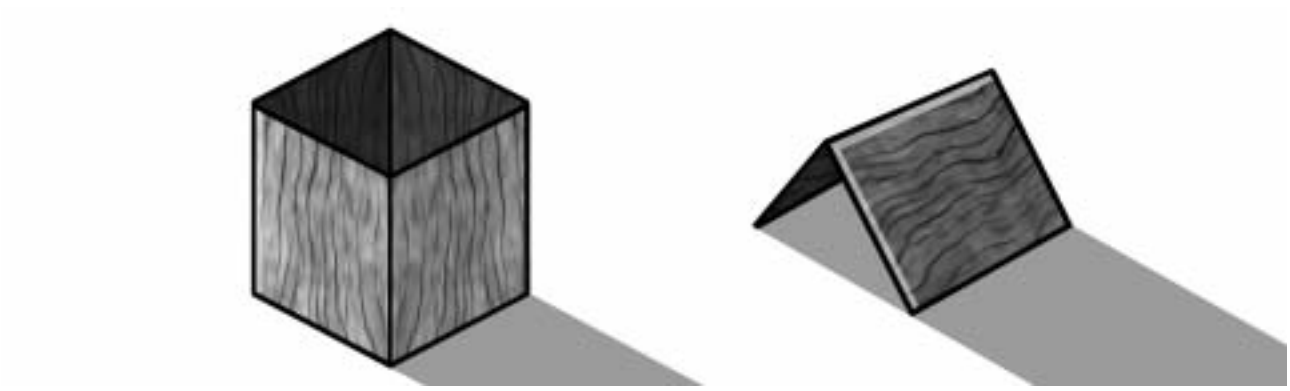
Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....



Víctor ha pensado hacer un nido de madera para colocarlo en el jardín de su casa. Para ello, cuenta con una madera de 20 cm × 70 cm.

- Las paredes y la base de la casa nido quiere que tengan forma cuadrada, de 8 cm de lado.
- El tejado de la casa debe tener forma de rectángulo de 8 cm de base y 11 cm de altura.



© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

La casita para pájaros
Matemáticas

DC 15

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 ¿Cuál será la superficie de cada una de las paredes del nido? ¿Y el perímetro?

.....

.....

2 ¿Cuál será la superficie de los rectángulos del tejado? ¿Y el perímetro?

.....

.....

3 En la parte frontal y posterior, Víctor quiere situar dos triángulos equiláteros uno delante y otro detrás, de 8 cm de lado y 6,9 cm de altura. ¿Cuál va a ser el área de esta pieza? ¿Y el perímetro?

.....

.....

4 A Yaiza, la hermana de Víctor, se le ha ocurrido que podía hacer una circunferencia en la pared frontal para que el pájaro pueda entrar y salir. Si la circunferencia tiene un radio de 4 cm, ¿qué superficie de madera deberá recortar?

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Necesitamos un espejo
Matemáticas

DC 16

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

Patricia quiere colgar en la pared de su habitación un espejo que le guste y que cubra la mayor superficie posible. De los que ha visto le han gustado tres. ¿Puedes ayudarle a averiguar la superficie de los espejos?

1 El primer espejo tiene forma de hexágono, el lado mide 40 cm y la apotema es igual a 34,6 cm. Calcula el área de este espejo:

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Necesitamos un espejo
Matemáticas

DC 16

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

2 El segundo espejo tiene forma de pentágono, de lado mide también 40 cm y su apotema es igual a 27,5 cm. Calcula su área.

.....

3 El último espejo tiene forma de octógono, de lado mide 40 cm y su apotema es igual a 48,3 cm. Calcula el área de este tercer espejo.

.....

4 Una vez que Patricia ya sabe cuáles son las medidas de los espejos elegidos, ¿qué forma tendrá el espejo que pondrá Patricia en la pared?

.....

5 Si aumenta el número de lados y se mantiene la longitud del lado, ¿la superficie de los espejos aumenta o disminuye?

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

La pastelería
Matemáticas

DC 17

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 La bandeja A para las tartas de chocolate tiene un radio de 12 cm. ¿Cuál es la superficie que ocupa?

.....

2 Para guardar la tarta se utilizan cajas cuyo diámetro es dos centímetros superior al de la tarta. ¿Cuánto medirá el perímetro de la caja de la tarta de chocolate?

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

La pastelería
Matemáticas

DC 17

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

3 Manuel ha ido a la pastelería a encargar una tarta para el aniversario de sus padres. Le ha pedido al pastelero que le haga una tarta de 35 cm de diámetro. ¿Qué superficie mínima deberá tener la bandeja que utilice el pastelero para esa tarta?

.....

4 Calcula la superficie de las bandejas para tartas cuyos radios miden:

a) r = 8 cm b) r = 75 cm c) r = 12,5 cm

....

5 Si el radio de una tarta mide 18 cm, ¿qué superficie ocupa la bandeja y cuánto mide la longitud de la circunferencia de la caja donde queremos guardarla? (Ten en cuenta que el diámetro de la caja es dos centímetros superior al diámetro de la bandeja).

.....

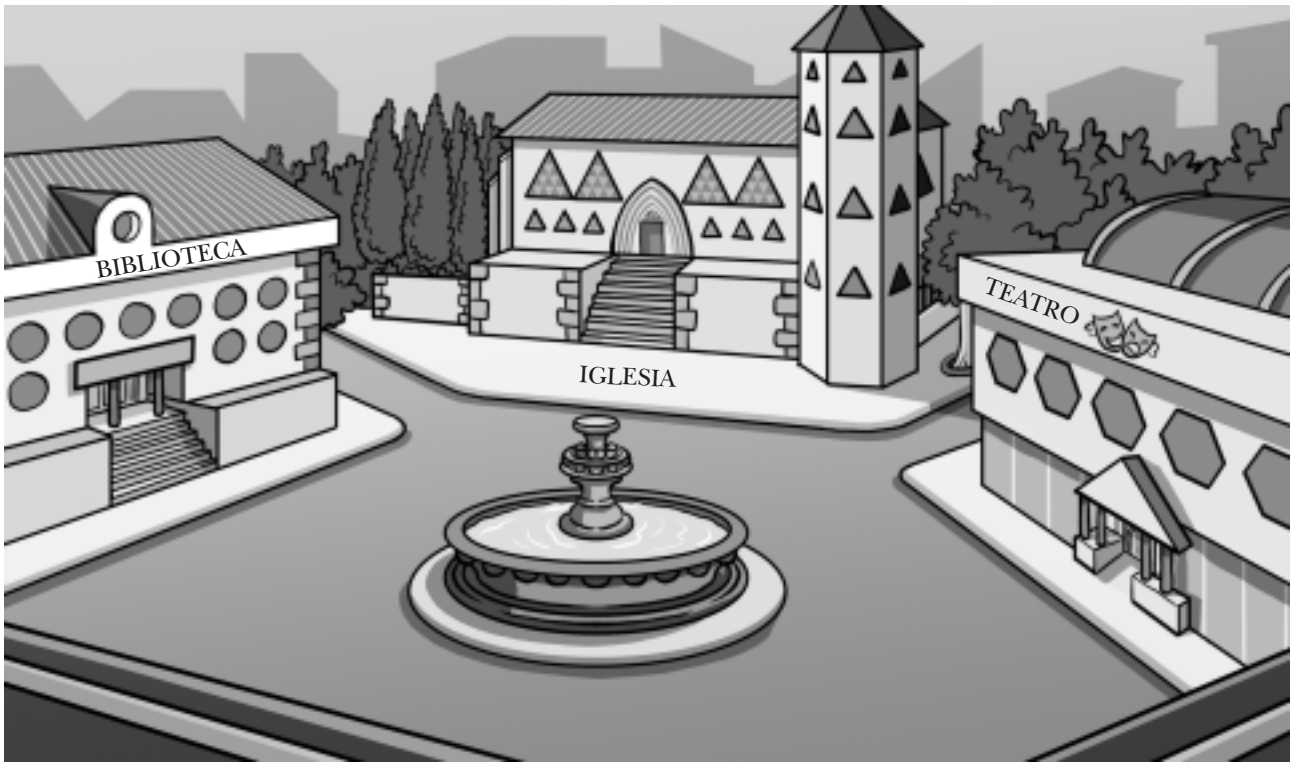
© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

La plaza del pueblo
Matemáticas

DC 18

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....



1 Observa las ventanas de los edificios de la plaza y escribe qué forma poligonal corresponde a cada uno.

Biblioteca → .....

Iglesia → .....

Teatro → .....

2 La sala de lectura de la Biblioteca es cuadrada y tiene 9 m de lado. La fuente tiene 9 m de diámetro. ¿Cuál tiene mayor perímetro la sala de lectura o la fuente?

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

La plaza del pueblo
Matemáticas

DC 18

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

3 La planta de la torre de la iglesia tiene 6 m de lado y 5,2 m de apotema. ¿Cuál es su perímetro? ¿Qué superficie ocupa?

.....

4 Durante las fiestas, el recinto ferial se rodea de vallas para organizar la feria. Si cada valla mide 2 m, ¿cuántas vallas se van a necesitar?

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nos vamos a la playa
Matemáticas

DC 19

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Escribe al lado del nombre de cada figura geométrica el objeto de la ilustración que corresponda a dicha forma.

Cilindro → .....

Cono → .....

Esfera → .....

Cuerpo de revolución → .....

Pirámide → .....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nos vamos a la playa
Matemáticas

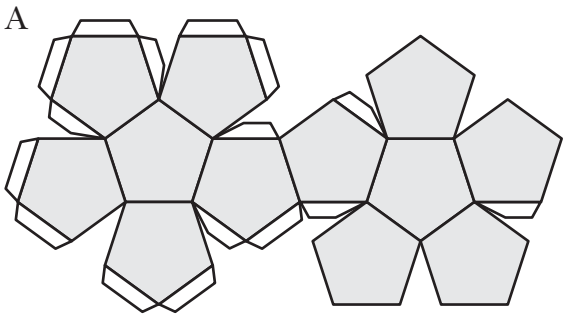
DC 19

Nombre y apellidos:.....

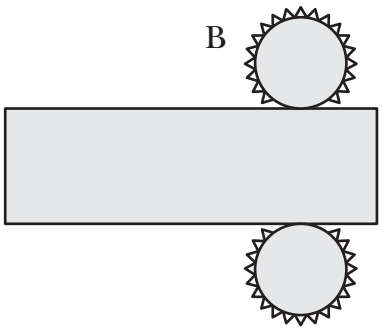
Curso: ..... **Fecha:** .....

2 ¿A qué cuerpo geométrico corresponde cada desarrollo?

A



B



....

3 Señala verdadero (V) o falso (F).

	V	F
Un dodecaedro tiene 20 caras.		
Las caras de un tetraedro son triángulos.		
Un cubo tiene cuatro caras iguales.		
Solamente existen cinco poliedros regulares.		

4 Completa la tabla.

	CUBO	DODECAEDRO	TETRAEDRO
CARAS			
ARISTAS			
VÉRTICES			

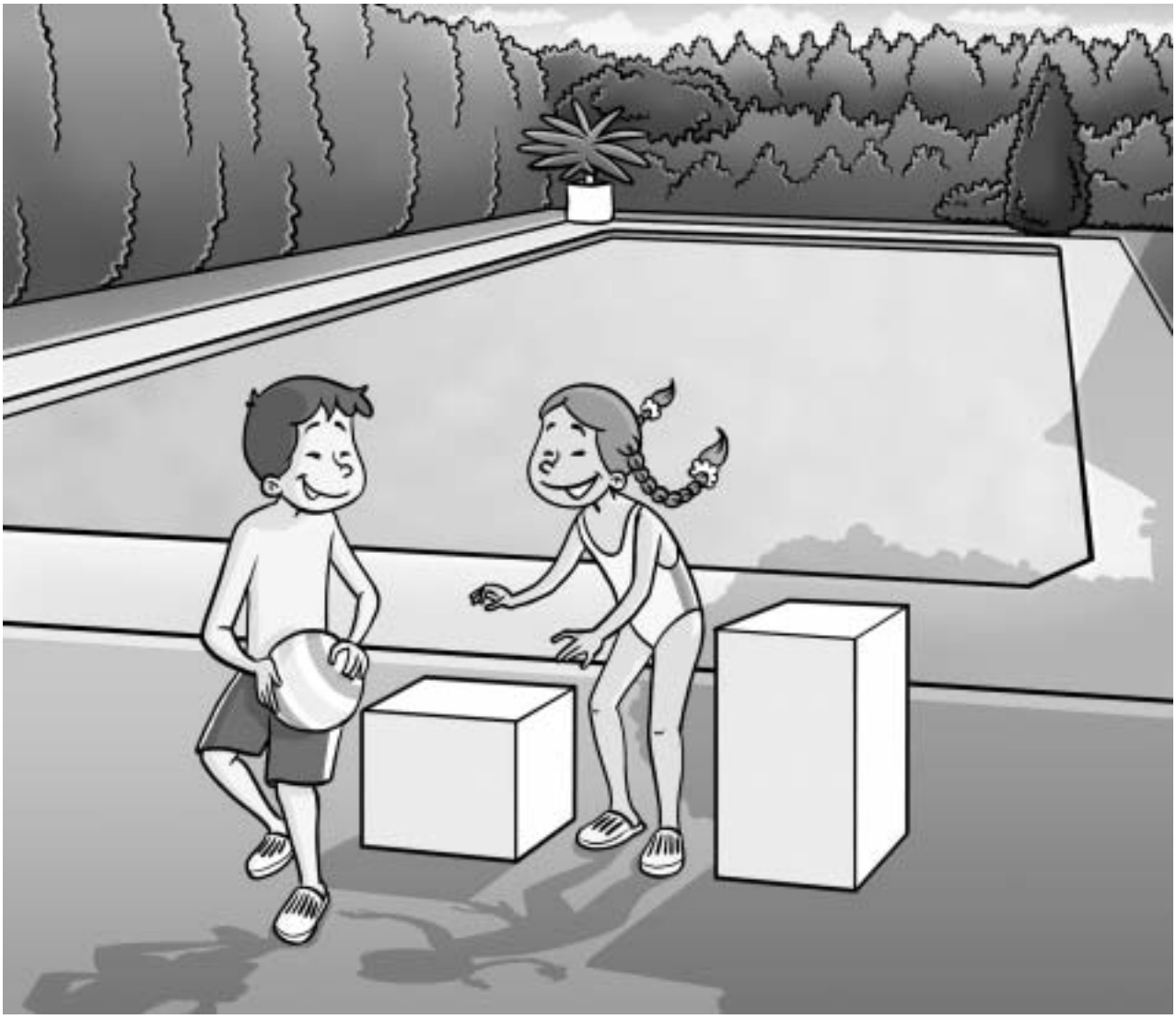
© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nuestra piscina
Matemáticas

DC 20

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....



1 Las dimensiones de la piscina son de 9 m de ancho, 18 m de largo y 2 m de profundidad. Si queremos llenarla de agua, ¿qué cantidad de litros de agua son necesarios?

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nuestra piscina
Matemáticas

DC 20

Nombre y apellidos:.....

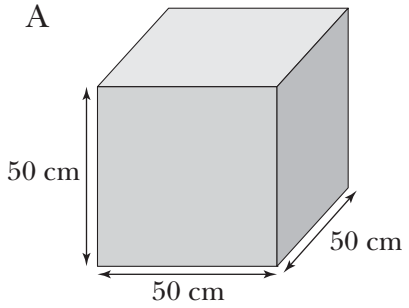
Curso: ..... **Fecha:** .....

2 Si la profundidad de la piscina fuera de 1,5 m, ¿cuál sería su volumen?

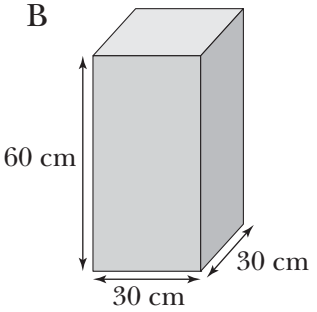
.....

3 Observa las dimensiones de los dos asientos de piedra que hay en el césped. ¿Cuál es el volumen de cada uno?

A



B



V_A = ... V_B = ...

4 Si introdujéramos ambos asientos de piedra dentro de la piscina, ¿cuántos litros de agua nos ahorraríamos?

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nos vamos de excursión
Matemáticas

DC 21

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

Patricia ha sido la encargada de preguntar a los niños y niñas de su clase, donde preferían ir de excursión de fin de curso, y estas han sido las respuestas:

A LA MONTAÑA	5
AL LAGO	4
A LA PLAYA	2
AL PARQUE DE ATRACCIONES	6

1 Completa la tabla.

	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
Montaña		
Lago		
Playa		
Parque de atracciones		

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nos vamos de excursión
Matemáticas

DC 21

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

2 ¿Cuál es la suma de las frecuencias absolutas? ¿Con qué número coincide?

.....

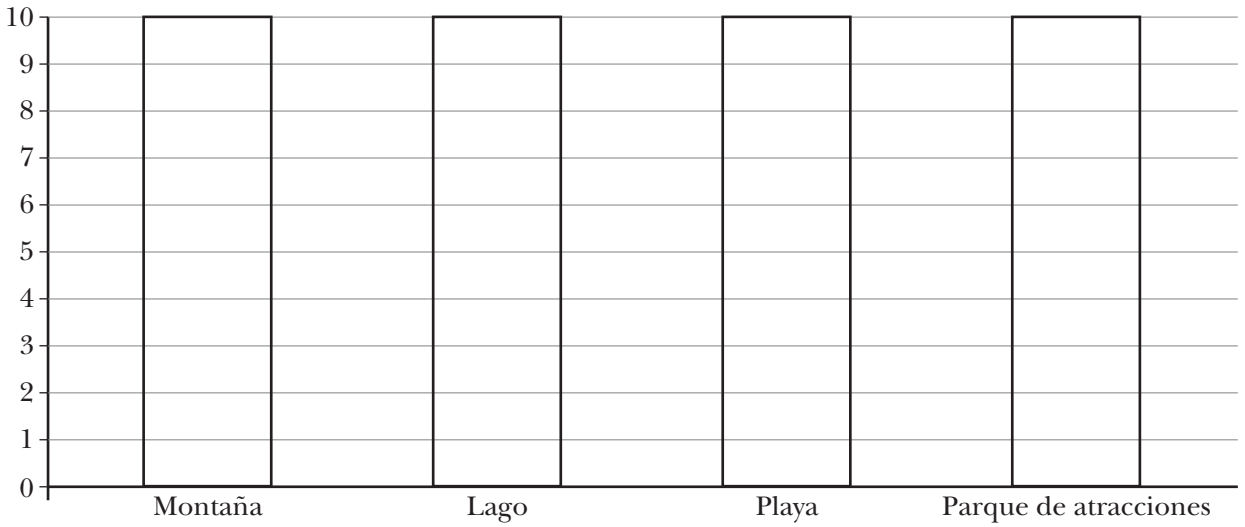
3 ¿Cuál es la suma de las frecuencias relativas?

.....

4 ¿Dónde crees que irán de excursión Patricia y sus compañeros?

.....

5 Con los datos de la tabla construye una gráfica de barras.



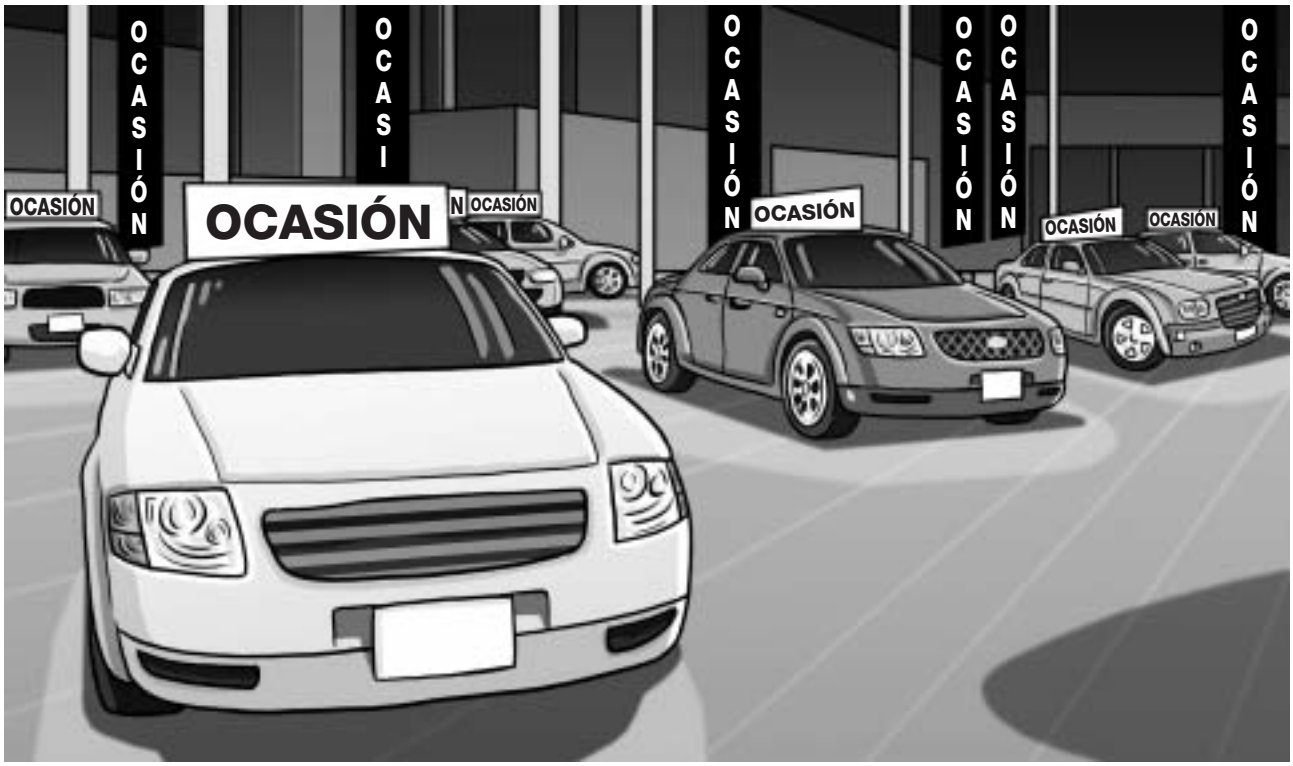
© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Coches de ocasión
Matemáticas

DC 22

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....



El padre de Cristina es el dueño de un concesionario de coches usados. Está haciendo un estudio para averiguar qué tipo de coches se venden más. Estos son los datos obtenidos:

PRECIO EN (€)	N.º DE COCHES VENDIDOS
1-500	5
501-1 000	15
1 001-1 500	21
1 501-2 000	25
2 001-2 500	32
2 501-3 000	18
3 001-3 500	14
3 501-4 000	12

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

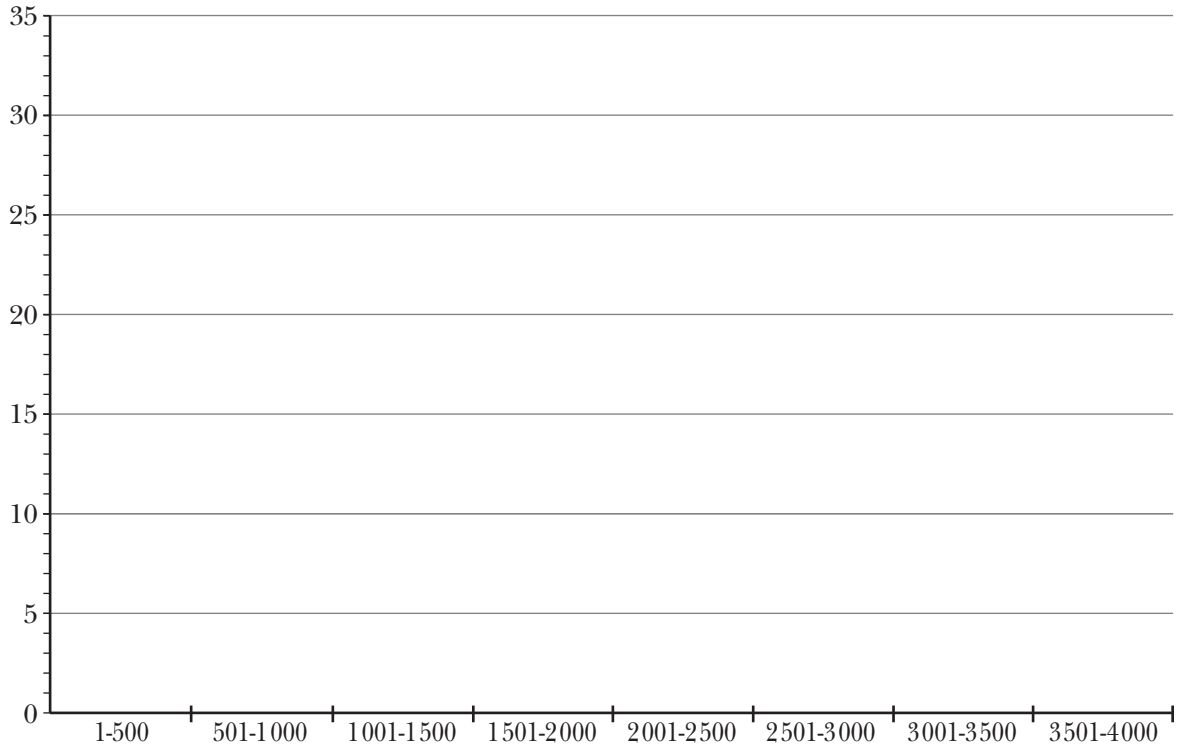
Coches de ocasión
Matemáticas

DC 22

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Representa los datos recogidos por el padre de Cristina en este histograma y construye el polígono de frecuencias:



2 Responde a las preguntas.

a) ¿De qué precios han sido los coches más vendidos?

.....

¿Y los menos vendidos? .....

b) ¿Cuántos coches se han vendido en total este año?

.....

c) ¿Qué tipo de variable representa el histograma?

.....

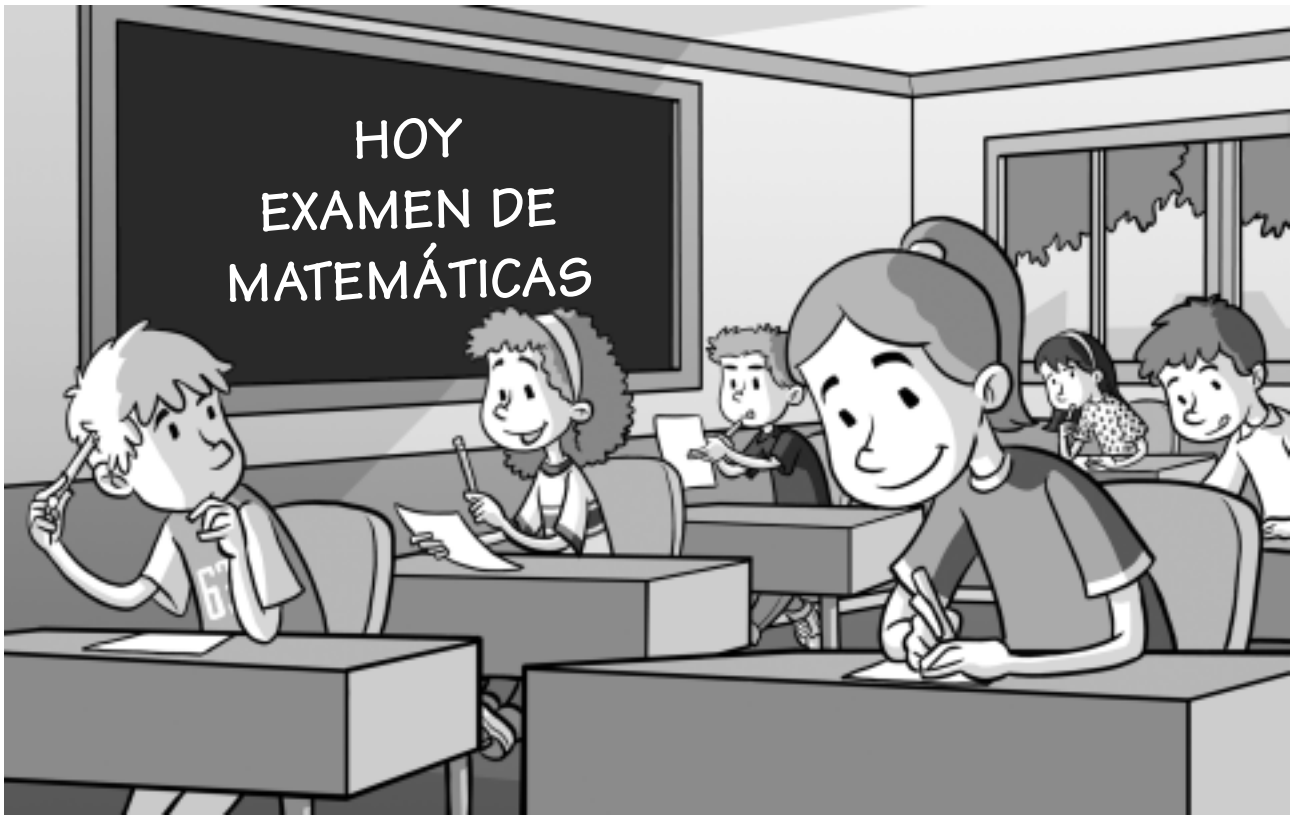
© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Hoy, examen de Matemáticas
Matemáticas

DC 23

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....



Estos son los resultados obtenidos por los chicos y chicas de 6.º A en el examen de Matemáticas:

8,5	2,5	6,75	9,0	10,0
2,5	8,5	4,5	8,5	6,75
10,0	8,5	9,0	6,75	9,0
6,75	8,5	6,5	7	8,5

1 Observa los resultados obtenidos y completa la tabla.

RESULTADOS	INSUFICIENTE (MENOS DE 5)	SUFICIENTE (ENTRE 5-5,9)	BIEN (ENTRE 6-6,9)	NOTABLE (ENTRE 7-8,9)	SOBRESALIENTE (MÁS DE 9)
FRECUENCIA ABSOLUTA					

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Hoy, examen de Matemáticas
Matemáticas

DC 23

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

2 Observa la tabla y contesta a las preguntas.

a) ¿Cuántos alumnos han obtenido sobresaliente?

.....

b) ¿Cuántos alumnos han obtenido insuficiente?

.....

c) ¿Qué calificación es la más numerosa?

.....

3 Calcula la nota media obtenida en el examen.

.....

4 ¿Cuál es la mediana?

.....

5 ¿Cuál es la moda?

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

¡Siempre toca!
Matemáticas

DC 24

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 De las siguientes experiencias escribe cuáles son aleatorias:

a) Que compremos una papeleta y nos toque una bolsa sorpresa.

b) Que compremos una papeleta y nos toque uno de los premios.

c) Que compremos una papeleta y nos toquen cuatro videojuegos.

.....

.....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

¡Siempre toca!
Matemáticas

DC 24

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

2 Observa los premios, completa la tabla y contesta.

PREMIOS	N.º TOTAL DE PAPELETAS	N.º DE PAPELETAS DEL PREMIO	PROBABILIDAD

a) ¿Qué premio es más probable que te toque si compras una papeleta?

.....

b) ¿Y cuál es el menos probable?

.....

c) ¿Qué premios tienen menor probabilidad de tocar que los balones?

.....

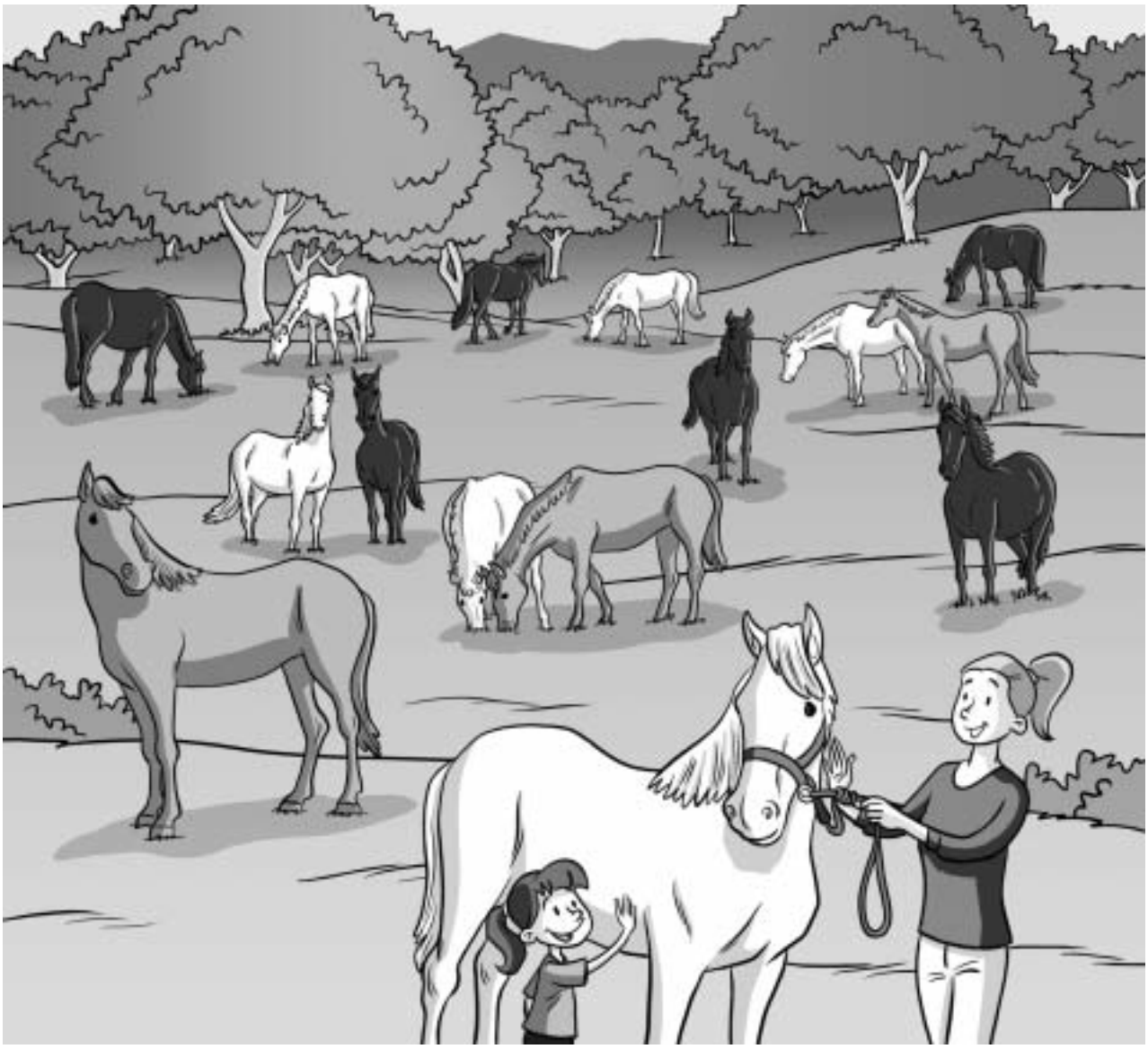
© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Un paseo a caballo
Matemáticas

DC 25

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....



Encarna y Kevin quieren ir con sus padres a dar un paseo a caballo por el campo. El dueño del picadero les informa de que los caballos disponibles son los siguientes:

• 3 caballos negros	• 4 yeguas blancas
• 2 caballos blancos	• 3 yeguas negras
• 1 caballo gris	• 2 yeguas grises

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Un paseo a caballo
Matemáticas

DC 25

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Clasifica como seguro, posible o imposible cada uno de estos sucesos en la experiencia MONTAR A CABALLO:

	SEGURO	POSIBLE	IMPOSIBLE
MONTAR EN UN CABALLO NEGRO			
MONTAR EN UNA YEGUA MARRÓN			
MONTAR EN UNA YEGUA BLANCA			
MONTAR EN UNA YEGUA O EN UN CABALLO			

2 Observa la ilustración y contesta.

a) ¿Cuál es la probabilidad de que a Kevin le den un caballo gris?

.....

b) ¿Y de que le den una yegua marrón?

.....

c) ¿Cuál es la probabilidad de que a Encarna le toque un caballo blanco?

.....

d) ¿Y de que sea una yegua blanca?

.....

e) Si a Kevin le ha tocado una yegua blanca y a su padre un caballo negro, ¿qué probabilidad hay de que a Encarna le toque un caballo blanco?

.....

f) ¿Y de que le toque una yegua gris? .....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 6.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.