

UNIDAD 1

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Indica en qué tipo de diccionario encontrarías esta información:

– Federico García Lorca (1898-1936) nació en Fuentevaqueros, Granada. Escribió su primer libro de poesías en 1921.

.....

– peonía. f. Planta de grandes flores rojas.

– polish. n.m. Betún

2 Busca en el diccionario correspondiente y escribe un sinónimo de:

pegar: interrumpir:

permanecer: intuir:

3 Completa las siguientes oraciones con las palabras *cálculo/ calculo/ calculó*.

– Siempre se me ha dado bien el

– Se cayó porque no bien la distancia.

– No bien la edad de las personas.

4 Completa con una vocal para formar palabras agudas y escribe la tilde si es necesario.

beb__r tromb__n ciempi__s colibr__

Ja__n volc__n Ra__l nu__z

rev__s soluci__n calam__r chimpanc__

5 Separa con dos rayas los tres párrafos de que consta el siguiente texto y ponle un título:

Casco azul es el nombre que recibe el soldado enviado por la Organización de Naciones Unidas (ONU) para intentar defender la paz. Se les llama así porque llevan un casco de color azul. Los envía la ONU cuando los países que la integran deciden realizar una “operación de paz” en lugares con conflictos. Los cascos azules pueden desempeñar diferentes misiones: evitar enfrentamientos, confiscar armas o proteger a la población.

Revista *Reportero* (Texto adaptado).

UNIDAD 1

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Consulta el diccionario y escribe dos oraciones en las que la palabra *pollo* tenga diferentes significados:

-
-

- 2 Utiliza el diccionario y escribe los sinónimos y antónimos de las palabras de la columna central:

Sinónimos

Antónimos

.....	alegre
.....	erróneo
.....	indisciplina
.....	oportuno

- 3 Lee y escribe la tilde en las palabras que deban llevarla:

Javier encontro a Andrea con unas grandes ojeras y una voz triste que le reprochaba que se hubiera ido. Le parecio que su hermana tenia peor aspecto y le entraron ganas de darse la vuelta y salir corriendo hacia la caseta del jardin. ¡Quien pudiera meterse en la maquina del tiempo y no volver!

Pilar Lozano Carballo, *Imagínate, Andrea*. Ed. Planeta.

- 4 Escribe un adjetivo derivado de cada sustantivo.

sustantivo	adjetivo	sustantivo	adjetivo
magia	exotismo
literatura	héroe

- 5 Escribe un texto sobre la música que te gusta en dos párrafos de dos líneas cada uno.

.....
.....
.....
.....

UNIDAD 2

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Copia las oraciones sustituyendo las palabras subrayadas por sus sinónimos:

– El vagabundo caminaba tranquilamente por el sendero.

.....

– El griterío de los hinchas se oía por todo el estadio.

.....

2 Escribe los antónimos utilizando los prefijos **i-**, **im-**, **in-**, **des-** o **anti-**:

lógico: arrugas:

oportuno: permeable:

favorecer: robo:

3 Ordena las oraciones para que formen un texto:

Todo se iluminó como si fuera de día. Solo las estrellas iluminaban el estrecho sendero. De pronto la luna apareció sobre nuestras cabezas. Decidimos ir a pasear por la noche.

.....

.....

.....

.....

4 Completa las oraciones con las palabras propuestas:

– madrina se acuerda mucho de (*mi, mí*)

– no tienes que ordenar habitación. (*tu, tú*)

– sacó dos entradas para teatro. (*el, él*)

5 Subraya con color rojo los nombres comunes en cuanto al género; con azul, los epicenos, y con verde, los abstractos:

cantante

codorniz

padrinos

ternura

excursionista

tolerancia

UNIDAD 2

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe una oración con los antónimos de *holgazán*, *vacío*:

-

-

2 Escribe un texto de tres líneas cuyo título sea “Mi habitación”.

.....

.....

.....

3 Escribe cada palabra al lado de la categoría a la que pertenece: *té*, *te*, *de*, *dé*.

pronombre personal: forma del verbo dar

nombre común: preposición

4 Escribe una oración en la que aparezcan las palabras **sí** y **si**.

.....

5 Analiza los siguientes nombres como en el ejemplo:

horno: *nombre común, concreto, contable, masc., sing.*

enjambre:

hambre:

farola:

6 Escribe un nombre abstracto al lado de los siguientes adjetivos:

..... grave seguro

..... noble merecida

7 Escribe cinco palabras que se escriban igual en singular y en plural.

.....

.....

UNIDAD 3

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe dos oraciones en las que la palabra *blanco* tenga significados diferentes:

-
-

2 Completa las oraciones con palabras homónimas:

- tú el pan, por favor.
- Por este camino no se llega a ninguna

3 Escribe tres palabras compuestas por el verbo *pasar* y un nombre.

.....

4 Busca en el diccionario el significado de la palabra compuesta *cortafuegos* y escribe una oración con ella:

.....
.....

5 Escribe dos ejemplos de artículos y nombres que estén en:

Masculino plural:

Femenino singular:

Masculino singular:

Femenino plural:

6 Subraya los adjetivos demostrativos y rodea los adjetivos posesivos en las siguientes oraciones:

- Este piso es de mi abuela.
- Nuestra caravana está debajo de aquel árbol.

7 Escribe la tilde en las palabras que la necesiten:

reciprocamente	facilmente	vilmente	decimotercero
torpemente	proximamente	divinamente	debilmente

UNIDAD 3

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe cuatro palabras polisémicas:

.....

2 Indica la categoría gramatical de la palabra *cazo* en las siguientes oraciones:

– No cazo nada hace un mes:

– Bebieron todos del mismo cazo:

3 Clasifica las siguientes palabras compuestas: *salvamanteles*, *aguardiente*, *quitamiedos*, *posavasos*, *pelirrojo*, *manirroto*.

verbo + nombre			
nombre + adjetivo			

4 Escribe dos oraciones de siete palabras en las que aparezcan las palabras compuestas *espantapájaros* y *tentempié*.

.....

.....

5 Escribe tres oraciones de siete palabras con:

– Un artículo en femenino singular:

.....

– Dos adjetivos demostrativos en singular:

.....

– Dos adjetivos posesivos de varios poseedores:

.....

6 Inventa un titular de una noticia con ocho palabras:

.....

UNIDAD 4

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe cuatro oraciones; cada una con palabras diferentes de la familia de *boca*.

—

—

—

—

2 Separa las sílabas de las siguientes palabras:

descubría: descubriríais:

descubrió: escribieron:

escribían: escribiríais:

3 Clasifica las siguientes palabras: *descuido, línea, emoción, naufrago, confíe, tuviera, adiós, tráiler, cláusula, aspariento, molestáis, tuétano*.

Agudas:

Llanas:

Esdrújulas:

4 Escribe los adjetivos de esta lista ordenados alfabéticamente: *cobarde, persiana, papeleo, silvestre, mensajera, copioso, lluvioso, jardín, matinal, agilísimo, tutor, espantoso, actriz*.

.....

.....

.....

5 Escribe una oración con un adjetivo comparativo de igualdad y otra con un superlativo absoluto.

—

—

UNIDAD 4

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe tres palabras de la misma familia de los siguientes verbos:

Habitar:

Hablar:

Administrar:

Admirar:

2 Separa las sílabas de estas palabras, rodea la tónica y pon la tilde si es necesaria:

teorico: farmacéutico:

vahido: estropealo:

malaria: seudonimo:

3 Separa las sílabas siguiendo el ejemplo:

verbos	pretérito imperf. indic.	condicional simple
volver	<i>vol-ví-ais</i>	<i>vol-ve-rí-ais</i>
recibir		
servir		
beber		
oler		
exigir		

4 Escribe tres oraciones con el adjetivo *extraño* en los tres tipos de comparativo; y dos oraciones, una con superlativo absoluto y otra con superlativo relativo.

-

-

-

-

-

UNIDAD 5

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 De las siguientes palabras di cuáles son aumentativos y cuáles no lo son: *turrón, buenote, trazo, coyote, caserón, mazazo, chaquetón, abrazo.*

Aumentativos:

No aumentativos:

2 Escribe la tilde en las palabras que deban llevarla:

– ¡Cuanto me alegro de tus exitos!

– ¿Donde aparecieron las llaves?

– ¿Como adivinaste lo que pensaba?

3 Completa las oraciones con palabras interrogativas o exclamativas:

– ¿..... se celebrará la boda?

– ¡..... le gusta comer pescado!

– ¿..... te hicieron la entrevista?

4 Rodea los pronombres de las siguientes oraciones:

– Él nos dijo el argumento.

– Vosotros vendréis conmigo.

5 Clasifica los siguientes pronombres: *los, nuestro, esas, contigo, mía, aquello, este, vosotros, vuestro, usted, aquel, suyo.*

Personales:

Demostrativos:

Posesivos:

6 Escribe una oración utilizando un pronombre personal, otro demostrativo y otro posesivo.

.....

UNIDAD 5

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe el aumentativo, el diminutivo y el despectivo de:

	Aumentativos	Diminutivos	Despectivos
carpeta			
cama			
boda			

2 Completa las oraciones con palabras interrogativas o exclamativas:

- ¡..... vestido tan elegante!
- ¿..... cuestan la revista y el periódico?
- ¿..... son tus postres favoritos?

3 Transforma las oraciones en interrogativas directas o indirectas.

¿Dónde os encontrasteis?

Me gustaría saber cuánto vale.

4 Escribe dos oraciones que contengan cada una dos pronombres:

-
-

5 Analiza los pronombres de esta oración: *Tú les llevarás las tuyas y él estas.*

-
-
-
-
-

UNIDAD 6

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Relaciona las tres columnas y escribe las definiciones que resultan:

museo	dolor	que consiste en sortear algo.
rifa	lugar	en la región lumbar.
suegra	juego	donde se guardan colecciones de valor.
lumbalgia	madre	del marido o de la esposa.

—
—
—
—

2 Escribe en el siguiente texto los tres puntos y las cuatro comas que faltan:

No sé muy bien cómo sucedió el accidente recuerdo que íbamos andando por el arcén de la carretera María la prima de Isabel se agachó a coger unas flores y sin que nos diéramos cuenta el ciclista se nos echó encima

3 Clasifica los siguientes verbos según sean regulares o irregulares: *soñar, entender, llamar, conducir, hablar, saber, cubrir, vender, impedir, partir, colgar, soltar, temer, cantar.*

Regulares:

.....

Irregulares:

.....

4 Completa las oraciones con las formas correspondientes de los verbos que se indican:

– Si pronto esta tarde, al cine. (*llegar, ir*)

– No los regalos, por eso no repartirlos. (*traer, poder*)

– Cuando a Ana, le que ya tengo entradas. (*ver, decir*)

– Aunque las respuestas, mal el examen. (*saber, hacer*)

UNIDAD 6

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Entre las siguientes definiciones hay algunas incorrectas; escríbelas correctamente:

Bocadillo: algo con relleno.

Bufanda: cosa que cubre la garganta.

Puente: construcción de materiales diversos para pasar de un sitio a otro.

Mula: hija de asno y yegua o de caballo y burra.

.....
.....

2 Escribe las comas que faltan en estas oraciones:

– María ve al mercado y compra una lechuga un kilo de tomates dos cebolletas y un cuarto de pimientos para la ensalada.

– No iremos esta tarde a la biblioteca es decir trabajaremos en casa.

– Nosotros iremos esta tarde al cine; vosotros al partido.

3 Completa el cuadro e indica al lado del verbo **R** o **I** según sea regular o irregular:

Forma	verbo	conj.	modo	tiempo	pers.	núm.
lavo	<i>lavar (R)</i>	<i>1.ª</i>	<i>indicativo</i>	<i>presente</i>	<i>1.ª</i>	<i>singular</i>
supiste						
cantad						
reirá						
salvaríamos						
rompáis						

4 Escribe el infinitivo de seis verbos regulares y el de otros seis irregulares.

Regulares:
.....

Irregulares:
.....

UNIDAD 7

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Relaciona cada adjetivo con su definición.

- | | |
|--------------------|-------------------------------------|
| <i>mañoso</i> | semejante en la forma a la lenteja. |
| <i>lenticular</i> | prudente, cauteloso. |
| <i>precavido</i> | que tiene habilidad, destreza. |
| <i>normativo</i> | que no se puede consentir. |
| <i>intolerable</i> | que fija las reglas. |

2 Coloca comas y dos puntos donde sea necesario.

- El narrador comenzó “Os voy a contar una historia de hace muchos muchos años.
- Queridas hermanas Cuando recibáis esta carta el paquete y el telegrama...
- Durante las fiesta habrá teatro conciertos tómbolas y verbena.
- No respondí cuatro preguntas la segunda la tercera la quinta y la sexta.

3 Completa las oraciones y escribe dos puntos, comas y puntos suspensivos.

- Mis deportes favoritos son
- Entre las provincias que conozco están
- De las frutas prefiero

4 Escribe en cada oración la forma correspondiente del verbo auxiliar.

- Aunque venido pronto no le dejado entrar.
- Si asistido al concierto, os divertido.
- Decid dónde puesto los abrigos.
- Ellos lo sembrado; nosotros recogido el fruto.
- Nos iremos cuando terminado de comer.

5 Escribe una forma verbal, en indicativo, en subjuntivo y en imperativo.

.....

UNIDAD 7

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Relaciona cada adjetivo con su definición.

- | | |
|---------------|--|
| débil | perteneciente o relativo al apóstol Santiago. |
| angosto | estrecho, muy reducido. |
| contemporáneo | se dice del que carece de fuerza. |
| jacobeo | que existe en el mismo tiempo que otra persona o cosa. |

2 Consulta el diccionario y escribe cuál de estos adjetivos, derivados de *lágrima*, corresponde a estas definiciones: *lacrimoso, lacrimal, lacrimógeno*.

-: perteneciente o relativo a las lágrimas:
-: que produce lágrimas.
-: que mueve a llanto.

3 Escribe las comas y los puntos y comas necesarios:

- En España hace muchos años vivían especies de animales hoy desconocidas.
- Los trabajos del concurso se escriben generalmente en el ordenador los datos de los concursantes deben escribirse a mano.
- Mis amigos Carlos y Ana juegan al baloncesto tú y yo preferimos otros deportes.

4 Escribe enumeraciones incompletas utilizando dos puntos y puntos suspensivos.

- Son planetas
- Son países de habla española
-
- Son pueblos de mi comunidad
-

5 Analiza las siguientes formas verbales indicando persona, número, tiempo y modo.

- Habíais avisado:
- Hayan terminado:
- Habría sido:

UNIDAD 8

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las definiciones con los verbos *encorvar*, *asir*, *ocupar*.

invadir: anormal o irregularmente un lugar.

combar: torcer, algo.

agarrar: fuertemente.

2 Escribe el verbo de la segunda conjugación al que corresponde cada definición:

..... : entrelazar hilos, cordones, esparto.

..... : ver con anticipación.

3 Escribe las comillas donde corresponda:

– Me he apuntado a un curso de snowboard.

– Los fusilamientos del dos de Mayo es un cuadro de Goya.

– Estuvo acertadísimo; no dio ni una.

4 Escribe paréntesis donde sea necesario:

– El puerto de Bermeo está en la provincia de Vizcaya País Vasco.

– El Escorial construido en el reinado de Felipe II es impresionante.

– EL SOLDADO: *Con el dedo índice en alto.* ¡No digas nada a nadie!

5 Indica qué tipo de adverbios son cada una de estas palabras:

hábilmente: también:

detrás: quizás:

más: tampoco:

después: así:

6 ¿A qué palabra complementa el adverbio en cada oración? Márcalo con una flecha.

– Estás muy guapa. a un verbo

– Póntelo bien. a un adjetivo

– Apareció más tarde. a otro adverbio

UNIDAD 8

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Relaciona cada verbo con su sinónimo:

soltar	tapar
cubrir	censurar
recomponer	reparar
recriminar	desatar

2 Escribe correctamente las definiciones siguientes:

soltar: *lo hacemos cuando dejamos algo libre.*

.....

recriminar: *cuando reñimos a alguien.*

.....

3 Justifica el uso de los paréntesis en estas oraciones:

– La torre Eiffel (una gran estructura de hierro) se encuentra en París.

.....

– Juan Ramón Jiménez (1881-1958) obtuvo el Nobel de Literatura en 1956.

.....

4 Escribe comillas donde sea necesario:

– Mi tío Alberto es muy aficionado al trekking.

– Las hilanderas es un cuadro de Velázquez.

– Se ve que eres muy tímido; no te callas nada.

5 Subraya los adverbios de las siguientes oraciones:

– Yo tampoco me enteré ayer.

– Mañana Irene también vendrá tarde.

– Probablemente tarde bastante poco.

– Así no lo harás nunca bien.

UNIDAD 9

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Relaciona cada extranjerismo con su significado en castellano.

<i>barman</i>	descanso
<i>dossier</i>	bocadillo
<i>relax</i>	camarero
<i>hall</i>	informe
<i>sandwich</i>	recibidor

2 Escribe las siguientes palabras en orden alfabético y escribe una oración en la que aparezcan tres de ellas: *bendición, cavernícola, abecedario, botijo, velatorio, abundar, cavilar, viento, rebaño, llover.*

.....

.....

-

3 Completa las siguientes palabras con **b** o **v**:

acti__o	ha__íais	her__ía	su__ida
__olar	donati__o	reci__o	ser__icial
la__ar	escla__o	perci__ió	prohi__ida

4 Completa las siguientes oraciones con preposiciones:

- Caminaba la playa un pueblo costero.
- Iremos mis amigos ver una película aventuras.
- Los marineros llegaron extremo la isla más pequeña.

5 Completa las siguientes oraciones con la conjunción apropiada:

- Paco Inmaculada son primos.
- ¿Vienes te quedas?
- Le pedí una explicación, no me dejó satisfecho.
- Tienes que tomarte el jarabe no te guste.

UNIDAD 9

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe tres oraciones en las que aparezcan estos extranjerismos, y entre paréntesis la palabra que corresponda en castellano: *show, souvenir y self-service*.

-
-
-

2 Completa las frases con las siguientes parejas de palabras: *haber/a ver, rebeló/reveló*.

- Ve quien ha llamado.
- Tenías que pensado la respuesta.
- Él se contra las injusticias.
- todos los datos que sabía.

3 Completa con una **b** y una **v** las siguientes palabras:

- | | | | |
|------------|--------------|---------------|------------|
| a__re__iar | __olei__ol | her__í__oro | __er__al |
| __ra__ura | con__ida__a | __erte__rado | la__a__le |
| __isi__le | __ien__enida | __oca__ulario | ad__er__io |

4 Copia y completa las oraciones siguientes con estas locuciones preposicionales: *a causa de, en medio de, de acuerdo a*.

- Debes ponerte los dos equipos.
- Hicimos el escrito lo hablado.
- la lluvia no pudimos llegar a tiempo a la reunión.

5 Elige un tema para hacer una exposición y escribe el guion.

-
-
-
-
-

UNIDAD 10

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe las palabras que se refieren a accidentes geográficos: *cabo, golfo, árbol, montaña, puente, volcán, acantilado, caseta, estrecho, carretera, dunas, presa, glacial.*

.....
.....

2 Escribe palabras derivadas de las siguientes terminadas en **-jero** o **-jera**:

pasaje	cojo
ojo	conejo
flojo	oreja
granja	reloj
sonar	vinagre

3 Escribe sustantivos terminados en **-aje** derivados de los siguientes verbos:

abordar	aterrizar
blindar	homenajear
maquillar	tatuar
cronometrar	pilotar
drenar	almacenar

4 Sustituye el sujeto de estas oraciones por un pronombre.

– Los voluntarios colaboraron con la organización.

– Juan y tú escribiréis en la pizarra.

– Mis amigos y yo iremos al campamento.

5 Subraya el sujeto de las siguientes oraciones.

– Llevaban los pastores los rebaños al monte.

– Esperaban en el aeropuerto los familiares y amigos.

– Los gigantes y cabezudos recorrían las calles del pueblo.

UNIDAD 10

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Clasifica las siguientes palabras: *rodilla, Milán, búho, tibia, Oslo, clavícula, lechuza, Viena, mandíbula, azor, Atenas, colibrí.*

Ciudades:

Aves:

Partes del cuerpo:

- 2 Completa el cuadro:

verbo	sustantivo	adjetivo
recoger		
	inauguración	
		ingenioso
marginar		
	encaje	

- 3 Escribe el pretérito perfecto simple de los verbos *decir* y *bendecir*.

Yo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 4 Escribe correctamente las siguientes oraciones y subraya los sujetos:

– Antonio y Carmen compró un ramo de flores para su madre.

.....

– Saltaban muy bien las vallas el atleta americano.

.....

UNIDAD 11

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Relaciona cada palabra onomatopéyica con el sonido que representa:

- tintineo voz del caballo.
relincho sonido de una campanilla.
chasquido ruido que produce una rama al romperse.

2 Escribe los nombres onomatopéyicos que corresponden a las voces de estos animales:

- lobo → gato →
oveja → vaca →

3 Completa con ll o y:

- zambu__ir in__ección tabli__a
orgu__o sub__ugar tra__ecto
arrodi__ar rasti__o deta__e

4 Subraya el predicado de estas oraciones y rodea el verbo con diferente color:

- Elvira y sus amigas viajaron juntas por la India.
- La columna de humo desprendía un olor intenso.
- Hacían mucho ruido los coches de bomberos.

5 Indica si las siguientes oraciones tienen predicado nominal (PN) o predicado verbal (PV):

- Estrella espera su segundo hijo.
- El corredor parece agotado.
- Los empleados protestaron por el bajo sueldo.
- Los sillones estaban llenos de polvo.
- Los visillos se balanceaban con el viento.

UNIDAD 11

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe una oración con cada una de estas palabras: *chirrido, borboteo y murmullo*.

-
-
-

2 Copia las oraciones sustituyendo las palabras comodín por otras más precisas:

- Ese cacharro no funciona; se ha estropeado el enchufe.
-
- En el colegio nos han mandado hacer una redacción.
-
- Esa cosa que has leído no se entiende bien.
-

3 Completa las oraciones con las palabras *rayar, rallar, halla, haya*:

- El creció a la orilla del río.
- Esta herramienta puede el cristal.
- María no la solución del jeroglífico.
- Me gusta la cáscara de limón.

4 Añade un predicado nominal a uno de los sujetos, y al otro, un predicado verbal.

- Las cigüeñas
- Carlos y su hermana

5 Escribe dos oraciones, cada una con una de estas estructuras: **Sujeto (pronombre) + verbo + complemento** y **Sujeto (artículo + nombre) verbo copulativo + atributo (adjetivo)**.

-
-

UNIDAD 12

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Explica el significado de las siguientes expresiones. Consulta el diccionario si lo necesitas:

– María tiene *vista de lince*.

– Ese hombre está *hecho un Adán*.

2 Relaciona cada frase hecha con su significado:

Conocer a alguien de vista estar bien informado.

Hacer la vista gorda ver algo desde un punto elevado.

Estar al día conocerlo sin haber tratado con él.

Ver a vista de pájaro fingir que no se ha visto algo.

3 Completa el siguiente cuadro con las palabras que corresponda:

singular	plural	singular	plural
calamidad			lombrices
	especialidades	institutriz	
casualidad			paces
	extremidades	altavoz	

4 Señala los complementos directos e indirectos que hay en las siguientes oraciones.

– La abuela repartió las golosinas a sus nietos.

– El profesor explicó el problema a los alumnos.

– Envío un correo a mi amigo.

5 Escribe dos oraciones que tengan un complemento directo y otro indirecto:

–

–

UNIDAD 12 Lengua	AA
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

1 Relaciona cada frase hecha con su significado:

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| Planchar la oreja | no tener dinero. |
| Caerle a uno un marrón | dormir. |
| Estar a dos velas | cargar con una obligación ingrata. |

2 Explica el significado de esta oración: “No acabo de *coger el hilo* de esta película”.

.....

3 Rellena este cuadro:

palabras	monosílabas	bisílabas	trisílabas	polisílabas
Terminadas en -z				
Terminadas en -d				

4 Completa con un complemento directo y otro indirecto:

- Mi primo regaló
- Rocío y Luis leían
- El pastelero hará
- Los turistas repartieron

5 Escribe una oración con los complementos siguientes:

- C. Directo **lo** →
- C. Directo **las** →
- C. Indirecto **les** →

UNIDAD 13

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe al lado de cada abreviatura la palabra completa:

págs.: ej.:

Sr.: izda.:

dcha.: pl.:

n.º: prov.:

2 Escribe una oración con cada una de estas palabras.

espárragos

excavadora

escurridizo

extintor

3 Escribe la palabra que corresponda. Todas llevan **x**.

-: hacer pruebas, controles.

-: vender mercancías a otro país.

-: apretar una naranja para sacarle zumo.

-: echar fuera, arrojar.

-: hacer que una cosa ocupe mayor espacio.

4 Subraya e indica de qué clase son los complementos circunstanciales que hay en estas oraciones.

- ¡Qué bien lo has hecho!

- Me divierto mucho con mi perro.

- Las vacas pastan en el prado.

- He ahorrado para las vacaciones.

- He estudiado bastante.

- Hago deporte todas las tardes.

UNIDAD 13

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Inventa unas siglas para:

Organización de Alumnos de Primaria.

Empleados de Transportes Urbanos.

Asociación para la Defensa del Medio Ambiente.

Asociación de Periodistas Extranjeros.

2 Completa las oraciones con la palabra correcta:

– La (explosión/ explosión) se oyó desde muy lejos.

– El plazo (espira/ expira) mañana.

– En la herida pusieron una gasa (estéril/ extéril)

– No tienes ninguna (escusa/ excusa) para no venir.

3 Consulta en el diccionario y escribe una oración con las palabras *estirpe* y *extirpe*.

–

–

4 Analiza todos los complementos que hay en estas oraciones.

– Mis amigas llegaron tarde a la fiesta.

– Iremos al cine el sábado.

– Viajaron cómodamente en el tren.

5 Escribe una oración con estos complementos: **CD + CC de tiempo + CC de lugar**, y otra con: **CD + CC de modo + CC de lugar**.

–

–

UNIDAD 14

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las oraciones para aclarar el significado de los siguientes eufemismos:

– “Pasar a mejor vida” significa

– “Ser amigo de lo ajeno” es ser

– Si alguien está en una “institución penitenciaria” está en

2 Escribe oraciones con los eufemismos que corresponden a las palabras tabú: *borrachera*, *preñada*, *vieja* (aplicado a persona).

–

–

–

3 Completa las siguientes palabras con **b** o **v**:

– La __o__ina de hilo rodó por debajo del sofá.

– Galicia tiene una gran cabaña __o__ina.

– Ignacio ha tenido su segundo hijo __arón.

– El __arón acudió a saludar a los reyes.

4 Escribe una oración con cada una de estas palabras: *desecho/deshecho*.

–

–

5 Escribe una oración de cada tipo:

Exclamativa:

Dubitativa:

Imperativa:

6 Completa la oración con una interjección que exprese un sentimiento:

– Eso lo hace cualquiera.

UNIDAD 15

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Inventa dos metáforas para referirte a dos elementos de la naturaleza (la luz, la lluvia...).

.....
.....

2 Relaciona cada greguería de Ramón Gómez de la Serna con su significado:

El platillo	la rúbrica del paisaje
La serpiente	el espejo de los huevos fritos
La sartén	el sol de la orquesta

3 Consulta en tu libro de Conocimiento del Medio y escribe en qué comunidades están estas ciudades y qué lenguas se hablan en ellas: Lérida, Vitoria, Cáceres, Valladolid, Santander, Pontevedra, Santa Cruz de Tenerife y Huelva.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4 Busca en el apéndice de “palabras con dificultad ortográfica” diez palabras agudas con tilde y cópialas ordenadas alfabéticamente:

.....
.....

5 Di en qué lenguas está escrito este refrán:

Cada ovella coa súa parella.
Ahuntz ugerdunak, aker ugerduna.
Cada ovella amb sa parella.

UNIDAD 15

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Inventa y escribe:

Una metáfora:

Una metonimia:

2 Escribe estos versos de José Juan Tablada haciendo un dibujo, como un caligrama.

*¡Del verano, roja y fría
carrajada,
rebanada
de sandía!*

3 Escribe las palabras que corresponden a las siguientes definiciones:

B _ _ _ _ _ : historia de la vida de una persona.

Ó _ _ _ _ _ : trayectoria que hacen los planetas alrededor del sol.

T _ _ _ _ : hueso principal y anterior de la pierna.

H _ _ _ _ _ : mitad de la esfera terrestre.

4 Busca en el apéndice de palabras con dificultad ortográfica de tu libro diez palabras con **b**, y cópialas en orden alfabético.

.....
.....

5 Relaciona estos refranes en gallego con su correspondiente en castellano:

- 1) Auga pasada non move muiño
- 2) Auga que non has beber, déixaa correr.
- 3) Auga de maio, pan para todo o ano.
- 4) Auga que corre nunca mal colle.

- a) Agua que corre, nunca mal coge.
- b) Agua de mayo, pan para todo el año.
- c) Agua pasada no mueve molino.
- d) Agua que no has de beber, déjala correr.