

UNIDAD 1

Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa estas frases:

a) El tiempo es el estado de la atmósfera en un
dato.

b) El de una zona es el conjunto de condiciones
..... a lo largo de un

2 ¿Qué es una estación meteorológica? ¿Qué instrumentos suele haber en ella?

.....
.....

3 Completa la información que aparece en esta tabla de los climas de España.

Tipo de clima	Características
Subtropical	
Mediterráneo	
	Típico de zonas costeras del Atlántico. Precipitaciones abundantes durante todo el año. Temperaturas suaves incluso en invierno.
Continental	
	Típico de regiones elevadas. Temperaturas muy frías en invierno y suaves o frescas en verano. Abundantes precipitaciones, a menudo en forma de nieve.

4 Si en Buenos Aires (Argentina) es verano, ¿en qué estación estarán en París (Francia)? ¿Por qué?

.....
.....

UNIDAD 1

Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 ¿En qué lugares no instalarías un pluviómetro? ¿Y un anemómetro?
Razona tu respuesta.

.....

.....

.....

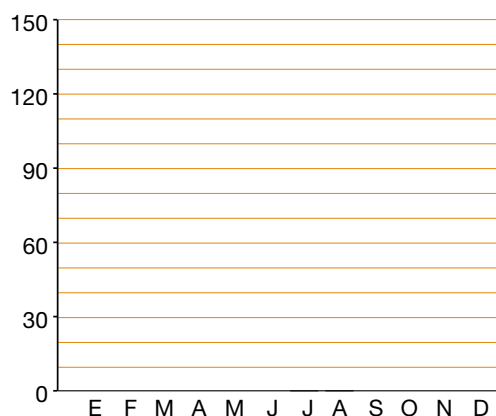
- 2 Di qué climas hay en estos territorios españoles:

En las islas Canarias		Extremadura	
En los Pirineos		En Castilla y León	
En el sur de Andalucía		En el País Vasco	
En Cantabria		En Asturias	
En la Comunidad Valenciana		En Castilla-La Mancha	
En Murcia		En Galicia	
En las islas Baleares		En Ceuta y Melilla	
En el interior de Andalucía		En Navarra	
En La Rioja		En Aragón	

- 3 Los datos siguientes corresponden a las precipitaciones habidas en un lugar durante doce meses.

a) Realiza un gráfico con las precipitaciones.

Enero: 50 l/m². Febrero: 150 l/m².
 Marzo: 150 l/m². Abril: 20 l/m².
 Mayo: 30 l/m². Junio: 10 l/m².
 Julio: 0 l/m². Agosto: 0 l/m².
 Septiembre: 15 l/m². Octubre: 140 l/m².
 Noviembre: 120 l/m². Diciembre: 12 l/m².



b) ¿A qué clima pueden pertenecer estas precipitaciones? ¿En qué zona de España puede estar el lugar al que se refieren las precipitaciones?

.....

.....

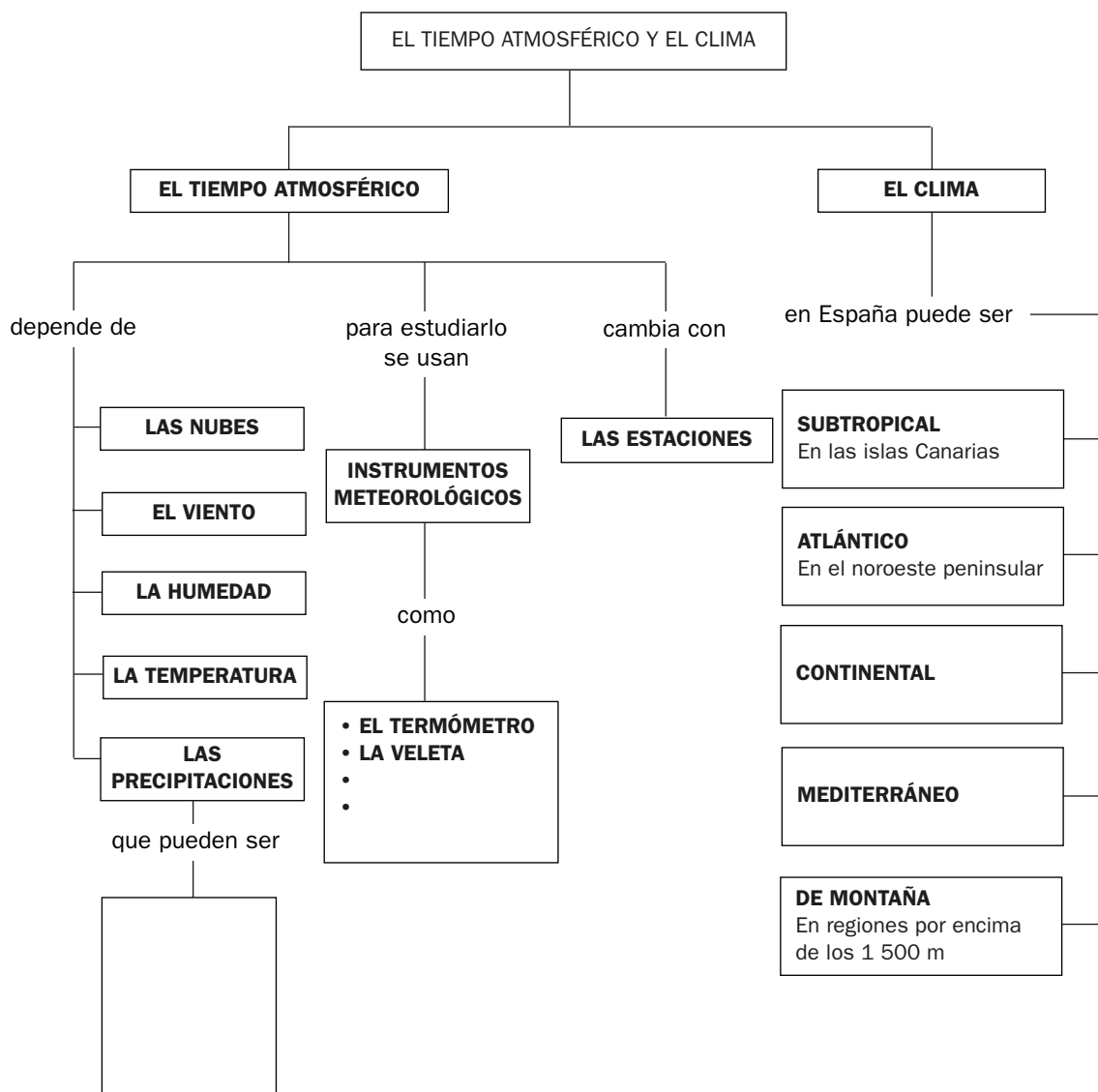
UNIDAD 1

Conocimiento del Medio

OA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:



- 1 Escribe cómo pueden ser las precipitaciones en el recuadro correspondiente.
- 2 Escribe los nombres de dos instrumentos meteorológicos que faltan.
- 3 ¿En qué zonas de España hay clima mediterráneo y en cuáles clima continental? Escribe tus respuestas en los recuadros correspondientes.

UNIDAD 2

Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa esta tabla en la que aparecen formas del relieve.

Elemento	Es...
Muela	
	Entrante muy pequeño del mar en la tierra.
Cabo	
	Conjunto de montañas alineadas.
Llanura	
	Grupo de montañas no alineadas.
Acantilado	
	Valle estrecho y con paredes muy verticales.

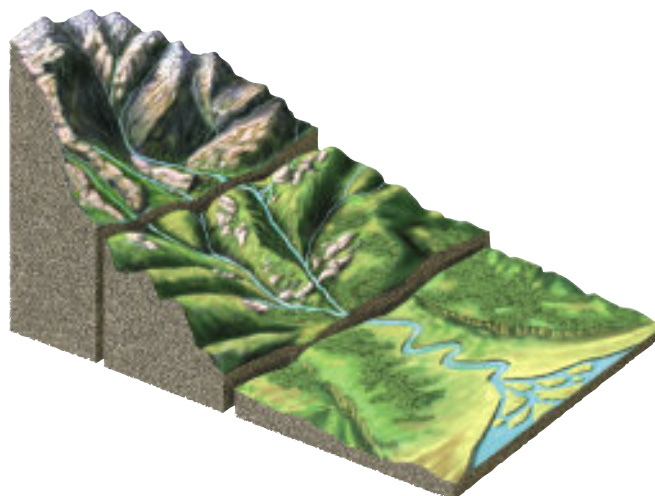
2 Escribe en el dibujo los nombres de los tramos de un río.

a) ¿En qué tramo bajan más rápidas las aguas de un río?

.....

b) Nombra masas de hielo y di en qué lugares de la superficie de la corteza terrestre se encuentran.

.....



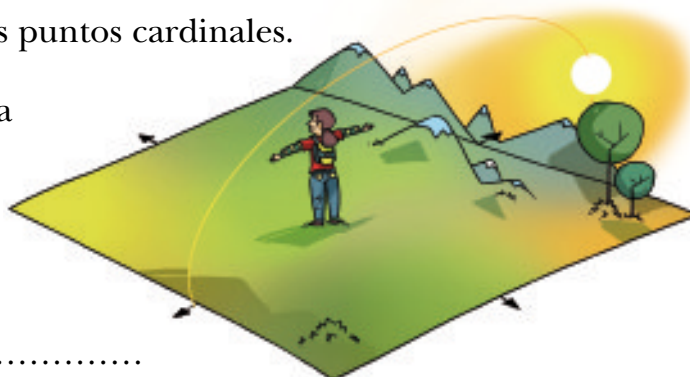
3 Escribe en el dibujo los nombres de los puntos cardinales.

a) ¿Cómo se llama la estrella que señala el Norte en nuestro hemisferio?

.....

b) ¿Qué es un brújula?

.....



UNIDAD 2

Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Busca información y responde a las cuestiones:

a) ¿Qué es una ría?

.....

b) ¿Qué cuatro ríos comparten España y Portugal?

.....

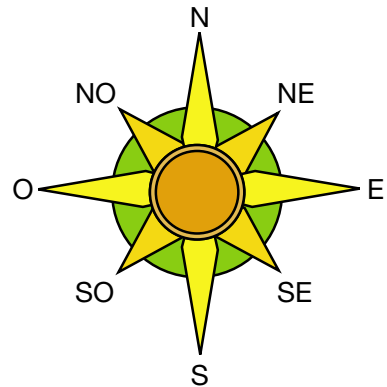
2 Busca la información y completa la tabla.

Momento de la marea	Es...	Se produce cada...
Pleamar		
Bajamar		

3 En el dibujo aparece la rosa de los vientos.

Di qué significan las letras.

.....

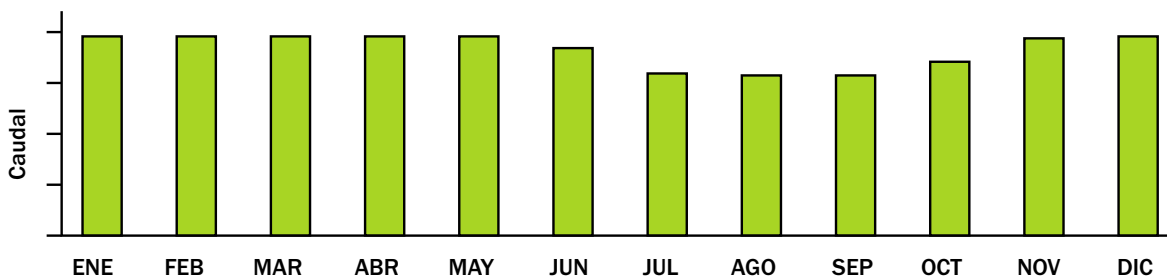


4 En este gráfico se recoge información sobre el régimen de un río a lo largo de un año.

a) ¿Cómo es ese régimen?

b) ¿En qué estación el caudal es mínimo? ¿Por qué?

.....



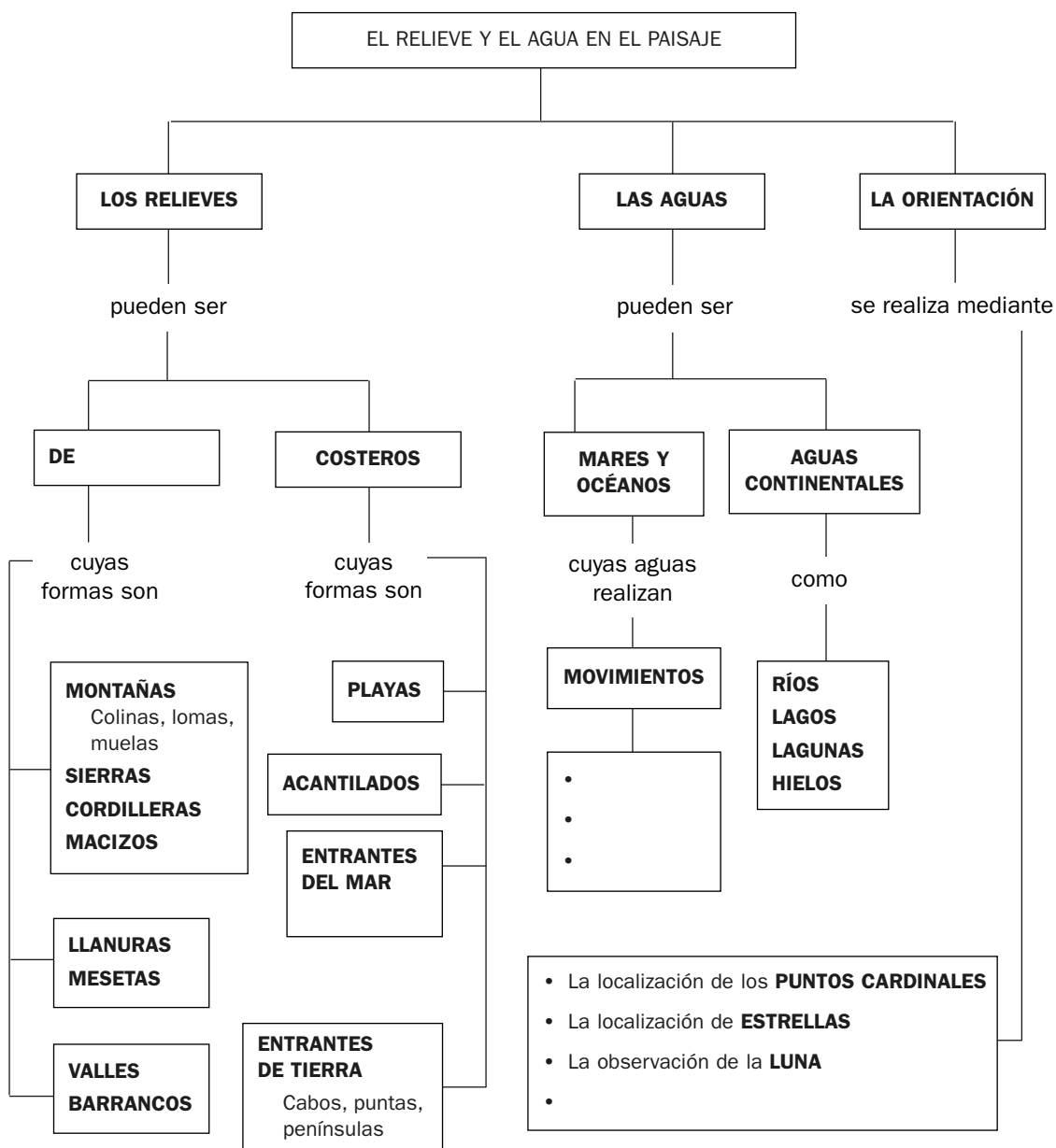
UNIDAD 2

Conocimiento del Medio

OA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:



- 1 ¿En qué recuadro de este esquema escribirías las palabras *golfo*, *cala*, *bahía* y *ensenada*?
- 2 ¿Cuáles son los movimientos que realizan continuamente las aguas de los mares?
- 3 Escribe la frase *La utilización de la BRÚJULA* en el recuadro correspondiente.

UNIDAD 3

Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa esta tabla.

Tipo de roca	Características
	Roca muy dura. Está formada por tres minerales: cuarzo, feldespato y mica.
Pizarra	
	Colores blanco, grisáceo o crema. El mineral que la forma se llama calcita. Puede contener fósiles.
Basalto	

2 Escribe los nombres de los agentes atmosféricos que producen cambios en las rocas.

3 Clasifica estos cambios en el paisaje según sean lentos o rápidos.

- La formación de un valle por un río.
- Los surcos excavados en una ladera por las aguas de una tormenta muy fuerte.
- Los cambios que se producen en la ladera de un volcán cuando expulsa lava.
- La formación de una playa.

Son cambios lentos	Son cambios rápidos

4 Indica dónde se forman los basaltos.

.....

5 Describe cómo se obtiene el vidrio.

.....

.....

UNIDAD 3

Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Intenta explicar por qué:
- a) En los paisajes llanos y con mucha vegetación, las lluvias fuertes producen menos cambios bruscos que en las zonas donde hay pendientes con poca vegetación.

.....

.....

.....

- b) Después de un incendio en una zona boscosa, las lluvias fuertes excavan grandes surcos en las pendientes.

.....

- 2 Cita materiales que se emplean en la construcción de los grandes edificios modernos.

.....

- 3 Busca en una enciclopedia información sobre la magnetita. ¿Qué curiosa propiedad tiene este mineral? ¿Qué metal se obtiene de la magnetita?

.....

- 4 ¿Qué es el malpaís? ¿En qué territorio español se puede encontrar esta roca?

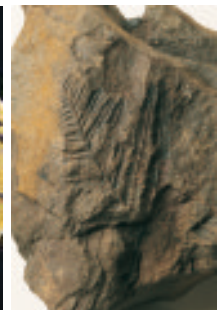
.....

- 5 Observa los fósiles que hay en estas rocas e intenta decir de qué seres son.

.....

.....

.....



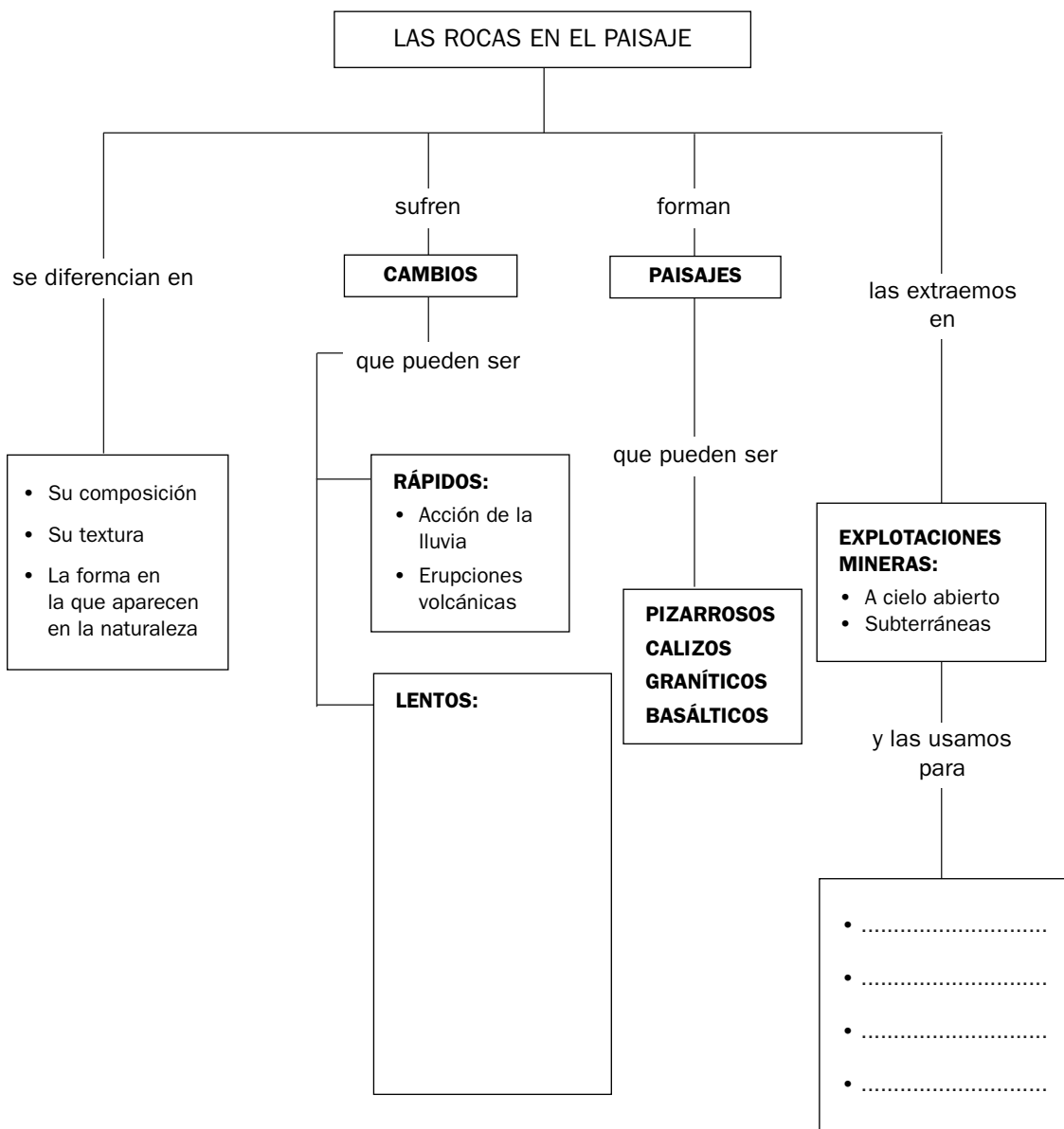
UNIDAD 3

Conocimiento del Medio

OA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:



- 1 Escribe los nombres de dos tipos de rocas que conozcas.
.....
- 2 ¿Qué produce cambios lentos en las rocas? Escríbelo en el recuadro en el que debe figurar.
- 3 Escribe en el recuadro correspondiente cuatro usos de las rocas.

UNIDAD 4

Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Escribe la información que falta en esta tabla relacionada con los tipos de respiración de los animales.

Tipo de respiración	Órganos para respirar	Obtienen el oxígeno...	Dos ejemplos
Pulmonar			
	A través de la piel.		
		Que está disuelto en el agua.	

- 2 Completa la información sobre la reproducción de estos animales.

Animal	El macho y la hembra se llaman	Tipo de fecundación	El desarrollo del embrión es	Nace
Gallina				
Caballo				
Caracol				

- 3 Fíjate en el dibujo de la planta.

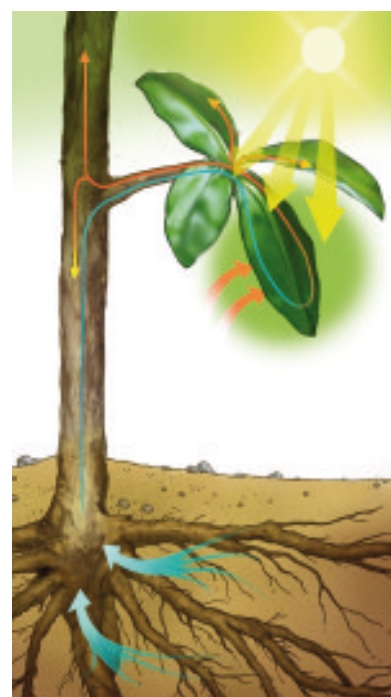
a) Escribe los nombres de sus partes.

b) Escribe estos carteles en los lugares correspondientes:

- Fotosíntesis.
- Se absorbe agua.
- Se absorbe dióxido de carbono.
- Luz solar.
- Se conduce la savia bruta.
- Se conduce la savia elaborada.

- 4 Ordena las fases de la reproducción de una planta con flores.

- Aparecen las flores.
- Germina la semilla.
- Aparece una nueva plantita.
- Polinización.
- Formación de semillas y frutos.
- Fecundación.
- Dispersión de las semillas.



UNIDAD 4

Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Observa el ciclo vital de la rana:

a) ¿Cómo es su desarrollo embrionario?

.....

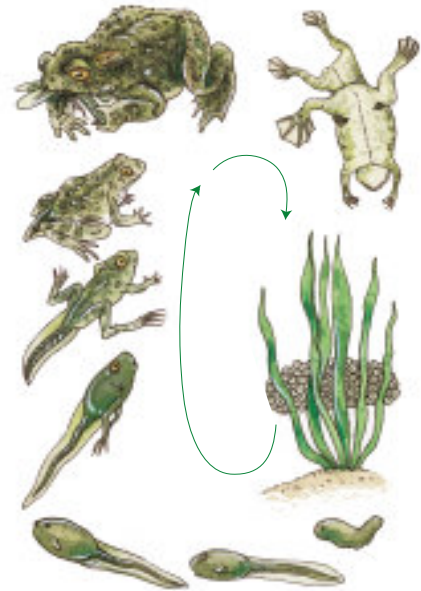
b) Di cómo respira en cada una de las fases.

.....

.....

c) Explica por qué decimos que es un anfibio.

.....



2 ¿Qué le sucede a un roble mientras está sin hojas?

.....

3 En primavera hay muchas flores y muchos insectos que acuden a ellas.

¿Qué beneficios crees que obtienen ambos seres?

.....

.....

4 Nombra estos frutos y señala cuáles son las semillas.

.....

.....

5 En relación con los frutos de las imágenes, di en qué casos nos comemos la semilla, en qué casos el fruto sin la semilla y en qué casos ambos.

.....

.....



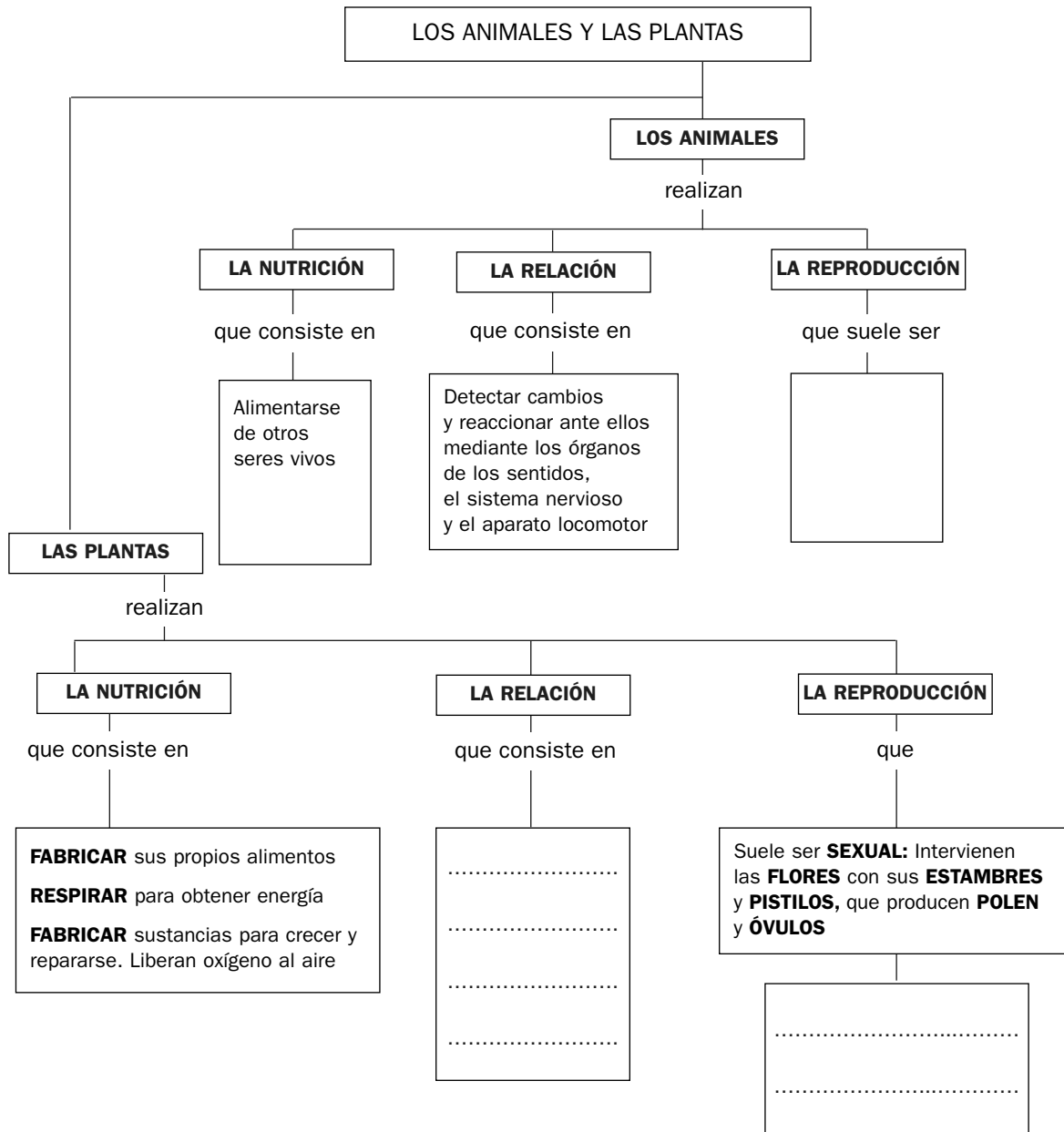
UNIDAD 4

Conocimiento del Medio

OA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:



- 1 Completa la información que falta en los recuadros.
- 2 Escribe, en los recuadros correspondientes, las fases del proceso de reproducción sexual en los animales y en las plantas.

UNIDAD 5

Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: **Fecha:**

- 1 Di si estos nombres y frases se refieren a las condiciones físicas, a los seres vivos o a las relaciones que se establecen en un ecosistema de monte.

	Condiciones físicas, seres vivos, relaciones
Las lluvias del otoño.	
Hay muchos hongos.	
Los hongos se alimentan de restos de plantas.	
Las ardillas, las lombrices y los topos.	
Hace frío en invierno.	
Hay rocas de granito.	
Los musgos y los helechos.	
Los topos comen lombrices.	
Hay arroyos.	
Las ardillas se refugian en las partes altas de los árboles.	

- 2 Completa la frase:

Una es el conjunto de órganos y de un ser vivo que le permiten sobrevivir y en su ecosistema.

- 3 Completa esta tabla en la que aparecen los tres tipos de seres vivos según el ciclo del alimento.

Tipos de seres	Se alimentan...	Dos ejemplos
Productores		
	De otros seres vivos.	
		Bacterias y hongos

UNIDAD 5

Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Di qué condiciones hay en estos lugares que hacen imposible la vida en ellos.

Lugares	Condiciones físicas
Polos terrestres	
Cráter de un volcán activo	
Carriles de una autopista	

2 El orificio respiratorio de las ballenas está situado en la parte superior de su cuerpo.

a) ¿Qué ventaja tiene para la ballena poseer su orificio respiratorio en esa zona de su cuerpo?

.....

b) ¿Qué expulsa por el orificio? ¿Qué toma a través de él?

.....

3 Muchos seres vivos del desierto poseen hábitos nocturnos; es decir, abandonan sus guaridas por la noche para realizar algunas actividades. ¿Por qué crees que han desarrollado esos hábitos nocturnos?

.....

.....

4 Completa esta tabla.

Ecosistemas	Acuático o terrestre	Dos seres vivos
Alta montaña		
Mar		
Río		
Charca		
Lago		
Selva		
Sabana		
Desierto		

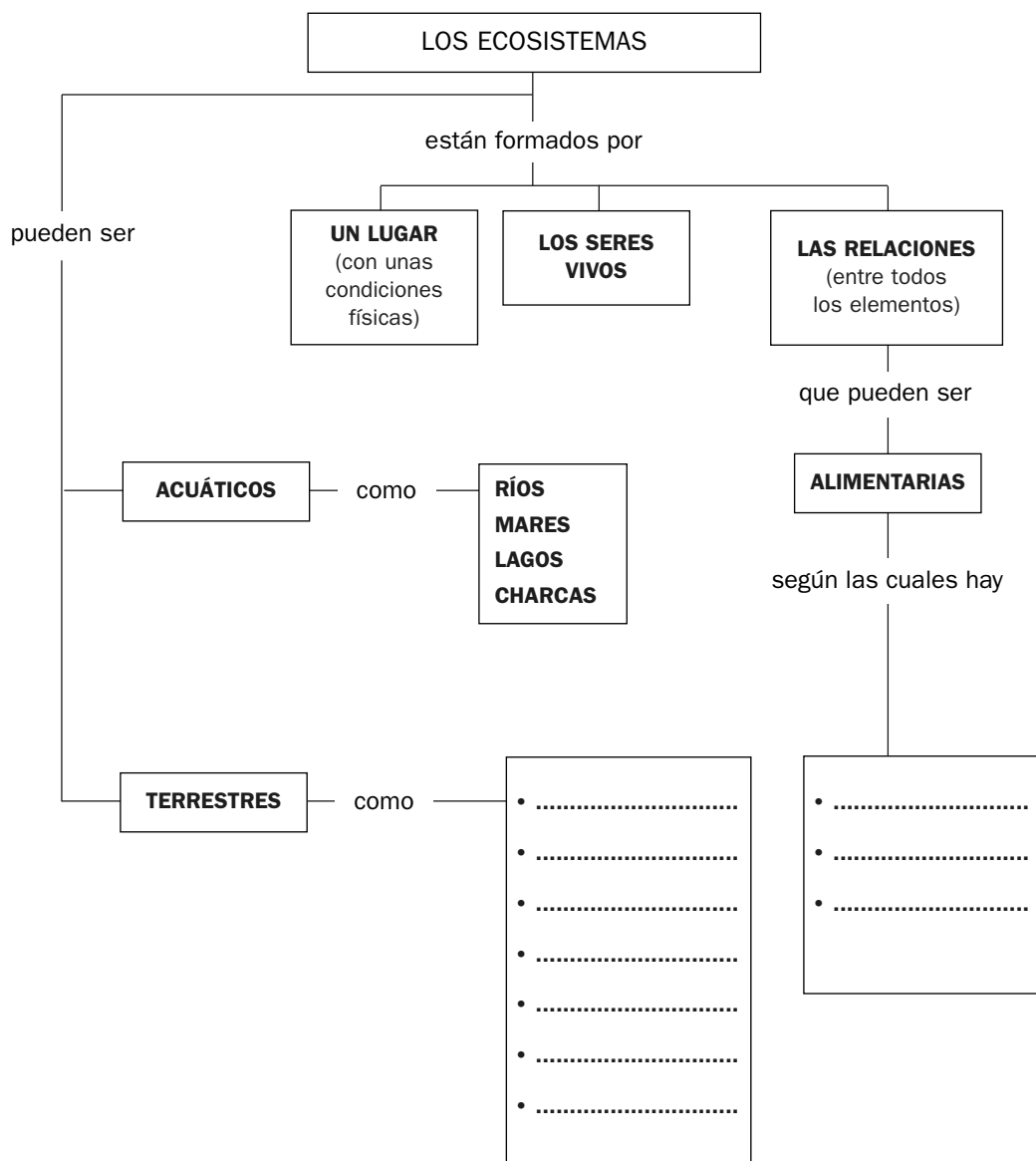
UNIDAD 5

Conocimiento del Medio

OA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:



- 1 Escribe, en el recuadro correspondiente, dos ejemplos de adaptaciones de seres vivos de ecosistemas acuáticos y otras dos adaptaciones al medio terrestre.
- 2 Incluye en el esquema varios ejemplos de ecosistemas terrestres.
- 3 Escribe, en el recuadro correspondiente, los términos: PRODUCTORES, CONSUMIDORES y DESCOMPONEDORES.

UNIDAD 6

Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Los seres humanos aprendieron a domesticar animales. Nombra animales que los seres humanos hemos usado y usamos...

Para cuidar sus viviendas.	
Para realizar trabajos en el campo.	
Para cazar otros animales.	
Para obtener carne.	
Para obtener sus huevos.	
Para obtener lana.	
Para montar en ellos y tirar de carros.	

- 2 Completa las tablas indicando qué tipo de cultivo o qué tipo de ganadería nos proporciona cada uno de los siguientes alimentos.

a)

Alimento humano	Tipos de cultivos
Pan y pastas	
Aceite	
Frutas	
Azúcar	
Verduras	
Legumbres	
Mosto	

b)

Alimento humano	Tipos de ganaderías
Huevos	
Carne	
Miel	
Yogur	
Queso	
Embutido	

- 3 Las selvas y los mares son los ecosistemas más ricos en cantidad y variedad de seres vivos. ¿Qué actividades humanas están alterando la vida en estos ecosistemas?

.....

.....

.....

.....

UNIDAD 6

Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Elige una actividad ganadera y un cultivo y nombra algunas de las tareas que se realizan en cada una de ellas.

Tareas de la ganadería	Tareas del cultivo

- 2 Las plantas son los seres vivos que más contribuyen en la alimentación de la población humana mundial. Las más importantes son las que aparecen en la tabla. Busca información en un diccionario o en enciclopedias y completa los huecos.

Plantas	Secano/regadío	Partes que aprovechamos
Trigo		
Soja		
Maíz		
Mandioca o yuca		
Patata		
Arroz		

- 3 Los biocombustibles. Infórmate y explica qué son, de dónde proceden y por qué se comienzan a usar en estos tiempos.

.....
.....

- 4 Infórmate sobre qué son las cañadas y con qué tipos de ganadería están relacionadas.

.....
.....

UNIDAD 6

Conocimiento del Medio

OA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:



UNIDAD 7

Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Clasifica estos órganos según sean receptores, controladores o efectores:
Oído, músculo, médula espinal, ojo, papila gustativa, cerebro, pituitaria de la nariz, piel.

Receptores	Controladores	Efectores

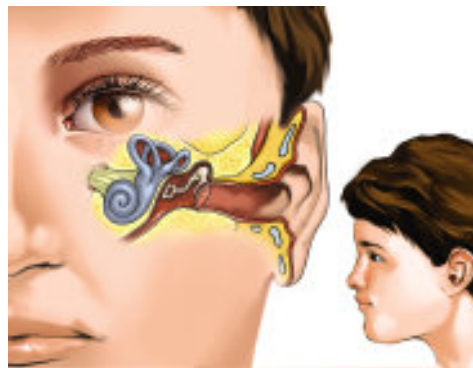
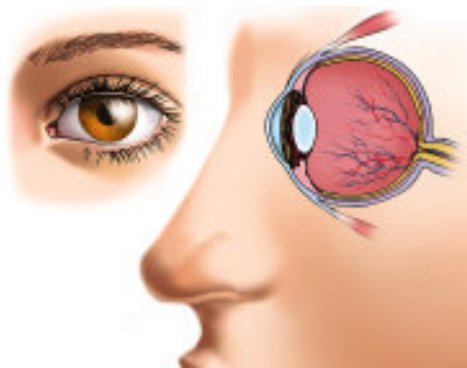
- 2 Desde que llega el sonido de una sirena hasta que te asomas a la ventana para ver pasar el camión de bomberos pasan varias cosas en tu organismo:

.....

.....

.....

- 3 Escribe estos nombres en los lugares correspondientes de las imágenes:
 PUPILA, CRISTALINO, CADENA DE HUESECILLOS, CARACOL, RETINA, CONDUCTO AUDITIVO,
 NERVIÓ ÓPTICO, NERVIÓ AUDITIVO, TÍMPANO



- 4 ¿Qué harías para facilitar el acceso a los edificios con escaleras y sin ascensor a las personas con dificultades para moverse?

.....

.....

UNIDAD 7

Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Di qué protegen y cómo lo hacen estas sustancias, órganos y partes de tu cuerpo.

Órganos, sustancias y partes del cuerpo	Órganos que protegen	Cómo protegen
Cejas.		
Pestañas.		
Cerumen de los oídos.		
Párpado.		
Glándulas lacrimales.		
Mucosidad de la nariz.		
Pelillos de la nariz.		

- 2 ¿Qué consecuencias para tu función de relación tienen estas acciones?

Acciones	Consecuencias
Descansar y dormir lo necesario.	
Realizar ejercicios y esfuerzos bruscos.	
Alimentarte mal.	
Ingerir sustancias como alcohol y humo de tabaco.	

- 3 Explica qué quiere decir esta frase: «Vemos, oímos, olemos y saboreamos con el cerebro».

.....
.....

- 4 ¿Qué harías para ayudar a las personas mayores que tienen algún problema de salud y viven solas?

.....
.....

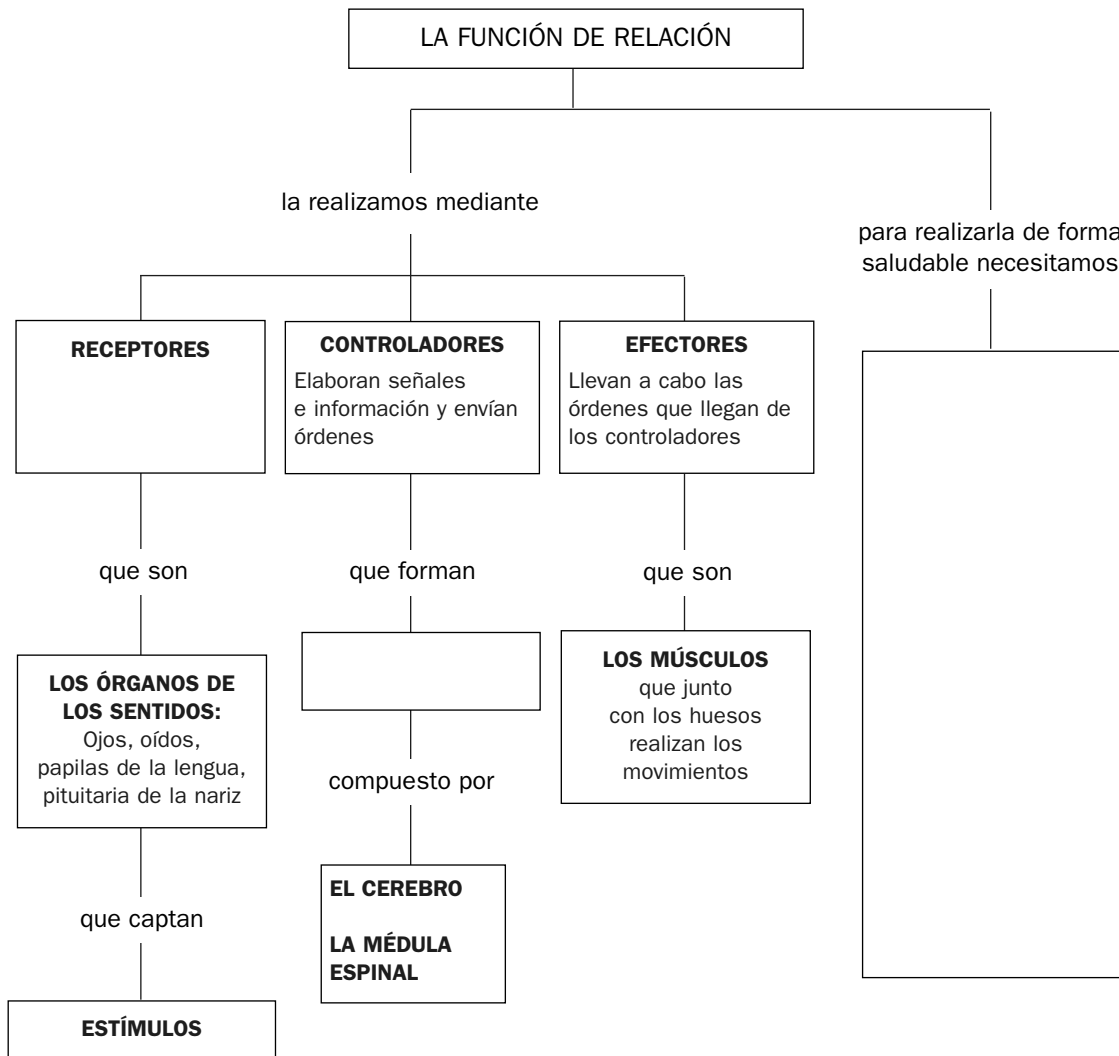
UNIDAD 7

Conocimiento del Medio

OA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:



- 1 Escribe esta frase en el recuadro correspondiente: *Captan lo que sucede en el interior y en el exterior del cuerpo.*
- 2 Escribe dos alteraciones que las personas podemos tener en los órganos de los sentidos y otras dos que podemos tener en el sistema nervioso.
.....
- 3 Completa los recuadros vacíos.

UNIDAD 8

Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Explica esta frase: «Los inmigrantes de esta localidad son emigrantes en otras localidades».

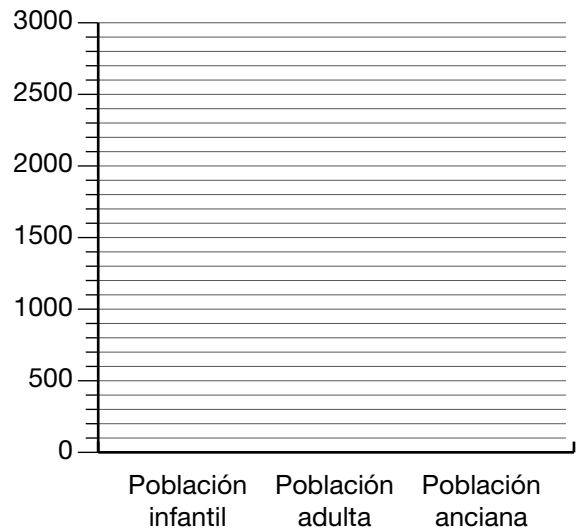
.....

- 2 Confecciona un gráfico de barras con estos datos de una localidad.

Población infantil: 1 500

Población adulta: 2 950

Población anciana: 2 100



- a) ¿Cuántos habitantes tiene la localidad a la que se refieren los datos?
- b) ¿Cuál es la diferencia entre la población infantil y la anciana?

- 3 Una persona de cuarenta y ocho años trabaja en una fábrica de televisores haciendo soldaduras de circuitos eléctricos. Todos los meses le pagan un sueldo.

- a) ¿A qué grupo de la población pertenece por su edad?

.....

- b) Por su trabajo, ¿a qué grupo de la población pertenece?

.....

- c) ¿A qué sector de producción pertenece la actividad que desempeña?

.....

- d) ¿Es un trabajo remunerado? ¿Por qué?

.....

UNIDAD 8

Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Una persona ha llegado a un pueblo a vivir y dice que se ha empadronado. ¿Qué ha hecho? ¿Dónde ha ido a empadronarse?

.....

.....

- 2 Infórmate y recoge estos datos de tu municipio.

Nombre del municipio.	
Di si está muy poblado o poco poblado.	
Nombra los bienes naturales más importantes.	
Nombra las actividades económicas más importantes.	
Di si hay muchos o pocos inmigrantes.	
Nombra los países de los que proceden los inmigrantes del municipio.	
Costumbres y tradiciones más importantes.	

- 3 En los gráficos aparecen la natalidad y la mortalidad de una localidad en tres años. Observa y responde a las preguntas.

- a) ¿Cuál es el año con mayor natalidad?

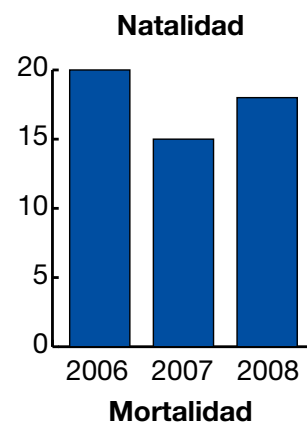
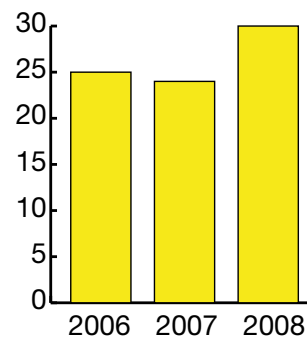
.....

- b) ¿Cuántas personas murieron en esa localidad a lo largo de los tres años?

.....

- c) Di si ha aumentado o disminuido la población de esa localidad por esas causas y en cuántas personas lo ha hecho.

.....



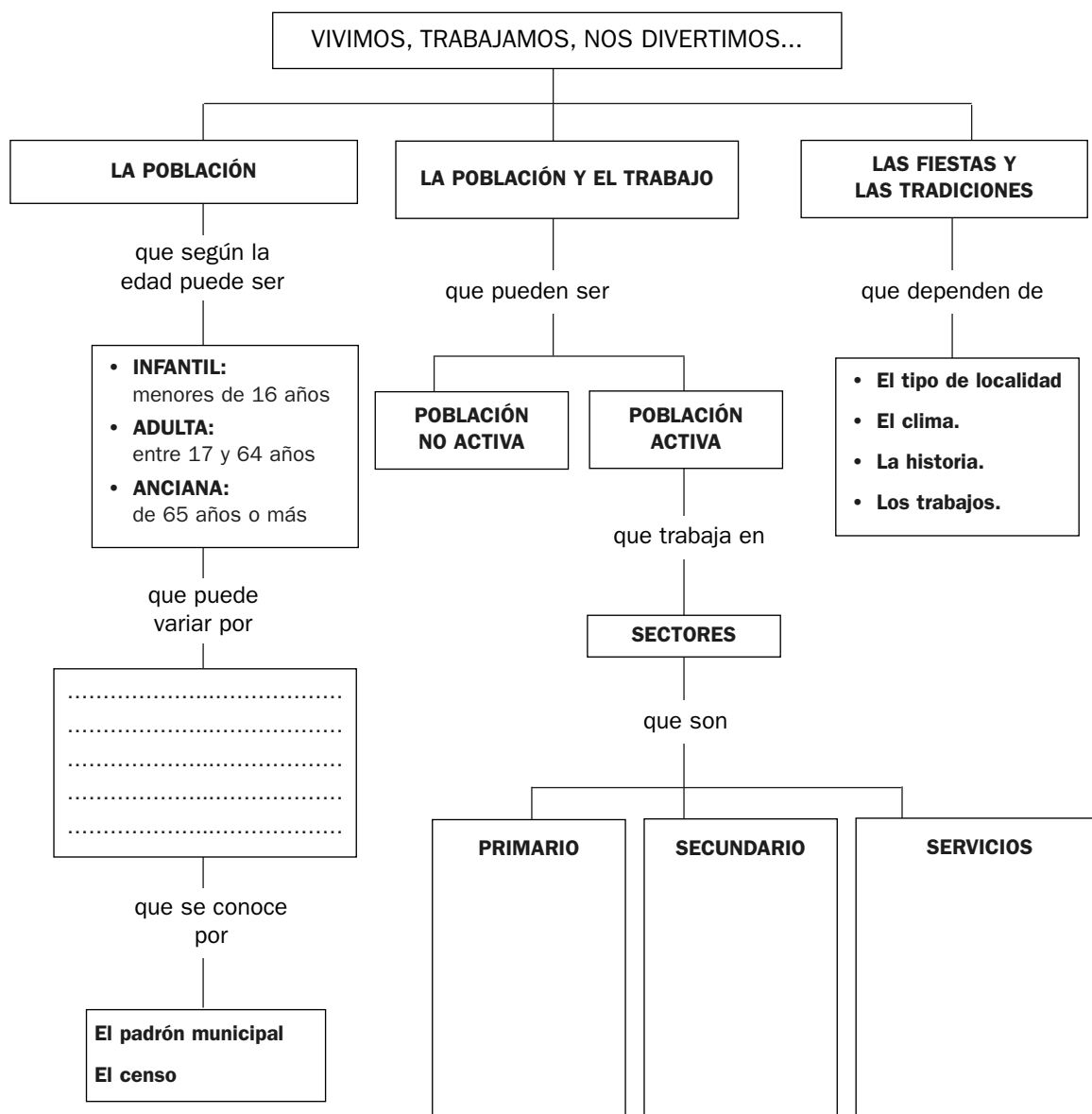
UNIDAD 8

Conocimiento del Medio

OA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:



1 Escribe qué hace variar la población, diferenciando qué la hace aumentar y qué la hace disminuir.

2 Nombra tres actividades de cada uno de los sectores en los que trabaja la población.

3 Escribe tres ejemplos de tradiciones.

.....

UNIDAD 9

Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa esta tabla.

Concepto	Es...
	El lugar en el que vivimos.
	El conjunto de las personas que están gobernadas por un mismo ayuntamiento.
Término municipal	
	El conjunto de las personas que viven en el mismo municipio.
Ayuntamiento	

2 ¿Cómo se elige al alcalde o a la alcaldesa?

.....

3 Adivina, adivinanza..., ¿de qué comunidades se habla? Consulta tu libro y completa la tabla.

Es la que más al noroeste está.	
Son dos ciudades y están en África.	
Limita con Portugal y, al sur, con Andalucía.	
Limita con Cantabria, La Rioja y Navarra.	
Su capital está en Sevilla.	
Es la comunidad uniprovincial que más al sur está.	
Una de sus provincias es Ciudad Real.	
Limita con Francia y sus costas dan al Mediterráneo.	
Una de sus provincias es Castellón.	
Es la más céntrica de la península.	
Su capital es Logroño.	
La sede de su gobierno está en Pamplona.	
Es la que más provincias tiene.	

4 ¿Qué quiere decir que la Unión Europea promueve la igualdad económica entre los países miembros?

.....

UNIDAD 9

Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: **Fecha:**

1 Infórmate del significado de estas palabras relacionadas con las elecciones.

Palabras relacionadas con las elecciones	Significan
Urna	
Colegio electoral	
Presidente de mesa	
Mesa electoral	
Cabina electoral	
Papeleta electoral	
Voto nulo	
Voto en blanco	
Abstenerse	

2 ¿Qué días de la semana se suelen elegir para celebrar las elecciones?

¿Por qué crees que se eligen esos días y no otros?

.....

3 Adivina adivinanza..., Europa en Danza.

a) ¿Cuántos países componen la Unión Europea?

b) ¿Cuántos habitantes forman la población de la Unión Europea?

c) Localiza los países en los que se hablan estos idiomas: francés, italiano, inglés, sueco, polaco y rumano

d) Si volaras en línea recta desde Estocolmo hasta Roma, ¿qué países sobrevolarías?

4 Explica cuáles son tus derechos y tus obligaciones.

.....

.....

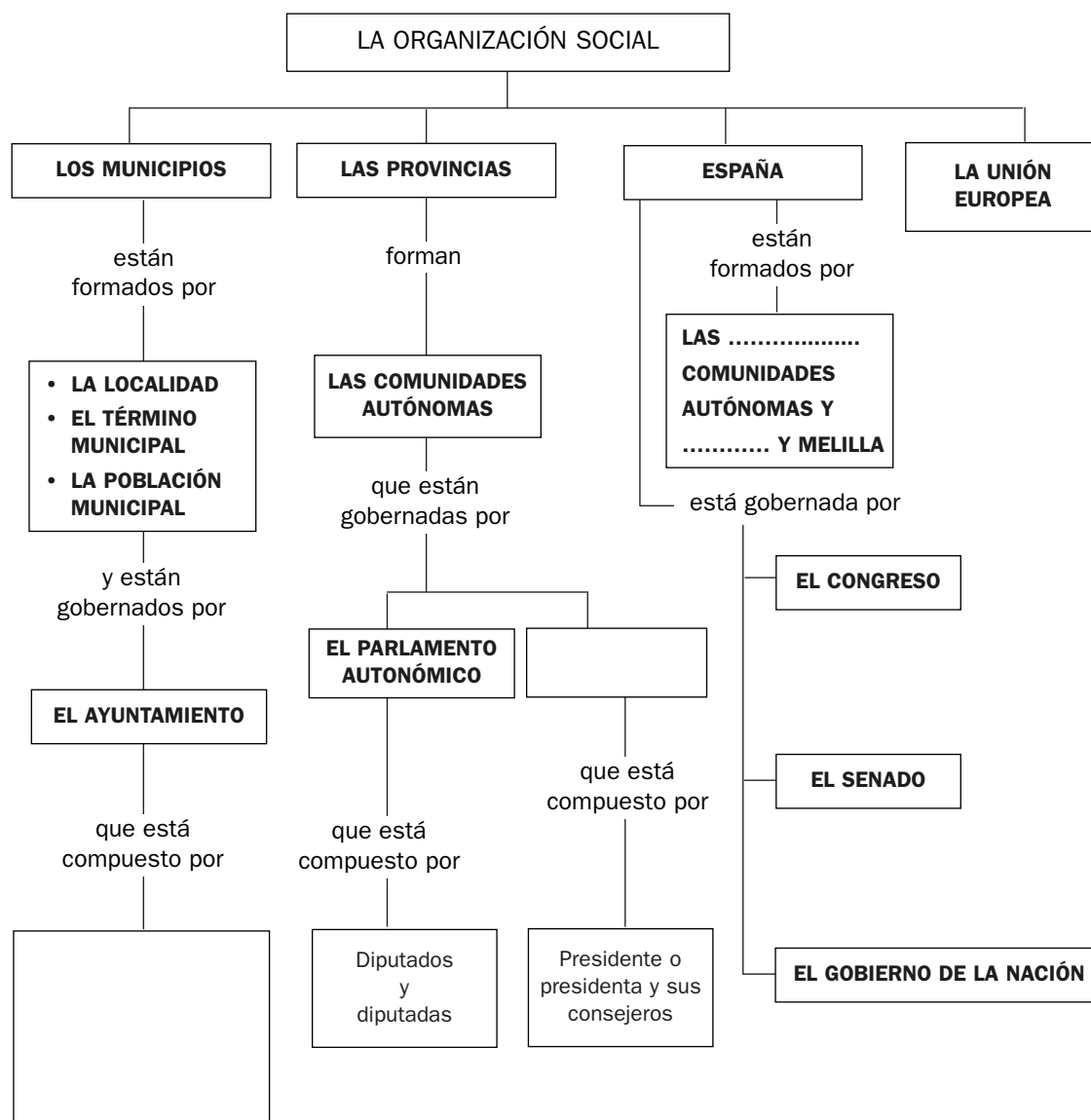
UNIDAD 9

Conocimiento del Medio

OA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:



- 1 Completa los recuadros vacíos.
- 2 Di quién compone el Congreso, el Senado y el gobierno de la nación.
.....
- 3 Explica cuáles son los órganos de gobierno de la UE y cuántos países la forman.
.....

UNIDAD 10

Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Di qué períodos de la historia separan estos acontecimientos importantes.

Acontecimientos	Períodos de la historia que separan
Aparición de la agricultura	
Invencción de la escritura	
Descubrimiento de América	
Caída del imperio romano	
Revolución Francesa	

2 Di a qué edad pertenecen.

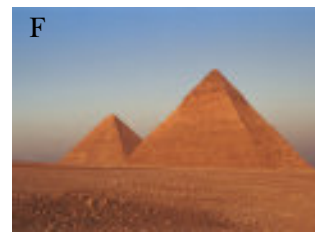
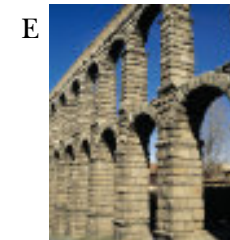
A)



B)

C)

D)



E)

F)

3 Completa este cuadro en el que se comparan las formas de vida en los dos períodos que forman la Prehistoria.

Paleolítico	
	Fundaron los primeros pueblos.
Eran nómadas	
	Se alimentaban de las plantas que cultivaban y de los animales que domesticaban.
Desconocían la forma de obtener metales.	
	Construyeron herramientas de metal.
No labraban la piedra.	

UNIDAD 10

Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Responde a estas preguntas.

¿Cuántos siglos han transcurrido desde que llegaron los primeros romanos a la Península?	
Ebro, Ibérica, Iberia..., ¿con qué pueblo tienen relación estas palabras?	
¿Cuántos siglos han transcurrido, aproximadamente, desde la invención de la escritura?	
Si vivieran, ¿cuántos años tendrían hoy las personas que inventaron la escritura?	
¿Cuál es la etapa o período más largo de la historia?	
¿Cuál es la etapa o período más corto de la historia?	
¿Qué medios de transporte usaron los romanos para llegar a los territorios que conquistaban?	
¿En qué período de la Prehistoria se hicieron las primeras pinturas rupestres?	

2 Cada cuatro años tiene lugar un importante acontecimiento deportivo mundial. ¿Cómo se llama? ¿Con qué civilización antigua tiene relación? ¿En qué ciudad se celebraban?

.....

3 Los romanos fueron constructores muy hábiles. Di para qué servían estas construcciones.

Construcciones	Servía para...
Calzada	
Puente	Cruzar los ríos.
	Conducir agua desde una zona de captación hasta una población.
	Celebrar ceremonias religiosas.
Muralla	
Anfiteatro	
	Honrar y recordar a sus héroes, emperadores y dioses.

4 ¿Con qué metales estaban hechos los primeros objetos metálicos que fabricaron los seres humanos? ¿Qué es el bronce?

.....

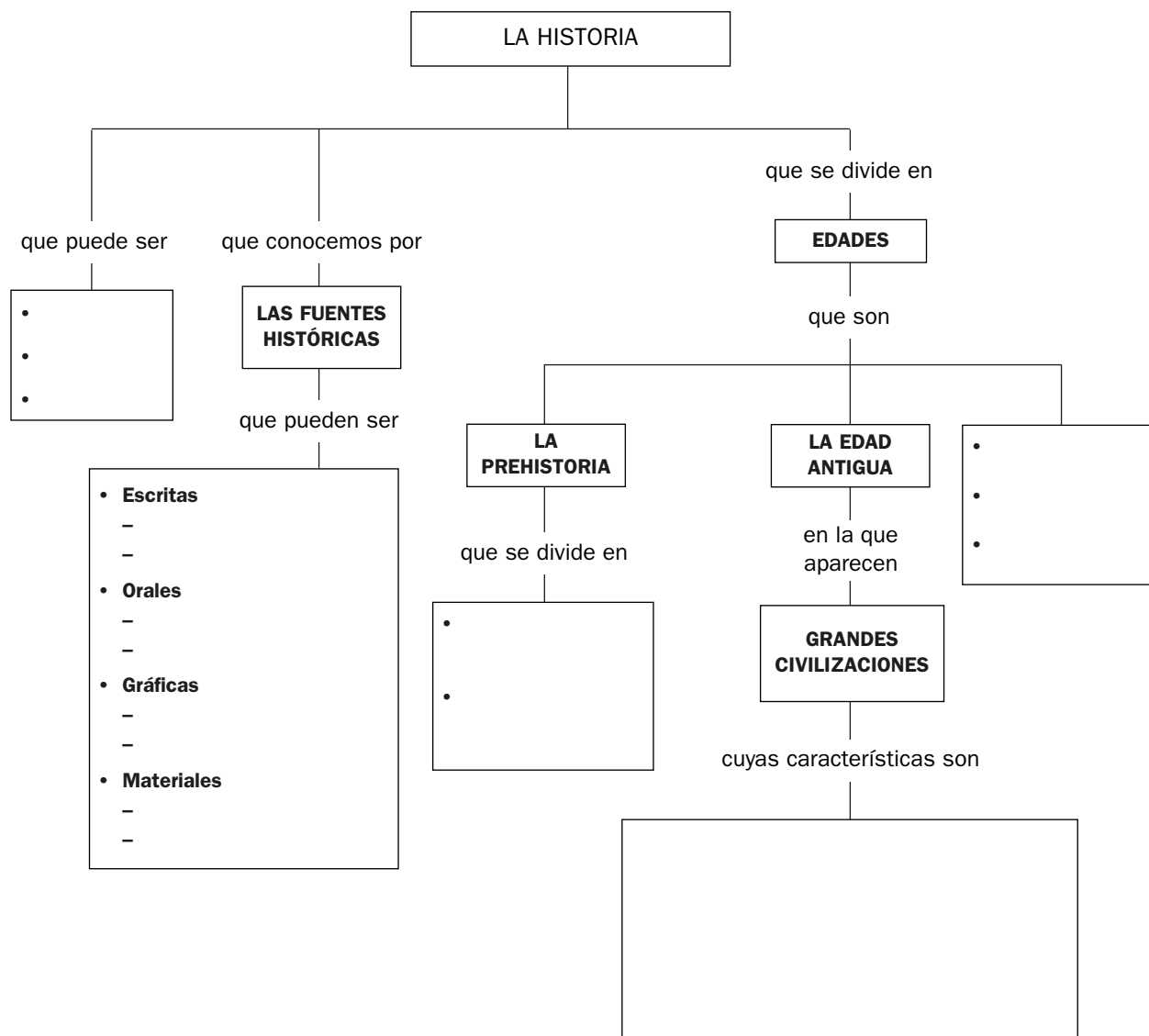
UNIDAD 10

Conocimiento del Medio

OA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:



- 1 Completa el esquema.
- 2 Pon dos ejemplos de cada tipo de fuente histórica.
- 3 Escribe las características de los períodos en los que se divide la Prehistoria.

.....

.....

UNIDAD 11

Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Responde a estas preguntas sobre la Edad Media.

¿Qué nueva religión surge?	
¿Quiénes prosperaron en las ciudades?	
¿Dónde se conservaron y copiaron los libros?	
¿Qué invento cambió el mundo de los libros?	
¿Qué grupos sociales había?	
¿Qué personas eran las más desfavorecidas?	
¿Quiénes eran los dueños de las tierras?	

2 Completa estas frases relacionadas con la Edad Moderna:

Los pequeños reinos se unifican formando grandes

Las naciones más poderosas exploran y tierras lejanas para obtener

Las guerras entre hacen que una gran parte de la población viva en la

En las ciudades se desarrolla una nueva clase social formada por que adquieren un gran poder

A Europa llegan muchos cargados con preciosos y nuevas

3 En la Edad Contemporánea se producen cambios muy importantes.

Completa la información que falta en esta tabla.

Hechos muy importantes	Consecuencias
	Las personas fueron libres e iguales ante la ley y con los mismos derechos. Se desarrollaron las democracias como formas de gobierno.
Revolución industrial	
	Mejoran mucho la vida de las personas. Aumentan la esperanza de vida de las personas. Disminuye la mortalidad infantil. Crece la población.

UNIDAD 11

Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Di en qué edades se han usado o se usan estas máquinas e instrumentos:

Rueda:

Catapulta:

Telescopio:

Carro:

Cerradura:

2 ¿A qué edad histórica pueden pertenecer estas construcciones?



.....



.....

3 ¿Qué instrumentos y materiales se han utilizado para escribir a lo largo de la historia de la humanidad?

.....

4 En qué edades de la historia sería imposible...

Hechos	Imposibles en las edades...
Viajar en un barco de vapor	
Orientarse con una brújula	
Comer patatas en Europa	
Subir en un ascensor	
Usar monedas	
Viajar en avión	

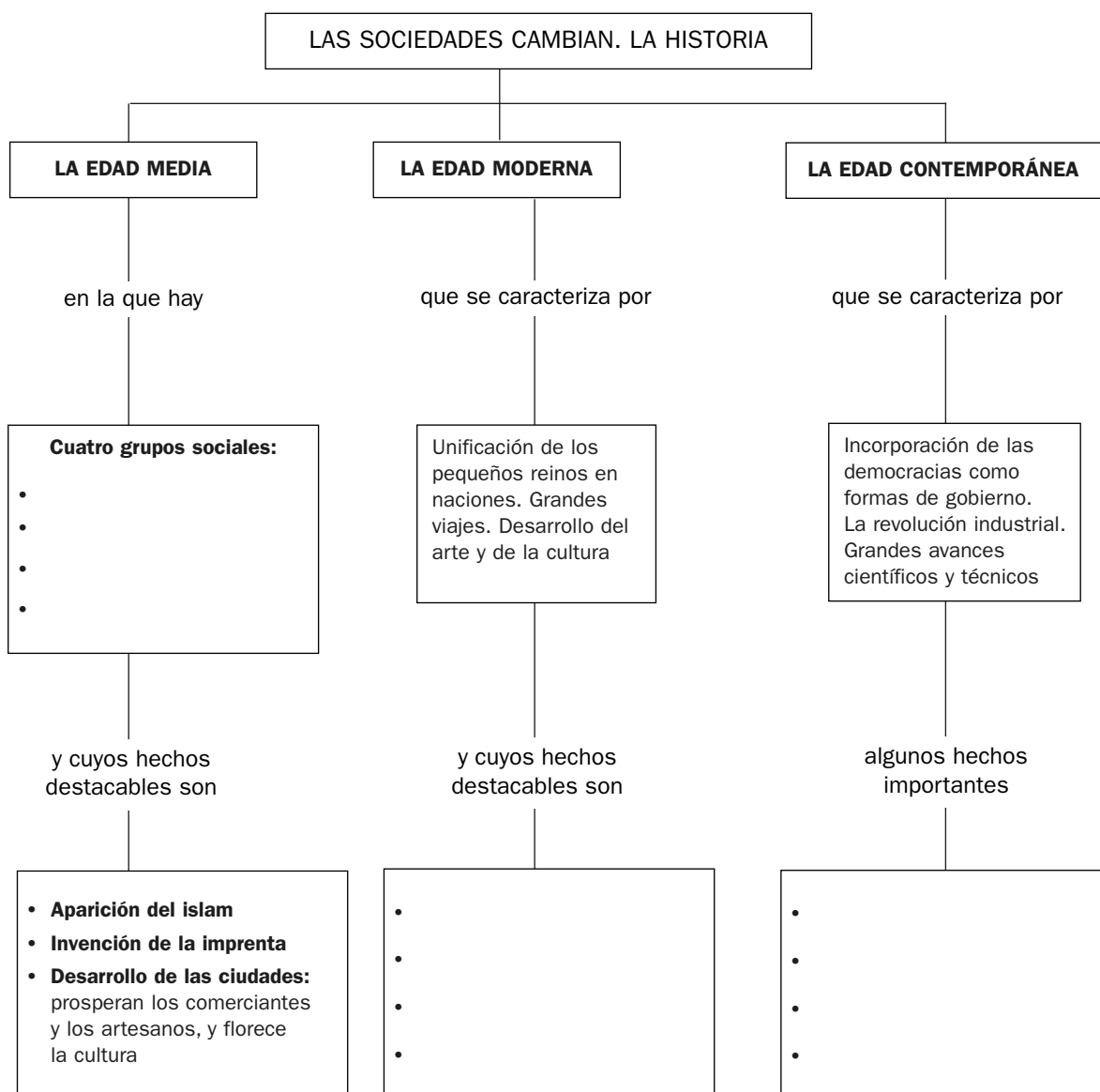
UNIDAD 11

Conocimiento del Medio

OA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:



1 Completa el esquema.

2 Escribe los hechos que marcan el inicio y el final de cada una de las edades.

.....

.....

UNIDAD 12

Conocimiento del Medio

AR

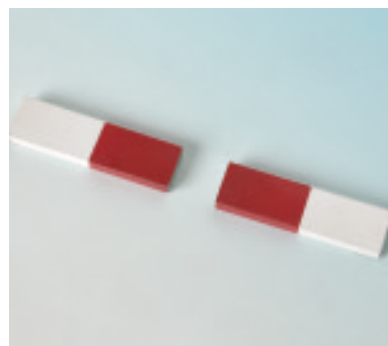
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa esta tabla.

Sucesos	Tipos de fuerzas que actúan	Efectos o consecuencias
Golpear una pelota con una raqueta.	Por contacto.	La pelota se pone en movimiento o cambia el movimiento que tenía.
Soltar una canica desde la mano.		
Aproximar un imán a un clavo de hierro.		
Presionar sobre un objeto de goma.		
Cortar papel con tijeras.		

2 Describe qué puede suceder cuando aproximas dos imanes. Observa los dibujos.



3 Di qué procedimientos usarías para separar estas mezclas.

a) Arroz y lentejas

b) Agua y arena

4 Clasifica estos órganos de tu cuerpo según sean rígidos o deformables, y estos últimos, según sean elásticos o plásticos:

fémur bíceps

tendón de Aquiles piel

UNIDAD 12

Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Una jugadora de baloncesto lanza el balón a la canasta.

a) ¿Qué fuerza pone en movimiento el balón?

b) ¿Qué fuerza lo hace caer?

2 Para pintar con acuarelas hay que hacer una mezcla.

¿De qué está formada esa mezcla?

¿Qué sucede en el papel unas horas después de haber pintado?

.....

¿Se han separado los componentes de la mezcla? ¿Qué los ha separado?

.....

3 Observa esta imagen de alfarería y responde.

¿Qué material se está usando para hacer la vasija?

.....

¿Qué tipo de fuerza se realiza sobre ella?

.....

¿Qué tipo de material es?

.....



4 Observa las imágenes y responde.

¿Cómo se llaman estas partes de las embarcaciones?

.....

¿Qué tipos de fuerza se ejercen con o sobre ellas?

.....

¿Quién o qué ejerce las fuerzas?

.....



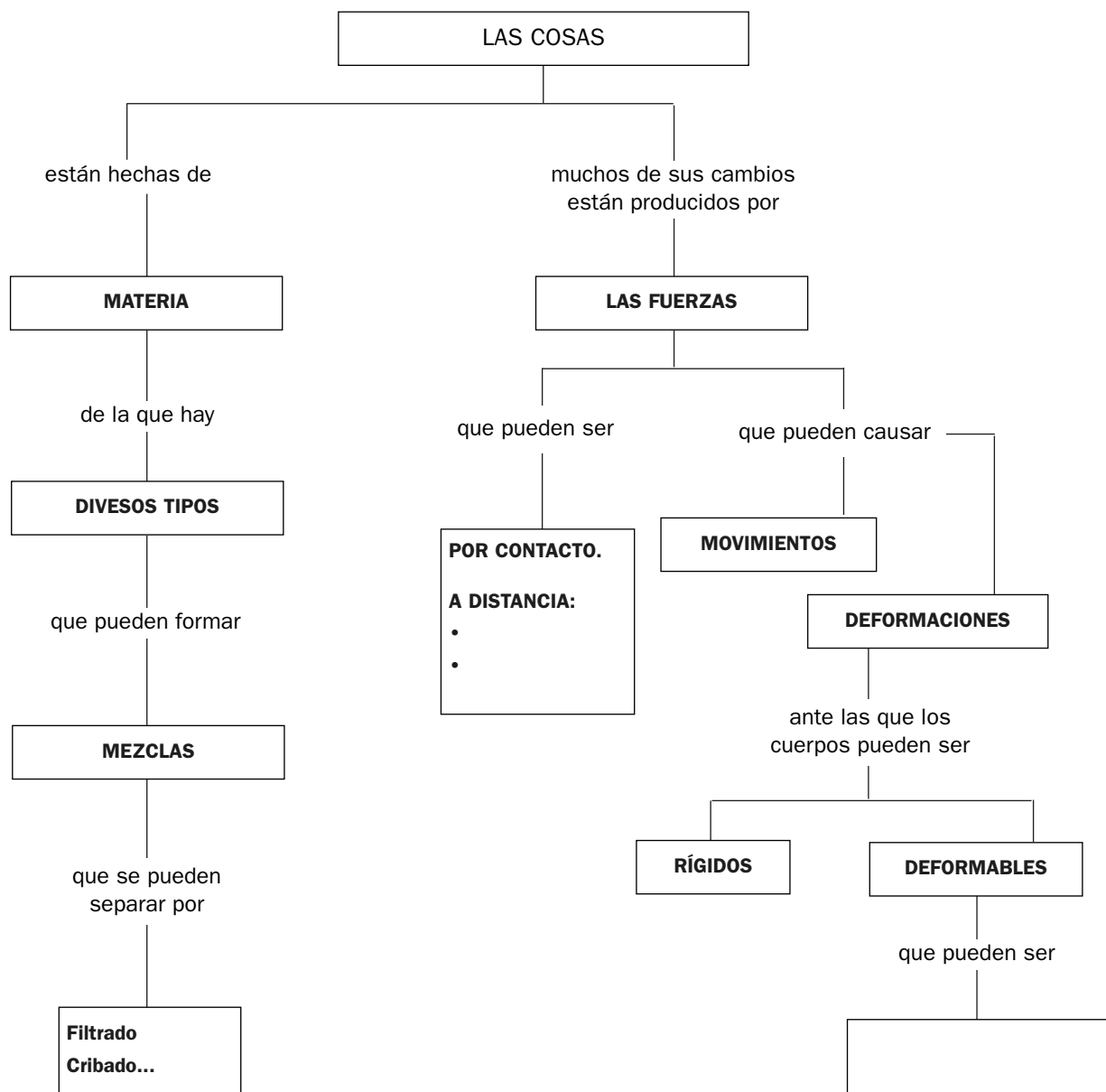
UNIDAD 12

Conocimiento del Medio

OA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:



1 Escribe en el lugar correspondiente las palabras *gravedad* y *magnetismo*.

2 Escribe los nombres de los dos tipos de cuerpos deformables.

3 Cita algunas mezclas que existen en la naturaleza.

.....

UNIDAD 13

Conocimiento del Medio

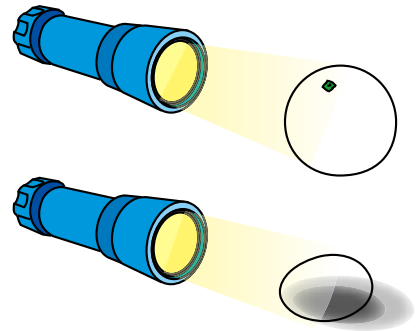
AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Los dos objetos de la ilustración son opacos.
¿Qué falta en la imagen?

- a) Usa tu lápiz y dibuja lo que falta.
 - b) Si se hubiera dibujado un trozo de cristal, ¿produciría sombra? ¿Por qué?
-



2 Escribe los nombres de las formas de energía que utilizan y las formas de energía en que se transforman.

Forma que llega	En...	Se transforma en...
	Una hoja de una planta	
	Un televisor	
	Una lavadora	
	Un motor de combustión	
	Un motor eléctrico	
	Aerogenerador	
	Placa fotovoltaica	
	Una bombilla	

3 Completa escribiendo la información que falta.

Fuentes de energía	Fuentes de energía no renovables
Son las que no se, aunque las utilicemos	Son las que se pueden porque las consumimos de que les dé tiempo a
Ejemplos: luz solar,,,	Ejemplos: carbón, petróleo,,,

4 ¿Qué debemos hacer para usar más eficazmente la energía?

.....

UNIDAD 13

Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Durante las tormentas se producen muchos fenómenos meteorológicos. Uno de ellos es el rayo.

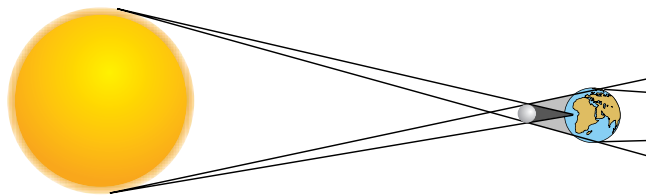
¿Qué formas de energía se manifiestan en un rayo?

.....

- 2 Observa el dibujo de un eclipse de Sol.

a) Di cómo se llaman los astros que aparecen en el dibujo.....

b) ¿Cómo se llama el cuerpo opaco que produce la sombra?



- 3 Observa la fotografía.

a) ¿Cómo se llaman los combustibles que usan los coches? ¿En qué parte del coche se almacenan?

.....

b) ¿Qué sale por los tubos de escape de los coches?

.....

c) Nombra dos transformaciones de energía que se producen en un coche cuando está en marcha por la noche.

.....



- 4 Intenta explicar esta frase: «Un aerogenerador y un ventilador hacen tareas opuestas».

.....

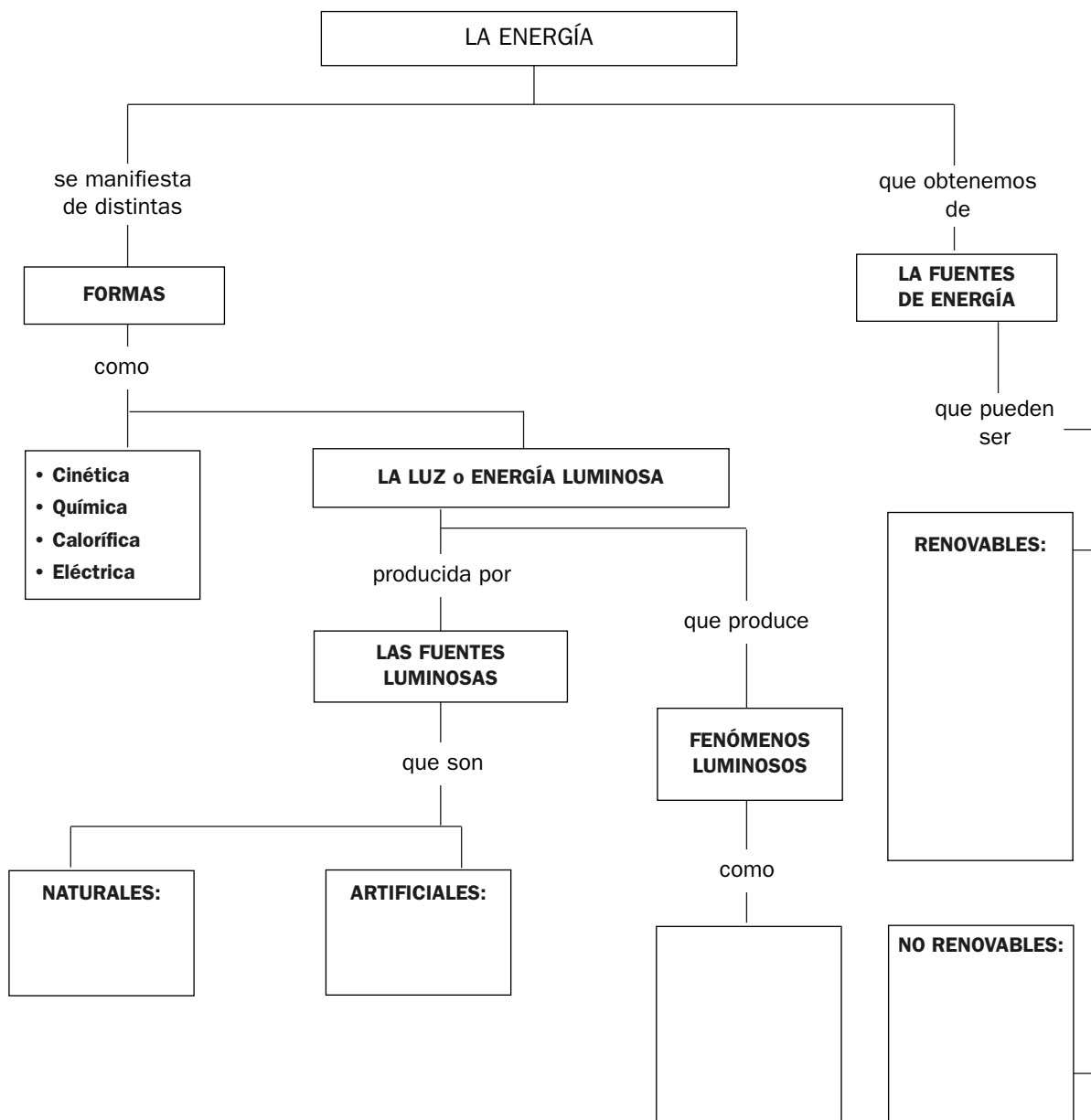
UNIDAD 13

Conocimiento del Medio

OA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:



- 1 Escribe en el lugar correspondiente dos fuentes de luz naturales y dos artificiales.
- 2 Escribe los nombres de los fenómenos luminosos en el recuadro correspondiente.
- 3 Nombra tres fuentes de energía renovables y otras tres no renovables.

UNIDAD 14

Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Dibuja estas máquinas y escribe los nombres de los elementos que las constituyen.

PALANCA	POLEA
---------	-------

- 2 Di una semejanza y una diferencia entre una máquina sencilla y una máquina compleja.

.....

.....

- 3 Completa la información sobre tipos de motores y máquinas en las que se instalan.

Forma de energía que consumen	Tipos de motor	Máquinas que los tienen o los han tenido
Energía química de combustibles		Coches, aviones, camiones...
		Molinos de agua
	Eólicos	Molinos de viento
Energía eléctrica		

- 4 Intenta explicar qué tareas realizan y qué herramientas e instrumentos se usaban antes de que se hubieran inventado.

Máquinas	Tareas	Antes se hacían con...
Aspiradora		Escobas y cepillos
Lavadora		
Taladro eléctrico	Hacer agujeros	

UNIDAD 14

Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Intenta explicar por qué han sido importantes en la historia las máquinas siguientes.

a) Rueda:

b) Reloj:

c) Imprenta:

d) Máquina de vapor:

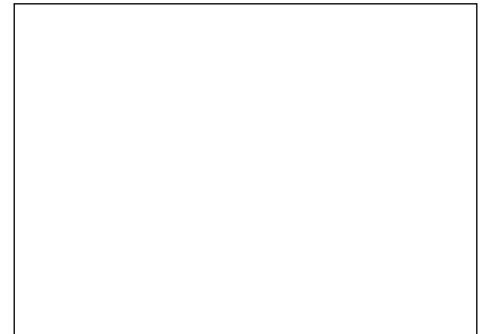
2 Inventa un robot pintor de paredes.

a) Descríbelo y dibújalo.

.....
.....

b) Di qué forma de energía usaría para funcionar.

.....



3 ¿Qué ventajas e inconvenientes tienen estos elementos que sirven para superar un desnivel?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



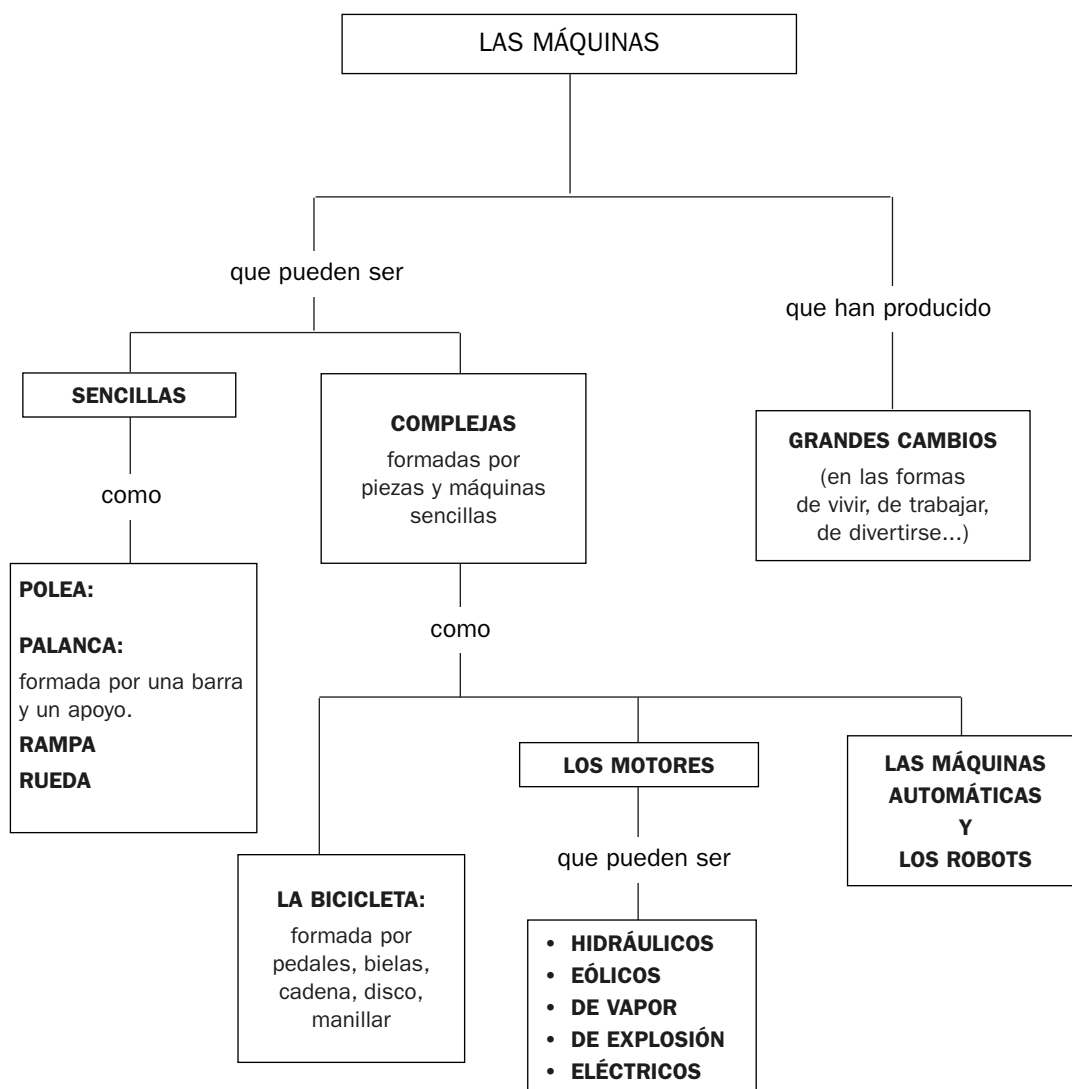
UNIDAD 14

Conocimiento del Medio

OA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:



1 ¿Dónde escribirías la frase «formada por una rueda con un canal y una cuerda»?

.....

2 ¿Qué tipo de máquinas son los electrodomésticos?

.....

3 Escribe el nombre de algunas máquinas que crees que han producido grandes cambios en la vida de las personas a lo largo de la historia.

.....

UNIDAD 15

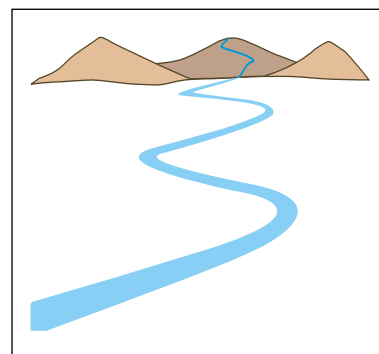
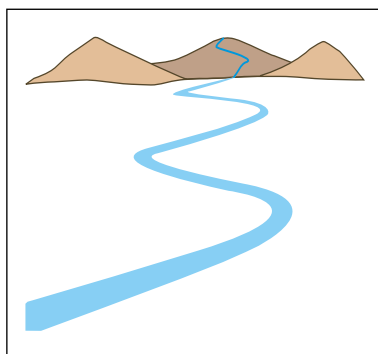
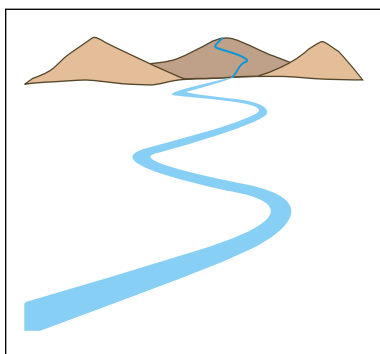
Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Pinta en estas viñetas un paisaje natural, otro rural y el tercero urbano.



2 Completa esta tabla en la que aparecen recursos naturales y acciones humanas que los contaminan o agotan.

Recursos naturales	Acciones que los contaminan, destruyen o agotan
	Humos y gases de la combustión de motores y de las industrias.
Agua	
	Uso de pesticidas y herbicidas de las explotaciones agrícolas.
Rocas	
Animales	Consumo excesivo de combustibles en el transporte y en la producción de electricidad.
	Talas abusivas de árboles, agricultura, ganadería, incendios forestales.

3 Escribe *reducir*, *reciclar* o *reutilizar* según corresponda.

Acciones	Reducir, reciclar, reutilizar
Fundir los envases de vidrio recogidos de los contenedores.	
Usar mucho el transporte público.	
Utilizar ropa en buen estado de los hermanos mayores.	
Usar bolsas de tela para transportar la compra.	
Hacer pasta de papel con cartones y periódicos recogidos en los contenedores.	
Usar bolsas de plástico para almacenar envases y plásticos.	

UNIDAD 15

Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Describe los valores de algún paisaje cercano al lugar en el que vives.

.....

.....

.....

.....

2 Infórmate sobre qué son los puntos limpios, qué residuos se llevan hasta ellos y dónde están los puntos limpios más cercanos a tu casa.

.....

.....

.....

.....

3 Para proteger los bosques y los espacios naturales, las comunidades han creado patrullas forestales que realizan muchas tareas. Pregunta a alguna persona y di en qué consisten estas acciones y para qué se hacen.

Acciones forestales	Consisten en...	Se hacen para...
Cortafuegos		
Limpias		
Conservación de caminos		
Reforestación		
Vigilancia de incendios		
Extinción de incendios		
Control de acceso		

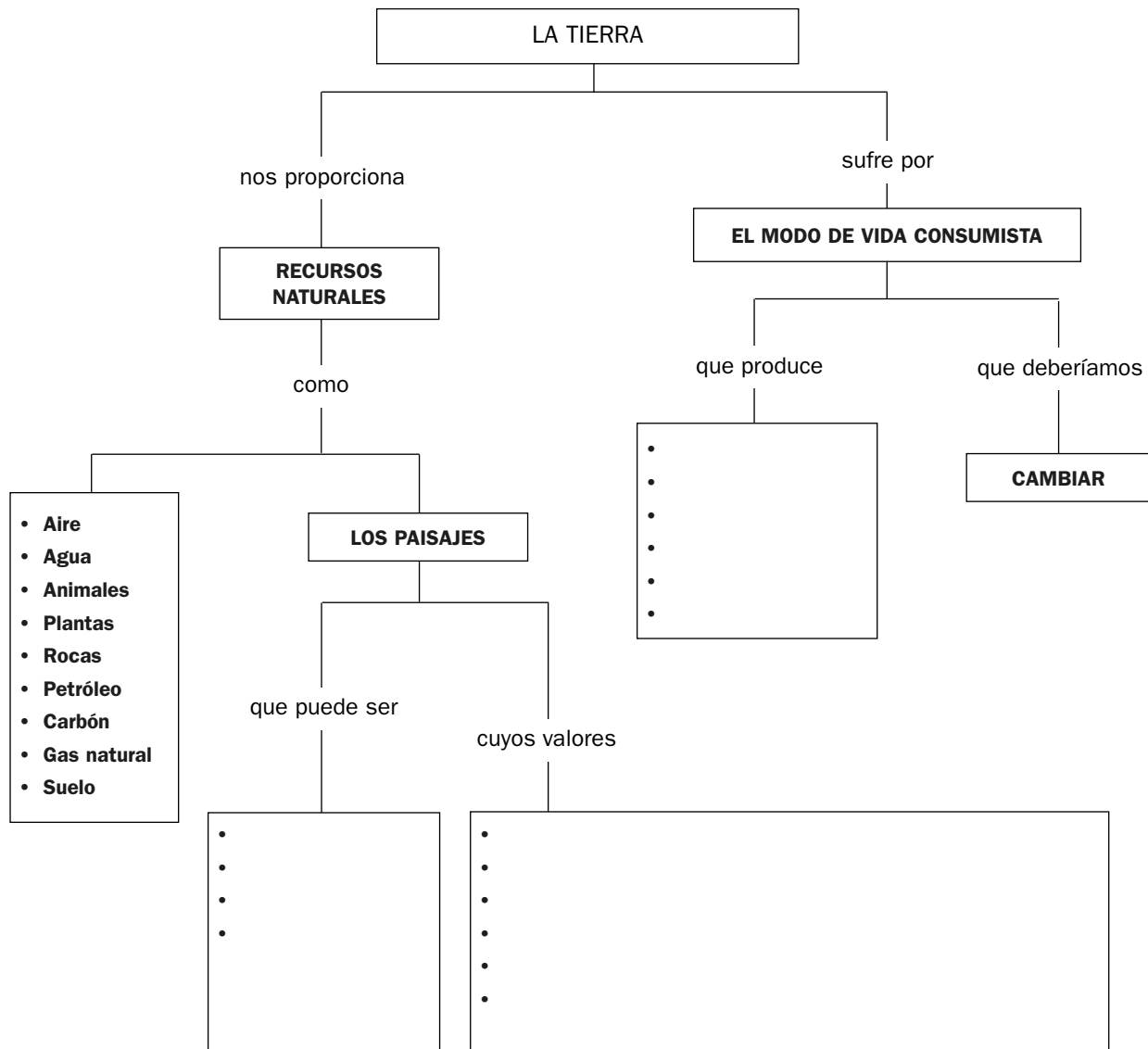
UNIDAD 15

Conocimiento del Medio

OA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:



- 1 Completa el esquema.
- 2 Explica cómo podemos cambiar el estilo de vida consumista.

.....

.....

.....