UNIDAD 1
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Escribe todos los números comprendidos entre 6 000 y 7 000 sin repetir ninguna de las cifras.

5	2	8	6

.....

¿Cuál es el valor de la cifra 8 en el número mayor? .....

2 ¿Cuál es el número mayor y el menor que se puede formar con las cifras 4, 1, 0, 9, 5?

Número mayor: ..... Número menor: .....

3 Escribe con cifras estos números:

a) Novecientos sesenta y ocho mil cuarenta → .....

b) Cuatrocientos siete mil doscientos ocho → .....

c) Dos millones quinientos mil → .....

4 Completa.

3 UM = ... C = ... D = ... U

4 CM = ... DM = ... UM = ... U

7 UMM = ... CM = ... DM = ... UM

9 UMM = ... UM = ... U

5 Descompón estos números como en el ejemplo:

382 405 = 300 000 + 80 000 + 2 000 + 400 + 5

613 019 = ...

6 308 456 = ...

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

6 Representa en la tabla de valores estos números:

Ochocientos veintitrés mil - Tres millones - Dos millones ciento nueve mil dieciocho

UMM	CM	DM	UM	C	D	U

7 Utiliza el signo > o <, según corresponda en cada caso.

3 300 000 ◯ 3 310 000

8 001 000 ◯ 8 000 100

8 Completa la tabla.

NÚMERO	MILLAR MÁS PRÓXIMO
987 600	
83 150	
148 900	

9 Escribe en nuestro sistema de numeración estos números:

a) XLV → .....

b) DCCL → .....

c) MMVIII → .....

d) MCXXXIV → .....

10 Escribe con números romanos el número anterior y el número posterior.

..... ← C → .....

..... ← D → .....

..... ← MD → .....

..... ← MM → .....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 2
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Realiza estas operaciones:

a) 748 + 50 467 + 8 725 b) 3 905 + 42 816 + 10 815 c) 28 014 + 3 720 + 4 936

2 Escribe los números que faltan.

a) 478 + 5 260 = 5 260 + ...

b) ..... + 10 200 = 10 200 + 25 630

c) 3 876 + ... = 15 812 + 3 876

d) 5 860 + 12 810 = ... + 5 860

3 Agrupa los sumandos de estas sumas en el orden que sea más fácil hacerlas:

a) 102 + 23 + 37 → .....

b) 95 + 5 + 28 → .....

c) 350 + 406 + 150 → .....

4 Realiza estas restas y haz la prueba:

7 5 1 0 0 – 9 8 5 0	**PRUEBA**

4 0 1 0 2 – 3 7 4 5 0	**PRUEBA**

1 0 0 0 0 0 – 7 5 8 2 0	**PRUEBA**

5 ¿Cuáles de estas expresiones dan el mismo resultado?

a) 25 – (5 + 3) → .....

b) (25 – 5) + 3 → .....

c) 25 – 5 + 3 → .....

d) 25 – 5 – 3 → .....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 2
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

6 En una huevería había 1 240 huevos. Si se han vendido 896, ¿cuántos huevos quedan?

.....

7 Cada artículo se ha rebajado 15 euros. Calcula el valor actual de cada uno.

.....

8 Un gran almacén puso a la venta 810 memorias USB. Por la mañana se vendieron 543 y por la tarde 179. ¿Cuántas memorias USB quedaron sin vender?

.....

9 De un depósito que contenía 50 500 litros de gasolina, se han sacado, primero, 13 250 litros y, luego, otros 20 550 litros. ¿Cuántos litros de gasolina quedan en el depósito?

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 3
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación y escribe cada producto de otra forma.

a) $4 \times 7 =$ ..... $\times$ .....

b) $6 \times 8 =$ ..... $\times$ .....

c) $9 \times 3 =$ ..... $\times$ .....

d) $5 \times 6 =$ ..... $\times$ .....

2 Una estantería tiene cinco libros. Expresa de dos formas distintas cuántos libros tienen cuatro estanterías iguales.

.....

3 Observa y calcula como en el ejemplo.

$2 \times 3 \times 4$ < $(2 \times 3) \times 4 = 6 \times 4 = 24$; $2 \times (3 \times 4) = 2 \times 12 = 24$

a) $4 \times 3 \times 2$ < ..... ; .....

b) $5 \times 2 \times 6$ < ..... ; .....

4 Expresa mediante una suma y una multiplicación el número de relojes que hay en total.

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

5 Calcula de dos maneras distintas.

a) $(5 + 6) \times 3$

.....

.....

b) $6 \times (2 + 4)$

.....

.....

c) $5 \times (8 + 2)$

.....

.....

6 Realiza las siguientes multiplicaciones.

2 3 6	3 5 2	4 5 7	6 3 9	4 6 7
× 5	× 6	× 3	× 2	× 8

7 Si un día tiene 24 horas, ¿cuántas horas hay en siete días?

.....

8 Cada página de un libro tiene 35 líneas. ¿Cuántas líneas tienen nueve páginas?

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 4
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Si repartimos a partes iguales estas 28 canicas entre los cuatro botes, ¿cuántas canicas pondremos en cada bote? Haz un dibujo del reparto.

.....

2 Si repartimos 16 rosquillas entre tres chicos, ¿cuántas rosquillas le corresponden a cada uno? ¿Cuántas sobran?

.....

3 Expresa mediante una división estos repartos:

a) 120 caramelos entre 5 amigos. → .....

b) 45 rotulares entre 9 estuches. → .....

4 Completa la tabla.

	DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO
74 : 9				
54 : 6				
42 : 3				
99 : 4				

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

5 Realiza estas divisiones y haz la prueba:

6 5 4 | 7

8 5 3 | 6

6 El Ayuntamiento de un pueblo ha repartido 120 libros entre 4 bibliotecas y el Ayuntamiento del pueblo de al lado ha repartido 60 libros entre 2 bibliotecas. ¿Qué bibliotecas han recibido más libros?

.....

7 Observa el ejemplo y completa.

40 : 8 = 20 : 4 = 5

a) 36 : 9 = 12 : ..... = 4

b) 90 : 18 = 30 : ..... = 5

c) 96 : ..... = 48 : 16 = 3

d) 72 : ..... = 24 : 4 = 6

8 Completa los números que faltan en estas divisiones:

3 5 6 4 | 8
– 3 2 | □ 4 □
□ □
– 3 2
4 4
– □ □
0 4

9 6 5 3 | 6
– □ | 1 6 □ □
3 6
– □ □
0 5 3
– 4 8
0 5

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 5
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Calcula y haz la prueba.

7 2 6 | 25	PRUEBA

6 8 2 | 36	PRUEBA

2 Con 672 huevos, ¿cuántas docenas podemos formar?

.....

3 Los 24 socios de una empresa se han repartido a partes iguales 84 288 € de beneficios. ¿Cuánto le corresponde a cada uno?

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

4 Para comprar una colección de libros para la biblioteca, contamos con 966 euros. Si cada libro de la colección cuesta 23 €, ¿cuántos libros puedo comprar?

.....

5 Realiza estas divisiones y haz la prueba:

6 5 4 7 8 | 58

7 3 8 9 4 | 67

6 Un camión transporta 2 725 kg de patatas en sacos de 25 kg. ¿Cuántos sacos transporta?

.....

7 Calcula sin hacer la división.

a) 500 : 10 = ...

b) 600 : 10 = ...

c) 2 000 : 100 = ...

d) 400 : 100 = ...

e) 8 000 : 1 000 = ...

f) 12 000 : 1 000 = ...

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 6
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Escribe cómo se leen estas fracciones:

$\frac{1}{3}$ → ..... $\frac{1}{5}$ → .....

$\frac{2}{3}$ → ..... $\frac{3}{5}$ → .....

$\frac{4}{3}$ → ..... $\frac{4}{5}$ → .....

2 Escribe las fracciones.

Un cuarto → ☐ Un sexto → ☐

Tres cuartos → ☐ Cinco sextos → ☐

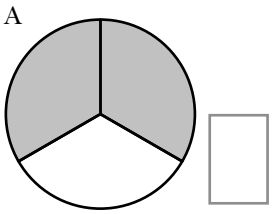
Cinco cuartos → ☐ Siete sextos → ☐

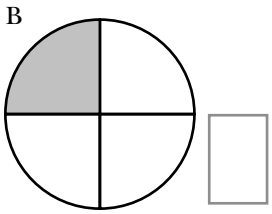
3 Completa.

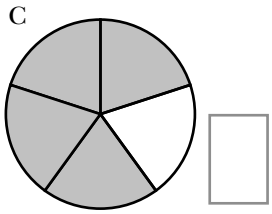
a) En una fracción, ... indica el número de partes en que se divide la unidad.

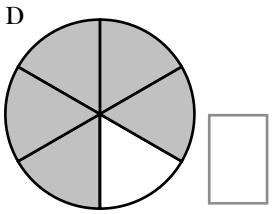
b) En una fracción, ... indica el número de partes que se toman de la unidad dividida.

4 Escribe la fracción representada en cada caso.

A 

B 

C 

D 

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 6
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

5 Completa con los signos < o >, según corresponda.

$\frac{2}{5}$ ◯ $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{4}$ ◯ $\frac{4}{7}$ $\frac{3}{2}$ ◯ $\frac{1}{2}$

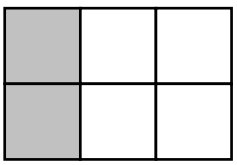
$\frac{1}{2}$ ◯ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ ◯ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ ◯ $\frac{1}{5}$

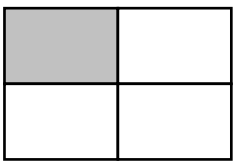
6 Ordena de menor a mayor.

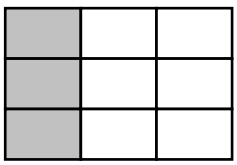
a) $\frac{5}{7}, \frac{3}{7}, \frac{1}{7}, \frac{6}{7}$ → ☐ < ☐ < ☐ < ☐

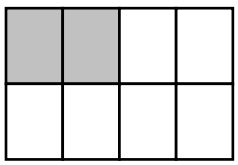
b) $\frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}$ → ☐ < ☐ < ☐ < ☐

7 ¿Cuáles de estas fracciones son equivalentes?


$\frac{2}{6}$


$\frac{1}{4}$


$\frac{3}{9}$


$\frac{2}{8}$

Son equivalentes ☐ y ☐. Son equivalentes ☐ y ☐.

8 Calcula.

a) $\frac{1}{4}$ de 20 = ... c) $\frac{3}{4}$ de 20 = ...

b) $\frac{1}{5}$ de 15 = ... d) $\frac{3}{5}$ de 15 = ...

9 En un ramo de 15 rosas, las dos terceras partes son rojas. ¿Cuántas rosas rojas tiene el ramo?

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 7
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Escribe con cifras.

a) Cuatro centésimas → .....

b) Tres décimas → .....

c) Ocho centésimas → .....

d) Catorce centésimas → .....

2 Sitúa en esta recta numérica los siguientes números:

A = 0,5 B = 1,6 C = 2,4 D = 2,7

3 Completa.

a) 2 unidades = ... décimas

b) 4 unidades = ... centésimas

c) 30 décimas = ... unidades

d) 200 centésimas = ... décimas

4 ¿Qué número representa cada letra?

A = ... B = ... C = ... D = ...

5 Ordena estos números de mayor a menor:

1,30 - 0,31 - 3,01 - 0,13

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

6 Coloca en vertical y calcula.

a) 2,3 + 0,15 + 1,5 b) 3,6 + 2,37 + 0,05 + 3 c) 6,23 – 1,7 d) 4,7 – 2,39

7 José pesa 53,54 kilos y mide 1,65 metros e Íñigo pesa 51,35 kg y mide 1,60 metros. ¿Cuál es la diferencia en el peso y en la altura entre ambos?

.....

.....

8 Un conductor emprende un viaje de 345 km. Cuando lleva 83,24 km recorridos, para a tomar un café. Después, recorre 145,8 km y para a comer. ¿Cuántos kilómetros debe hacer por la tarde para finalizar el viaje?

.....

9 Raúl tiene 12,82 € y compra una camiseta que cuesta 8,54 €. ¿Cuánto le queda?

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 8
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Escribe la unidad de longitud que corresponde a cada medición:

m, dm, cm o mm

a) La altura de una mesa mide 8 .....

b) La longitud de un alfiler mide 3 .....

c) La anchura de un sello mide 25 .....

d) La altura de un árbol mide 17 .....

2 Expresa en centímetros.

a) 2 dm 3 cm ⟶ ..... b) 7 dm 9 cm ⟶ .....

3 ¿Cuánto falta a 45 milímetros para tener 5 cm?

.....

4 ¿Cuántos trozos de cinco centímetros se pueden hacer con un alambre de tres metros?

.....

5 Escribe las principales unidades del Sistema Métrico Decimal ordenadas de mayor a menor.

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

6 Alfredo da 30 vueltas a la pista de atletismo, que tiene 400 metros de longitud. ¿Cuántos kilómetros ha corrido?

.....

7 Expresa en forma compleja con dos unidades.

a) 416 cm ⟶ ..... b) 560 m ⟶ .....

8 Expresa estas longitudes en kilómetros y en metros:

a) 2 010 m → ..... d) 7 004 m → .....

b) 8 500 m → ..... e) 2 060 m → .....

c) 5 900 m → ..... f) 20 353 m → .....

9 Realiza una suma y una resta con estos datos:

7 m 3 cm y 5 m 8 cm

10 Fernando mide 1 m 46 cm, y Carlos, 162 cm. ¿Cuál es la diferencia de alturas entre ambos?

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 9
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Completa.

3 *l* = ... *dl* = ... *cl* = ... *ml*

5 *l* = ... *dl* = ... *cl* = ... *ml*

9 *l* = ... *dl* = ... *cl* = ... *ml*

600 *cl* = ... *l*

800 *cl* = ... *l*

2 400 *cl* = ... *l*

2 ¿Cuántos litros hay de cada producto?

....

3 Expresa en litros.

2 *kl* = ... *l*

4 *hl* = ... *l*

8 *dal* = ... *l*

1 *kl* = 600 *l* + ... *l*

1 *hl* = 50 *l* + ... *l*

1 *dal* = 3 *l* + ... *l*

4 Escribe las cantidades que sean menores que un litro:

68 *cl* - 13 *dl* - 950 *ml* - 1 *dal* - 140 *cl* - 9 *dl*

.....

5 ¿Cuántos litros contienen estos depósitos?

A

A = ... *l*

B

B = ... *l*

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

6 Completa.

2 g = ... dg = ...cg = ... mg

6 g = ... dg = ... cg = ... mg

18 g = ... dg = ... cg = ... mg

300 cg = ... g

500 cg = ... g

7 400 cg = ... g

7 Un paquete de café molido pesa 250 gramos. ¿Cuánto pesa una caja que contiene 24 paquetes?

.....

8 Expresa en kilos y en gramos.

3 900 g = ... kg ..... g

8 300 g = ... kg ..... g

1 750 g = ... kg ..... g

12 250 g = ... kg ..... g

9 ¿Cuántos gramos faltan en cada caso para poder completar un kilogramo?

a) 500 g b) 9 hg c) 25 dag d) 832 g

....

10 Un barco transporta una carga de 8 toneladas de bonito y 3 toneladas de sardinas. ¿Cuántos kilos de pescado lleva el barco?

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

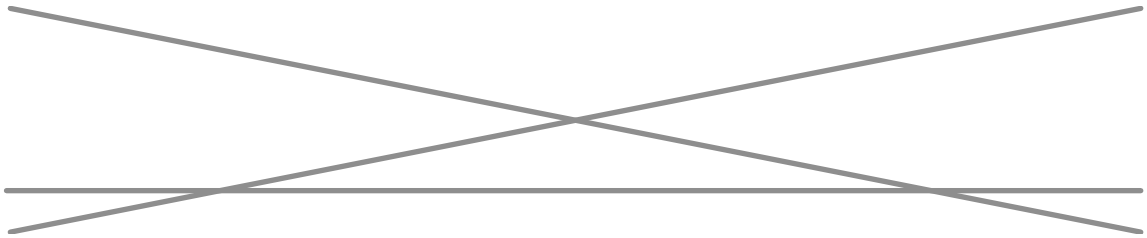
UNIDAD 10
Matemáticas

AR

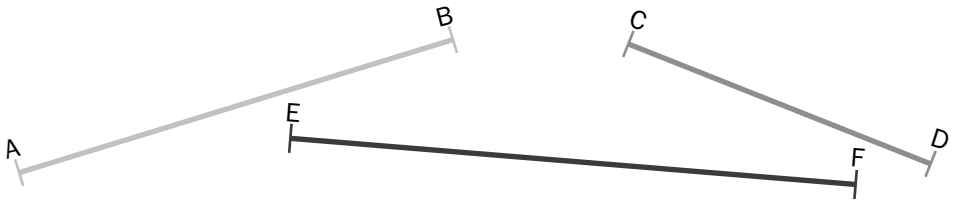
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Colorea en rojo un segmento y en verde una semirrecta. Señala también el origen de la semirrecta.



2 Mide estos segmentos:

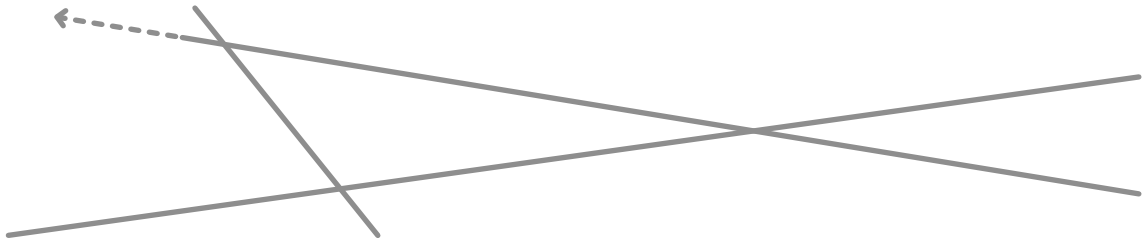


AB → .....

CD → .....

EF → .....

3 Busca un ángulo en esta figura y coloréalo de amarillo. Señala también en negro el vértice y en rojo los lados.



4 Encuentra entre estas rectas:

- Dos parejas de paralelas.

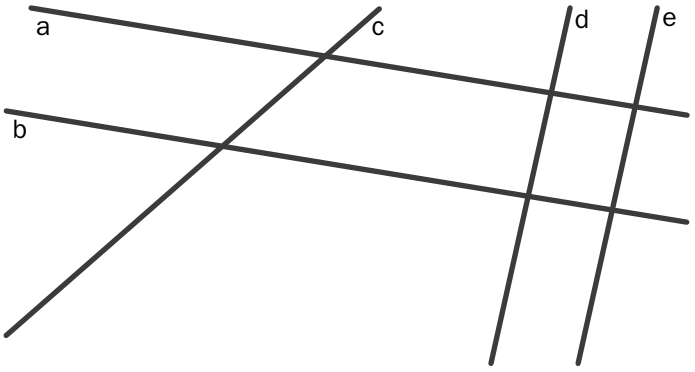
  .....

- Dos parejas de perpendiculares.

  .....

- Dos parejas de oblicuas.

  .....



© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

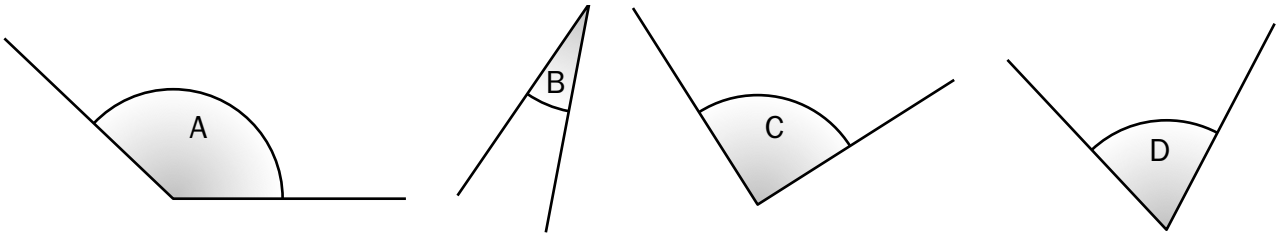
UNIDAD 10
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

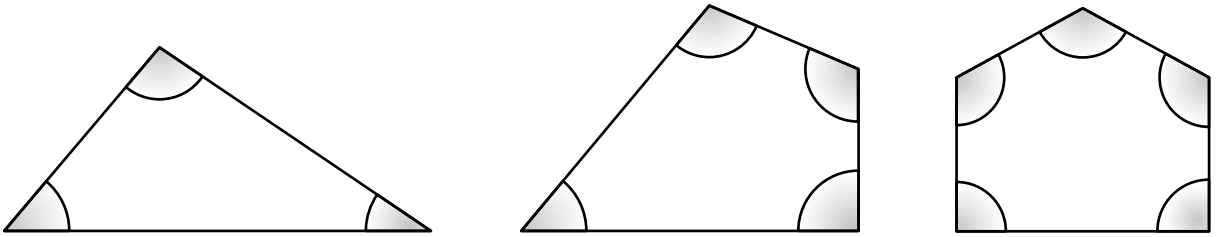
Curso: ..... **Fecha:** .....

5 Clasifica estos ángulos:



....

6 Señala con una R los ángulos rectos, con una A los agudos y con una O los obtusos.

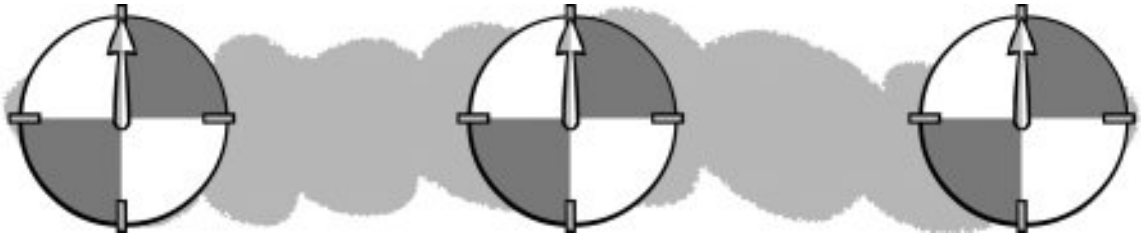


7 Dibuja la posición en que quedaría la flecha de la ruleta en cada caso.

La flecha gira un ángulo agudo hacia la derecha.

La flecha gira un ángulo recto hacia la izquierda.

La flecha gira un ángulo obtuso hacia la derecha.



8 Completa.

Un ángulo ..... mide 90 grados.

Un ángulo ..... mide menos de 90 grados.

Un ángulo ..... mide más de 90 grados.

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

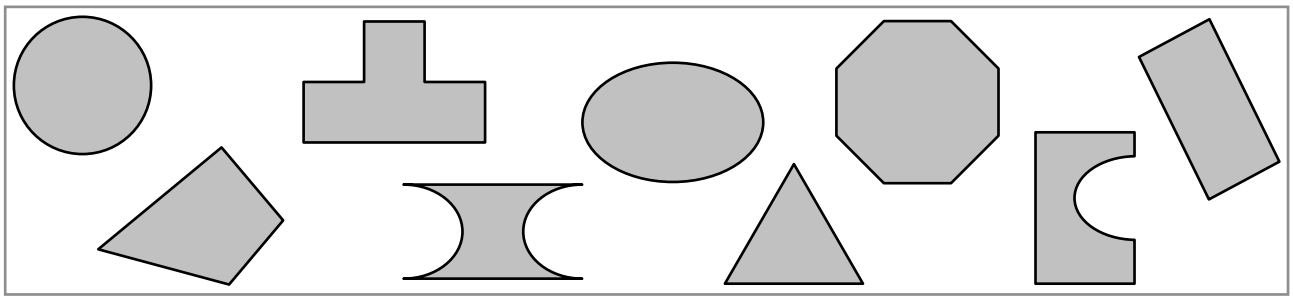
UNIDAD 11
Matemáticas

AR

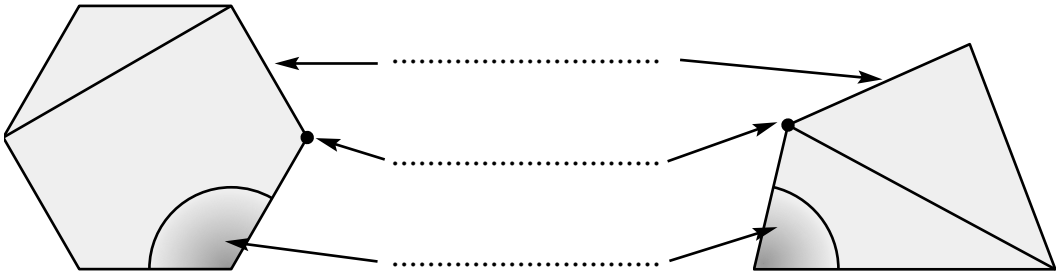
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

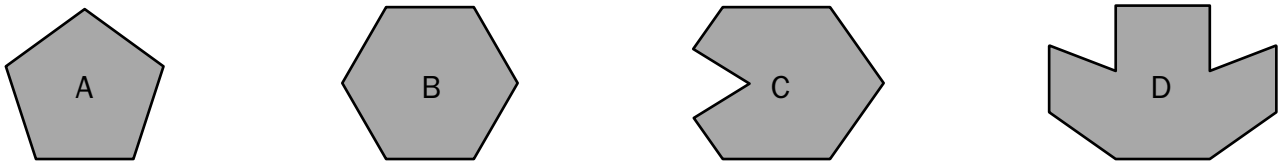
1 Rodea los polígonos y tacha los que no lo son.



2 Nombra los elementos que se señalan.



3 Nombra estos polígonos:



....

4 Traza todas las diagonales de estos polígonos:

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

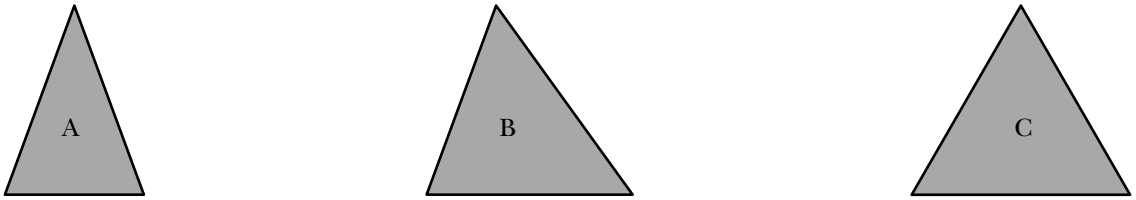
UNIDAD 11
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

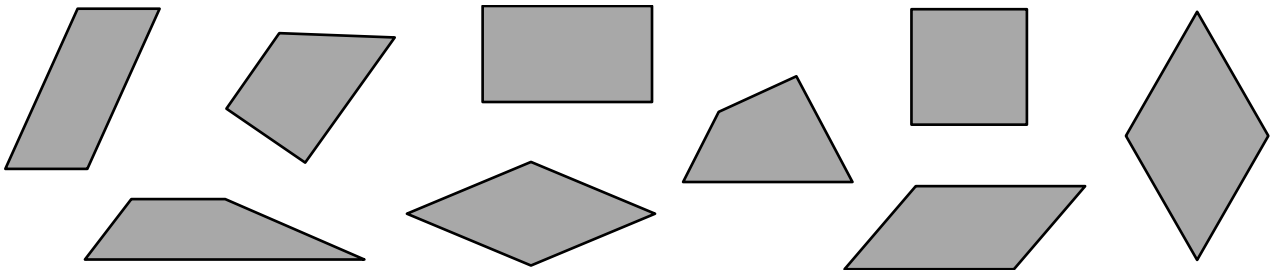
Curso: ..... **Fecha:** .....

5 Clasifica estos triángulos según sus lados:

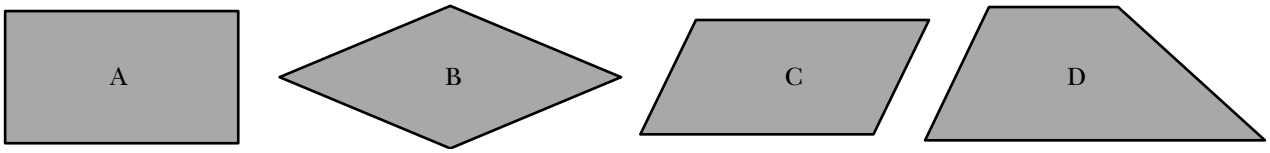


....

6 Rodea los cuadriláteros paralelogramos y tacha los que no lo son.

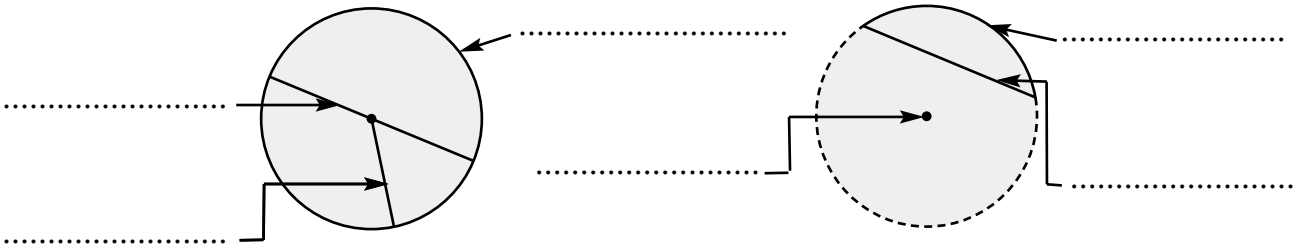


7 Nombra estos cuadriláteros:



....

8 Nombra los elementos que se señalan.



© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 12
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Encuentra tres regularidades entre los números de estas tarjetas:

345	642	741	148	345

.....

.....

.....

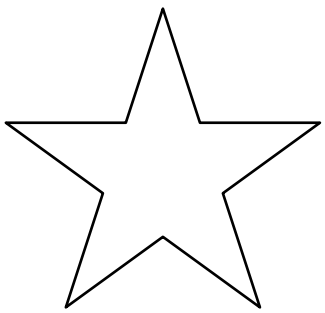
2 Escribe alguna regularidad de cada figura.

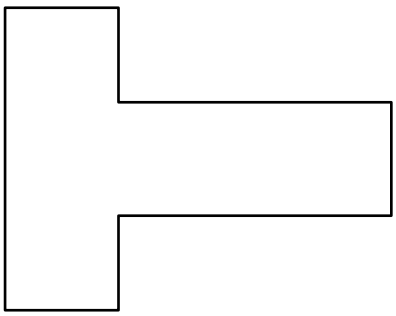
Cometa: .....

Disco de sierra: .....

Bufanda: .....

3 Pinta del mismo color los ángulos que sean iguales en cada figura. Haz lo mismo con los lados.





© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

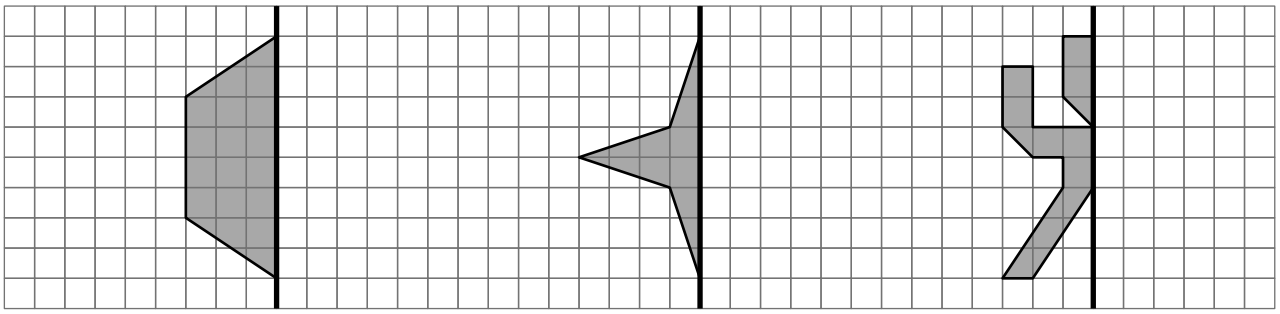
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

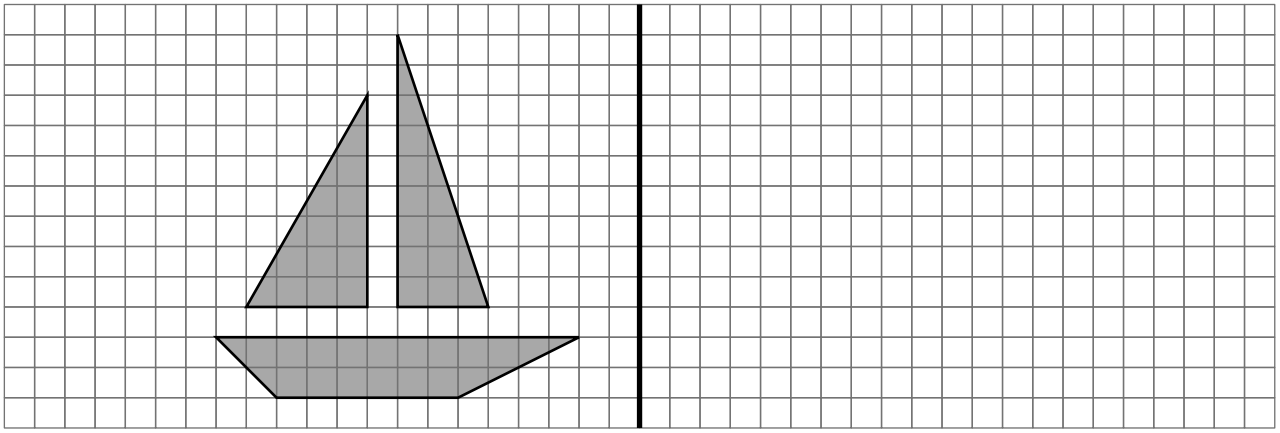
4 ¿Cuáles de estas figuras tienen eje de simetría? Dibuja el eje, en las figuras que lo tengan:

Tienen eje de simetría: .....

5 Completa la mitad que falta para que cada figura sea simétrica respecto de la línea negra.



6 Dibuja la figura simétrica respecto de la línea azul.



© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

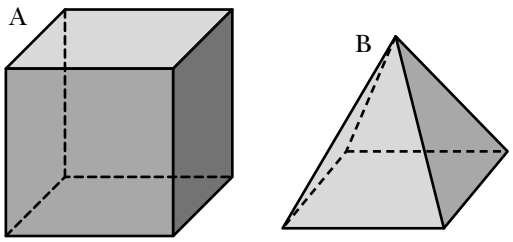
UNIDAD 13
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

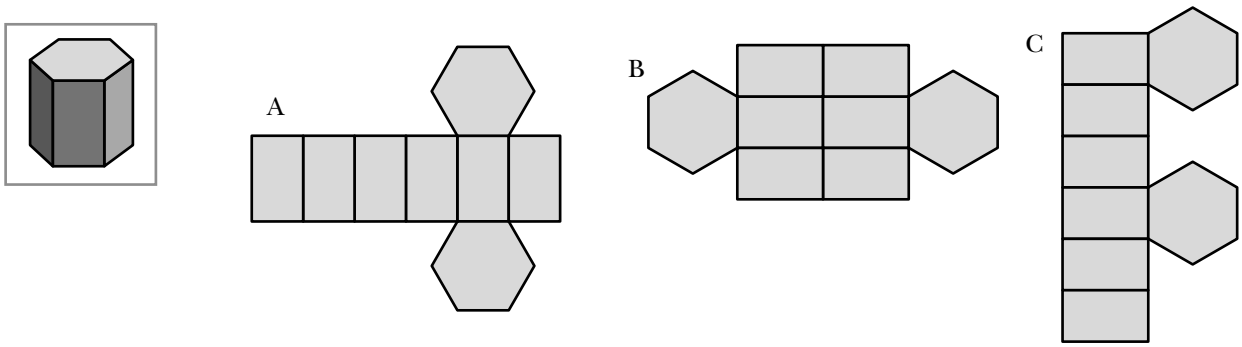
Curso: ..... **Fecha:** .....

4 Observa estos poliedros y completa:



	CARAS	VÉRTICES	ARISTAS
A			
B			

5 ¿Con cuál de estos recortables puedes construir el prisma?:



6 Dibuja un cilindro y un cono.

7 Dibuja todas las caras de este prisma:

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 13
Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Escribe verdadero (V) o falso (F).

a) Una pirámide de base pentagonal tiene 5 caras. ..... ☐

b) Un prisma de base cuadrada tiene 12 aristas. ..... ☐

c) Una pirámide de base triangular tiene 4 vértices. ..... ☐

d) Un cilindro tiene dos bases circulares. ..... ☐

e) Un cono tiene dos bases circulares. ..... ☐

2 Dibuja.

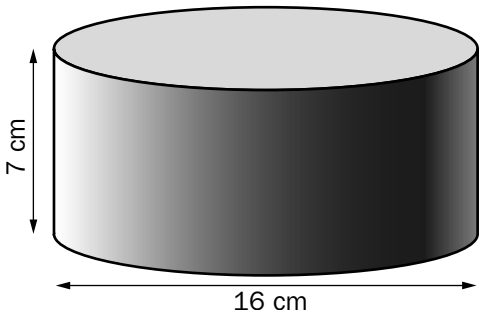
Un prisma triangular.

Un prisma pentagonal.

Una pirámide cuadrada.

Una pirámide hexagonal.

3 Describe este cuerpo redondo:



.....

.....

.....

.....

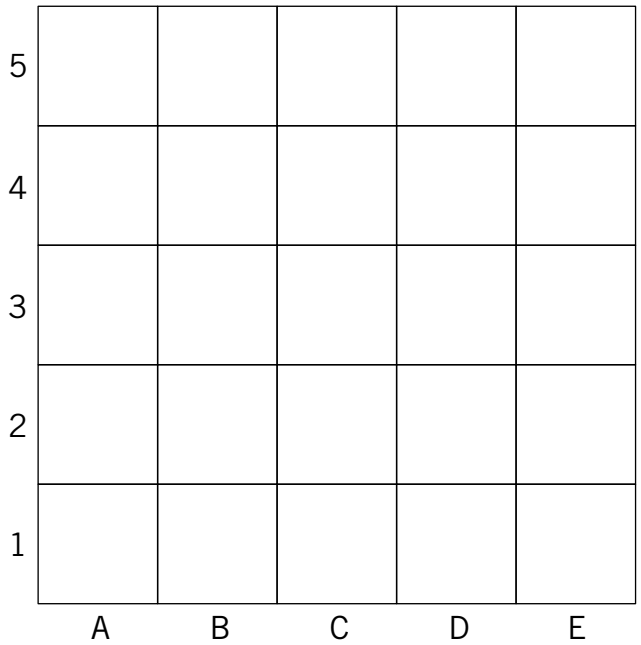
© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

4 Colorea de verde las casillas que se indican.

(A, 5), (A, 4), (B, 4), (B, 3), (C, 3), (C, 2), (D, 2), (D, 1), (E, 1).



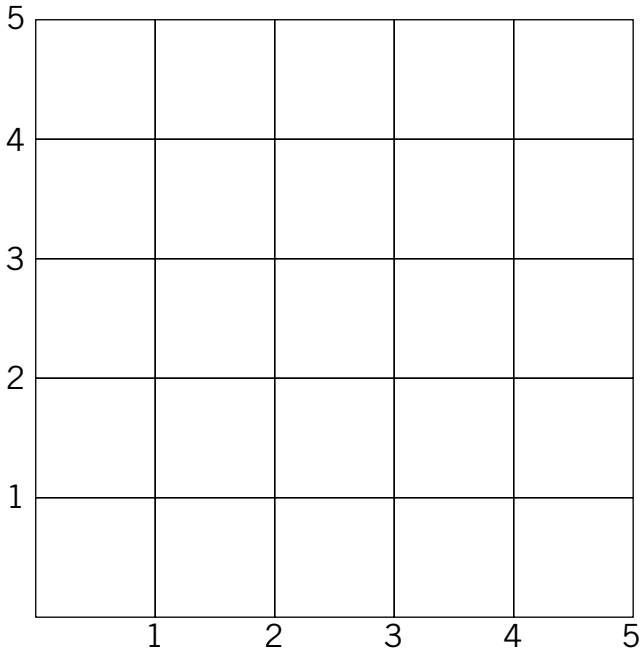
5 Observa el plano cuadriculado y señala en él los puntos.

A → (1, 3)

B → (3, 4)

C → (4, 2)

D → (5, 3)



© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

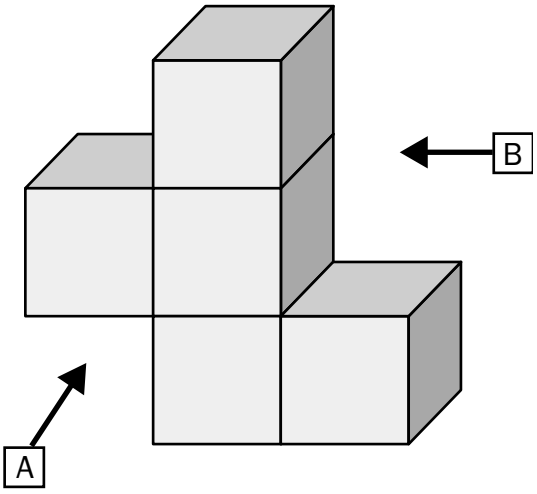
UNIDAD 14
Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Dibuja las vistas de este objeto desde la posición que señala cada flecha:



VISTA DESDE A

VISTA DESDE B

2 Haz un croquis a mano alzada del plano de tu casa y representa en él la cocina, el salón, los dormitorios y el o los baños.

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

UNIDAD 15
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

1 Señala con una cruz las experiencias aleatorias.

a) Sacar una carta de una baraja española y observar si es de oros. ..... ☐

b) Observar si en las próxima 24 horas sale el sol. ..... ☐

c) Lanzar un tiro a la canasta de baloncesto y observar si el balón entra. ..... ☐

d) Girar una ruleta numerada del 1 al 24 y que salga el 4. ..... ☐

2 Escribe tres sucesos diferentes de la experiencia TIRAR DOS DADOS Y SUMAR LOS PUNTOS OBTENIDOS.

....

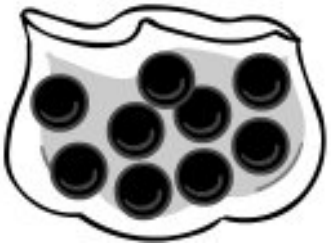
3 Dibuja todos los resultados posibles en la experiencia EXTRAER SIMULTÁNEAMENTE DOS BOLAS DE LA BOLSA.

4 Indica en cada caso si es seguro, posible o imposible sacar una bola blanca de cada bolsa.

A

B

C



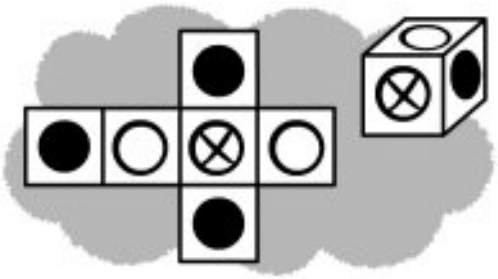
....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

5 En la experiencia LANZAR ESTE DADO:



a) ¿Cuál es la probabilidad de que salga un círculo blanco? ☐

b) ¿Y de que salga uno negro? ☐

c) ¿Y uno cruzado? ☐

6 En un bombo hay 12 bolas, 2 son azules, 6 son naranjas y 4 son amarillas.

a) ¿Cuál es la probabilidad de sacar una bola naranja? ☐

b) ¿Cuál es la probabilidad de sacar una bola azul? ☐

c) ¿Cuál es la probabilidad de sacar una bola amarilla? ☐

d) ¿Cuál es la probabilidad de sacar una bola que no sea azul? ☐

7 Observa los resultados obtenidos después de lanzar simultáneamente dos monedas 50 veces.

DOS CARAS	DOS CRUCES	UNA CARA Y UNA CRUZ
13	9	28

¿Qué es más probable que salga en la próxima tirada, DOS CRUCES o CARA Y CRUZ?

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 4.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.